



***Integrovaná střední škola***  
*hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram*  
*Gen. R. Tesaříka 114*  
*261 01 Příbram*  
*e-mail: iss@pbm.czn.cz*  
*www.isspb.cz*



***Výroční zpráva***  
***o činnosti školy***

***za školní rok***  
***2013/2014***



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

## 1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,  
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

### **Kontakty:**

Číslo telefonu: 318 623 742, číslo faxu: 318 626 007, e-mail: [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)

webové stránky: [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121      fax: 318 626 007      mobil: 602 459 893

e-mail: [hodkovam@iss.pb.cz](mailto:hodkovam@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Česaný, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126      e-mail: [cesanyj@iss.pb.cz](mailto:cesanyj@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124      e-mail: [cernyj@iss.pb.cz](mailto:cernyj@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: PhDr. Iva Palánová, zástupce ředitele pro praktické vyučování od 1. 7. 2012

telefon: 318 623 742 – linka 131      e-mail: [palanovai@iss.pb.cz](mailto:palanovai@iss.pb.cz)

Vedoucí ekonomického úseku, rozpočtář: Jitka Novotná

telefon: 318 625 352      e-mail: [jnovotna@iss.pb.cz](mailto:jnovotna@iss.pb.cz)

Vedoucí provozu: Marie Pečená

telefon: 318 623 742 – linka 122      e-mail: [pecenam@iss.pb.cz](mailto:pecenam@iss.pb.cz)

## **Školská rada: (1. zasedání - 3. 5. 2012)**

Josef Hušek, zástupce rodičů (předseda)  
RSDr. Jiří Svoboda, zástupce zřizovatele (místopředseda)  
Petr Kleindienst, zástupce zletilých žáků (člen)  
Ing. Ivana Pálková, zástupce školy (tajemník)  
Aurelie Stiborová Peterková, zástupce školy (člen)  
Jitka Novotná, zástupce zřizovatele (člen)

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2009

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 4. 5. 2009

Č. j. posledního rozhodnutí: 10 394/2009-21

Datum zápisu do rejstříku 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950

Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník, Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz).

K 1. 1. 2014 škola převzala od Krajského úřadu Středočeského kraje do provozování dvě vzdělávací střediska, a to v Chodovské Huti u Mariánských Lázní a dále pak v Albrechticích v Jizerských horách. Provoz těchto vzdělávacích středisek je zabezpečován v rámci doplňkové činnosti a je spolufinancován zřizovatelem – Středočeským krajem.

### **Charakteristika školy**

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita školy je 730 žáků, a ani v době, kdy populačně slabé ročníky se přesunuly ze základních škol na střední, nemá škola výraznější problémy s naplněností. Pro výuku je k dispozici 25 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má

moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 15 notebooky s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1; kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasíťována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá i rodičům k aktuálnímu přehledu o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny. Na chodbách bylo instalováno 6 ks PC pro potřeby žáků a dvě plazmové obrazovky, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup na internet pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k docházce do třídní knihy, kterou mohou sledovat i jejich zákonní zástupci.

Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna. V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna, která slouží i jako pracoviště školní psycholožky. Součástí školy je plynová kotelná, dílny, sklady a šatny žáků.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Praktická výuka je zajišťována ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Obchodník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu.

Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitcentra.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané pak tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním lze v DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a v DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

Na počátku roku 2014 zřizovatel oznámil záměr převodu pod správu naší školy dvou vzdělávacích středisek – horské chaty v Albrechticích v Jizerských horách a objektu v Chodovské Huti u Mariánských Lázní. V těchto střediscích proběhlo 15 vzdělávacích, sportovně pohybových akcí pro žáky středních škol Středočeského kraje, a to za vydatné podpory pracovníků odboru sociálních věcí – prevence kriminality zřizovatele. Ohlasy absolventů pobytů byly velmi pozitivní.

Škola patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Zasloužila se například o založení Frankofonního klubu v Příbrami; pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných celebrit a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

### **Vzdělávací program školy**

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz).

