










INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma: Podstatná jména (Substantiva)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor:	Mgr. Jarmila Krůtová
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.1072
Ročník:	2.
Obor vzdělávání:	Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník
Vzdělávací oblast:	Český jazyk
Tematická oblast:	Slovní druhy
Vytvořeno dne:	Říjen 2012
Anotace:	Praktické využití podstatných jmen. Procvičování podstatných jmen a jejich pravopis. Opakování znalostí o podstatných jménech.

- **Podstatná jména** – ohebný slovní druh
- - skloňují se (obměna koncovek)
- - určuje se pád, číslo, rod a vzor
- - označují názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů
- **Dělení podstatných jmen**
-  obecná
-  vlastní
-  konkrétní
-  abstraktní
-  pomnožná
-  hromadná
-  látková

- *Podstatná jména obecná a vlastní*
- ***Podstatná jména obecná*** – neoznačují určitou věc, osobu nebo zvíře, ale označují je obecně
- *Př.: strom, zvíře, kluk, holka, soutěž ...*
- ***Podstatná jména vlastní*** – označují jednu určitou osobu, jedno zvíře, jednu věc.
- - zeměpisné názvy, jména národní, podnik, hru, umělecký výtvar, knihu, časopis ...
- *Př.: Jiří, Lucie, Šemík, Rex, Praha, Krkonoše, Vltava, Berounka, Čechy, Morava, Slovensko, Čech, Pražan, Zelená míle, MF Dnes*

...

- Podstatná jména konkrétní a abstraktní
- **Podstatná jména konkrétní** - označují názvy osob, zvířat a věcí
- *Př.: kočka, pes, tužka, taška, chlapec, dívka, student...*
- **Podstatná jména abstraktní** – označují názvy vlastností a dějů
- *Př.: běh, skok, štědrost, lehkomyšlnost, lenost*

- *Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková*
- **Podstatná jména pomnožná** – označují jednu věc, ale mají pouze tvar čísla množného
- *Př.: dveře, vrata, kalhoty, Budějovice, Jince, Hradčany ...*
- **Podstatná jména hromadná** – označují skupinu stejných věcí, ale mají tvar pouze čísla jednotného
- *Př.: ptactvo, křoví, obyvatelstvo, družstvo, stromoví, žactvo ...*
- **Podstatná jména látková** – označují látku, ze které je věc vyrobena
- *Př.: mléko, mouka, voda, krev, pivo, písek, sníh ...*

- Cvičení
- *Ve větách najdi podmět a urči, kterými slovními druhy je vyjádřen.*
- 1. Petr se stal úředníkem. 2. Zkoušení je náročné. 3. Jeho ano znělo přesvědčivě. 4. Ozvalo se jeho au. 5. Škola trénuje mozkové buňky. 6. První zvítězil o tři vteřiny. 7. Já jsem tam nešel. 8. Obor, který studujeme, jsme si vybrali sami. 9. Cestovat po světě není snadné. 10. Cestovní kancelář je zodpovědná za své klienty.

- Řešení
- *Ve větách najdi podmět a urči, kterými slovními druhy je vyjádřen.*
- 1. Petr se stal úředníkem. (*Petr* – 1) 2. Zkoušení je náročné. (*zkoušení* – 1) 3. Jeho ano znělo přesvědčivě. (*ano* – 9) 4. Ozvalo se jeho au. (*au* – 10) 5. Škola trénuje mozkové buňky. (*škola* – 1) 6. První zvítězil o tři vteřiny. (*první* – 4) 7. Já jsem tam nešel. (*já* – 3) 8. Obor, který studujeme, (*my* – 3) jsme si vybrali sami. (*my* – 3) 9. Cestovat po světě není snadné. (*cestovat* – 5) 10. Cestovní kancelář je zodpovědná za své klienty. (*kancelář* – 1)

- Cvičení
- *Vymyslete 10 podstatných jmen vlastních z vašeho oboru (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník).*
- *Vymyslete 10 podstatných jmen obecných z vašeho oboru (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník).*
- *Vymyslete 10 podstatných jmen konkrétních z vašeho oboru (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník).*
- *Vymyslete 10 podstatných jmen pomnožných z vašeho oboru (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník).*

- Zdroje:
- MAŠKOVÁ, Drahuše. *Český jazyk - přehled středoškolského učiva*. Třebíč: Petra Velanová, 2006. ISBN 80-902571-5-1
- HLAVÁČOVÁ, Eva a kolektiv. *Rozbor vět a souvětí s poučením a klíčem*. Blug, ISBN 80-7274-954-4
- KVAČKOVÁ, Jaromíra. *Opakujeme češtinu v 9. ročníku, 1. díl*. Nová škola: Brno 2006, ISBN 80-7289-073-5.