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

Škola byla zařazena se souhlasem Středočeského kraje do Individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE (Proměna středních škol v centra celoživotního učení) a UNIV 3. V těchto projektech jsme vytvořili a odpilotovali 3 vzdělávací programy. V rámci programu NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – žáci i bez finančního grantu spolupracují s Domovem Petra (hendikepovaná mládež) v Mačkově. Škola získala grant z projektu MŠMT RŠPP-VIP IV a využívá i nadále služeb školního psychologa za finanční podpory Středočeského kraje.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí se stabilizovaným a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Protože jsme si vědomi hrozby snižujícího se počtu uchazečů ke studiu, zapojili jsme se do programu, který si klade za cíl další vzdělávání (UNIV2 Kraje, UNIV3 Kraje).

### 3. Škola – členění

#### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	543	543	46,6	11,65

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví **	149	6**	24,83
65-42-M/02 Cestovní ruch **	113	4**	28,25
66-41-L/01 Obchodník	35	2	17,50
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	67	2	33,50
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář **	36	1,5**	24,00
66-52-H/01 Aranžér **	37	1,5**	24,66
65-51-H/01 Kuchař - číšník	106	4	26,50
66-51-H/01 Prodavač *	0	0	0,00
31-58-H/01 Krejčí *	0	0	0,00
<b>Celkem</b>	<b>543</b>	<b>21</b>	<b>25,85</b>

\*Obory vzdělání Prodavač a Krejčí, které každoročně nabízíme uchazečům ze základních škol, již několik let nemůžeme otevřít, a to pro nezáměr ze strany absolventů ZŠ. Proto jsme u některých požádali o vyřazení z nabídky vzdělávání.

Žáci oboru vzdělání Obchodník mohou získat výuční list v oboru vzdělání Prodavač na základě absolvování tří let tohoto oboru vzdělání a podané žádosti o ukončení studia pouze s výučním listem (naš ŠVP toto umožňuje).

\*\*Dvouoborové třídy: HC1, HC2 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 1. a 2. ročník;  
dvouoborové třídy: AC1B, AC2A, AC3B – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník.

## II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
<b>Celkem</b>	<b>DK</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme, jelikož o dálkovou formu vzdělávání uchazeči jeví jen minimální zájem.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

1. ročník oboru vzdělání Cukrář	přestup z jiné SŠ	- 2 žáci
1. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	přestup z jiné SŠ	- 2 žáci
1. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Obchodník	přestup z jiné SŠ	- 3 žáci
1. ročník oboru vzdělání Podnikání	nástup po přerušení	- 1 žák
V průběhu školního roku nastoupilo ke vzdělávání na naši školu celkem		- 11 žáků.

### Cizí státní příslušníci:

Ve školním roce 2013/2014 studovalo na naší škole **6 žáků** (cizích státních příslušníků): 2 Vietnamci a 4 Ukrajinci. Pět žáků (cizinců) bylo občanem s trvalým pobytem v České republice a jeden žák (cizinec) měl povolen pouze přechodný pobyt v České republice.

**Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů:** Ve školním roce 2013/2014 dojíždělo do naší školy celkem **16 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazení v denní formě vzdělávání.

### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Dále mezi tyto žáky řadíme okrajově i žáky studující podle individuálního vzdělávacího plánu, kterým ředitel školy povolil tuto formu studia z důvodů zvýšených sportovních aktivit, velkého časového vytížení při péči o rodinu nebo chronického onemocnění atp. U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou integrace v běžných třídách. Škola ve školním roce 2013/2014 čerpala finanční prostředky na vzdělávání **6 žáků se SVP**. Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Hořovice, Králův Dvůr a Speciálním pedagogickým centrem Praha. Naše zkušenosti s těmito žáky a jejich rodiči jsou různé. Velice záleží na tom, jak se s nimi pracovalo již na základní škole. Někteří byli vedeni k pravidelné domácí přípravě, našli si svoje metody učení a při individuálním přístupu ze strany učitelů nemají větší

problémy se zvládnutím učiva a zapojením se do kolektivu pro zvládnutí učiva na střední škole. Jiní nemají návyky potřebné pro zvládnutí učiva na střední škole. Přestože vyučující postupují podle metodických pokynů, někdy narážejí na nedostatek soustavné domácí přípravy a také zájmu o učivo. Vzhledem k soustavné péči a individuálnímu přístupu ze strany učitelů se pak s těmito žáky jen zřídka setkáváme při opravných zkouškách a náhradních klasifikacích. Pro skupinu žáků s IVP (sportovní aktivity, chronické onemocnění, péče o rodinu atd.) jsme ve školním roce 2013/2014 zavedli pravidelný dohled a kontrolu nad plněním podmínek IVP. Žákům jsme stanovili termíny pro složení zkoušek a vykonání konzultací. Jejich úspěšnost se ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 zvýšila.

#### Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	27

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2014/2015 byli uchazeči, kteří si v daných termínech podali řádně vyplněnou přihlášku ke vzdělávání ve střední škole, přijímání do všech oborů vzdělání, do denní formy vzdělávání, bez konání přijímacích zkoušek. O jejich přijetí, případně nepřijetí, bylo rozhodnuto na základě výsledků dosažených v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí s přihlédnutím k hodnocení chování. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem. Ke studiu byli ve finále přijati jen ti uchazeči, kteří nejpozději do 27. 6. 2014 předložili vysvědčení o závěrečné zkoušce spolu s výučním listem.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách ([www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)), na informační tabuli (nástěnce) v přízemí budovy školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Tato kritéria taktéž zasílá svému zřizovateli – Středočeskému kraji. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na přelomu listopadu a prosince a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, dozvědí podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Podařilo se nám otevřít dva 1. ročníky v těchto oborech. Jednu třídu oboru vzdělání Hotelnictví a jednu třídu dvouoborovou složenou z oborů vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Mizivý zájem v posledních letech jeví žáci o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou Obchodník i přesto, že tento obor vzdělání dává možnost zakončit toto vzdělávání i závěrečnou zkouškou

v oboru vzdělání Prodavač. Z tohoto důvodu jsme již čtvrtým rokem nemohli tento obor otevřít. Pokles zájmu v posledním roce zaznamenali tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Nepatrně se zvýšil zájem uchazečů o nástavbové studium dvouletého oboru vzdělání Podnikání (otevíráme dvě třídy 1. ročníku, ale jen denní formou vzdělávání). Pro školní rok se nám podařilo otevřít jednu třídu 1. ročníku oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku oborů vzdělání Aranžér a Cukrář. Obory vzdělávání Krejčí a Prodavač se nám nedaří otevřít z důvodu nezájmu z řad uchazečů již po několik posledních let.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-42-M/01 Hotelnictví *	90	41	0	0	0	0	1,5*
65-42-M/02 Cestovní ruch*	47	20	3	3	0	0	0,5*
64-41-L/51 Podnikání	41	36	6	6	0	0	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	60	25	2	2	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér **	24	15	0	0	0	0	0,5**
29-54-H/01 Cukrář **	19	11	0	0	0	0	0,5**
<b>Celkem</b>	<b>281</b>	<b>148</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

*Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili. U oboru vzdělání Podnikání byly zápisové lístky již zrušeny, a tak uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku.*

\*Jedna víceoborová třída – HC1 - 1. ročník – Hotelnictví a Cestovní ruch

\*\*Jedna víceoborová třída – AC1A – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2013** celkem **5** žáků z jiných krajů, všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

K **1. 9. 2014** bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem **7** žáků z jiných krajů, z toho **7** žáků denní formy vzdělávání.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	338
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	298
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,2 / 1,05



<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	167
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	144
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	118,1 / 11,8

Stejně jako v předchozích letech, žádní žáci nebyli klasifikováni slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny povinných konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace. Řada žáků závěrečných ročníků, zejména maturitních, požádala o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června a ředitelka školy jim v souladu s platnými předpisy vyhověla. V porovnání s předchozími roky se udržuje vysoký počet žáků s náhradní klasifikací, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplnění potřebného počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování. Podobně jako v předchozích letech se neuskutečnily všechny stanovené zkoušky, žáci, kteří museli vykonat větší počet zkoušek, často ke zkouškám nepřistoupili, nebo po prvním neúspěchu zkoušky vzdali a raději požádali o opakování ročníku nebo změnu oboru. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou se mělo konat 19 opravných zkoušek a 130 zkoušek v náhradním termínu. Pokud se žáci ke zkoušce dostavili, s výjimkou dvou žáků prospěli. V oborech vzdělání s výučním listem bylo žákům povoleno 5 opravných zkoušek a 122 zkoušky v náhradním termínu, z toho více než dvě třetiny v praktickém vyučování. I v těchto oborech se několik žáků ke zkouškám bez řádné omluvy nedostavilo, ostatní žáci byli v naprosté většině případů úspěšní. Celkem třem žákům byla klasifikace posunuta na září v souladu s platnými předpisy. Počet náhradních klasifikací v odborném výcviku se týká především oboru Kuchař - číšník, kde mají někteří žáci tendenci opakovaně se vyhýbat praktickému vyučování a nemají do konce června splněny všechny podmínky pro klasifikaci. Jinak nelze situaci v žádném předmětu považovat za kritickou, počet opravných zkoušek i náhradních klasifikací byl rovnoměrně rozdělen a výjimkou nebyla ani tělesná výchova.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65 – 42 – M/01 Hotelnictví	43	1	29	13
65 – 42 – M /02 Cestovní ruch	20	5	15	0
66 – 41 – L/ 01 Obchodník	11	0	8	3
64 – 41 – L /51 Podnikání	21	0	12	9
Celkem	95	6	64	25
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník	25	0	20	5
29 – 54 – H /01 Cukrář	7	0	5	2
66 – 52 – H /01 Aranžér	9	0	8	1
66 – 51 – H /01 Prodavač	16	1	15	0
Celkem	57	1	48	8

Do Cermatu bylo do 2. prosince 2013 celkem přihlášeno 138 žáků, z toho 120 letošních absolventů a 18 žáků, opravujících neúspěšné pokusy z loňského roku. Nikdo z absolventů z roku 2012 již nematuroval.

Do závěrečné klasifikační pedagogické rady ukončili studium 2 žáci a celkem 6 žáků studium posledního ročníku přerušilo. Dalších 17 žáků mělo možnost vykonat opravné zkoušky a náhradní klasifikace, což je o 4 více než loni. K maturitě bylo z letošních absolventů připuštěno celkem 95 žáků (84,82%), nepřipuštěno 17 žáků (15,17%).

Maturitní vysvědčení v jarním termínu dostalo z letošních absolventů 70 žáků (62,5%).

Po loňských horších výsledcích se pro letošní rok očekávalo mírné zlepšení. Je však větší, než se původně očekávalo. Všechny třídy vykazují lepší průměr známek než loňské třídy stejného označení, výjimkou je třída HT4A, která si v porovnání s loňským rokem vyměnila pořadí s HT4B. Stoprocentně úspěšná byla CR4, kde navíc 5 žáků získalo vyznamenání. Výrazné zlepšení nastalo ve třídách OB4 a PO2, kde se ale nejspíš projevil vyšší počet žáků nepřipuštěných k MZ. Celkově se zlepšení průměru v jednotlivých třídách pohybuje i o 0,6, žádná třída se nedostala přes průměr 3,00, což bylo loni obvyklé.

K maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období se přihlásilo celkem 35 žáků, z toho 8 žáků konalo celou maturitní zkoušku v řádném termínu, 25 žáků v 1. opravném termínu a 2 žáci v druhém opravném termínu. Z žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu, bylo úspěšných celkem 17, z dřívějších absolventů neuspěl nikdo a nedařilo se ani žákům, kteří v podzimním období konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu.

V oborech vzdělání s výučním listem v zářijovém termínu konalo zkoušku celkem 9 žáků napříč všemi obory. Závěrečné zkoušky probíhaly v rámci projektu s využitím jednotného zadání. Z 9 žáků, kteří se zkoušek zúčastnili v řádném nebo opravném termínu, prospělo 6 žáků, ústní zkoušku vykonali úspěšně oba žáci, 3 žáci nevykonali úspěšně praktickou zkoušku a budou mít další možnost v červnu 2015.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	486	11	8

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 20 napomenutí třídního učitele, 19 důtek třídního učitele, 9 důtek ředitelky školy a uděleno 57 pochval, z toho 7 pochval ředitelky školy a 50 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za úspěchy v soutěžích, vzornou reprezentaci školy a přístup k plnění úkolů v rámci praktického vyučování. Celkem 3 žáci byli podmíněně vyloučeni, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména opakované neomlouvání absence.

Do 30. 6. 2014 nebyl žádný žák ze školy vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	112	min. 31	min. 20	min. 2	max. 59

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi vyplnili před maturitami školní dotazník a v průběhu dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla jen část absolventů, výjimkou je třída CR4, za níž shromáždila stoprocentní výsledky jedna z absolventek. Prokazatelně víme o 17 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích, Plzni a Jihlavě. Ze škol se nejčastěji objevují Vysoká škola obchodní (obor Cestovní ruch), Vysoká škola hotelová, ekonomické obory Jihočeské a Západočeské univerzity, v jednom případě obor Cestovní ruch na Vysoké škole polygrafické v Jihlavě. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu, úspěšní ale byli i VOŠ hotelové v Praze. Po čtyřleté pauze se několik absolventů přihlásilo a bylo přijato na různé typy jazykových škol. Absolventi, kteří se nehlásili, nebo nedostali na žádnou školu, většinou, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru.

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	28	3

Většina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia. Nejvíce z nich (20) pokračuje ve studiu v ISŠ HPOS Příbram.

V průběhu hodnoceného školního roku opustilo naši školu celkem **51 žáků**. Na vlastní žádost ukončilo studium 12 žáků. Jednalo se většinou o starší žáky, kteří si našli zaměstnání. Na základě tzv. „desetidenního dopisu – výzvy“ jsme ukončili vzdělávání 17 žákům. Šlo především o žáky, kteří nejevili o studium zájem, nedocházeli do školy a ani výchovné komise je nepřesvědčily o pravidelné návštěvě školy. Během školního roku přestoupilo na jinou střední školu celkem 11 žáků, a to především z důvodu špatně zvoleného oboru nebo z důvodu stěhování. Jedenácti žákům bylo vzdělávání na naší škole přerušeno, a to buď ze zdravotních důvodů, nebo z důvodů sociálních.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
65-42-M/01 Hotelnictví	51	5
65-42-M/02 Cestovní ruch	21	6
66-41-L/01 Obchodník	17	2
64-41-L/51 Podnikání	27	2
66-52-H/01 Aranžér	11	0
29-54-H/01 Cukrář	9	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	22	7
<b>Celkem</b>	<b>158</b>	<b>23</b>

Oproti loňskému roku se snížil počet nezaměstnaných absolventů o polovinu. Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	496	34	10	23	17
Německý	249	16	8	23	16
Francouzský	68	4	14	20	17
Ruský	74	4	15	22	18

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	4	1	1	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) všichni ostatní žáci studují dva cizí jazyky. Žákům je umožněno pokračovat v jazyce, který žáci studovali na základní škole a pokud se jedná o němčinu, škola upřednostňuje výběr angličtiny jako druhého jazyka. Téměř všichni žáci tak mají možnost studovat angličtinu. Stabilní zůstává počet zájemců o francouzštinu a počet žáků studujících ruštinu.

I v loňském roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků, navíc měla na rodičovské dovolené další tři kvalifikované učitelky angličtiny, francouzštiny a němčiny. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník) a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (Obchodník). Nižší úroveň je také v nástavbovém oboru (Podnikání). V oboru Cestovní ruch a Hotelnictví dosahují žáci v jazykovém vzdělávání velmi dobrých výsledků, což se projevilo i ve výsledcích společné části maturitní zkoušky z cizího jazyka a při několikátých denních pobytech na zahraničních stážích. Přispělo k tomu vybudováním jazykové učebny a vybavení ostatních tříd AV technikou. Při vyučování se využívá i nejmodernějších učebnic, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. D-Link nebo Planet s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy Wifi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. D-link. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole. Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WIFI signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISŠ HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven. S pomocí projektu „Audiovizualizace výukových materiálů“ v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ došlo k vytvoření užitečných učebních materiálů napříč všemi studijními a učebními obory na škole. K vytvoření těchto učebních materiálů (DUM)

a jejich začlenění do výuky bylo samozřejmě zapotřebí dokoupit jak hardwarové, tak softwarové vybavení, díky kterému se škola dle vyhodnocení profilu 21 ocitla ve fázi nabývání sebejistoty.

Žáci tak často používají ICT při vyučování a mají přístup k současným nejmodernějším technickým zařízením, jako jsou tablety či elektronické čtečky knih. Všechny učebny již byly dovybaveny potřebnou počítačovou a prezentační technikou. Rovněž pedagogové byli dovybaveni potřebnou počítačovou technikou, kdy každý z pedagogů má k dispozici vlastní notebook. Pedagogové jsou schopni využívat ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit. Dále pak mají možnost určit si vlastní metody výukového využití ICT a umějí je následovně aplikovat v učební praxi.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
66/63,6	17/17	49/46,6	49/0	37	11,65 <sup>x</sup>

<sup>x</sup> Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ.

I ve školním roce 2013/2014 jsme měli částečně (rodičovská dovolená) možnost využívat služeb školního psychologa a kouče, který nebyl naším zaměstnancem a byl hrazen v rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole **49** pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku), všichni byli pracovníky interními. V daném školním roce na naší škole nepůsobil žádný pedagog – externista.

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	7	10	12	20	0	1	44,89
z toho žen	5	8	9	16	0	1	44,73

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	0	17	0

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a většina z nich má toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	6	15	14	6

Ve školním roce 2013/2014 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	56	56
Cizí jazyky	169	154
Matematika	39	39
Základy přírodních věd	19	19
Společenskovědní předměty	42	40
Tělesná výchova	39	18
Informační a komunikační technologie	35	30
Písemná a elektronická komunikace	19	8
Ekonomika, Management, Právo, Podnikání	65	48
Účetnictví	27	27
Odborné předměty oboru Ar	16	3
Odborné předměty oboru Cu	16	4
Odborné předměty oboru OB	7	2
Odborné předměty gastronomické	35	22
Odborné předměty hotelnické	30	19
Odborné předměty oboru CR	35	13
<b>Celkem</b>	<b>649</b>	<b>502</b>

### Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2013/2014 byli **přijati** na naši školu do pracovního poměru celkem **3** noví pedagogičtí pracovníci. Dvě učitelky byly přijaty za kolegyně odcházející na mateřskou dovolenou. Jedna kolegyně byla přijata na pozici učitele odborného výcviku. Po rodičovské dovolené opět nastoupily do pracovního poměru dvě učitelky – učitelka anglického jazyka a tělesné výchovy; dále pak učitelka německého a francouzského jazyka.

Během školního roku a v průběhu hlavních prázdnin **opustilo** naši školu celkem **9** pedagogů. Z důvodu snížení počtu žáků byla dána čtyřem učitelkám výpověď z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti. Dvě učitelky odešly na mateřskou dovolenou. Svoji činnost ukončili na vlastní žádost i dva pedagogové, kteří odešli učit na jinou školu. Taktéž zástupkyně ředitele pro praktické vyučování ukončila své působení na naší škole uplynutím termínovaného pracovního poměru.

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

#### Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2013 činily 7 468 Kč a v období od 1. 1. 2014 do 30. 6. 2014 pak 5 150 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na **DVPP celkem 12 618 Kč.**

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. Mnozí vyučující absolvovali školení pro jednotlivé funkce k nové maturitě – pro zadavatele a hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek.

Přímo v budově školy se uskutečnilo několik seminářů a školení, zaměřených na výuku a využití informačních technologií, finanční gramotnosti, nebo seminářů zaměřených na výchovnou problematiku a sociálně patologické jevy ve školství.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

V uplynulém školním roce škola po zkušenostech z předchozích let předložila žákům realističtější nabídku zájmové činnosti organizované školou. Velmi dobře fungoval Klub mladého diváka, který umožnil zájemcům navštívit nejen několik divadelních představení v příbramském divadle, z toho i kvalitní představení s herci pražských divadel. Skupina žáků v rámci Dobrovolnictví spolupracovala s příbramskou nemocnicí, pro dětské pacienty nastudovala i loutková představení, která jim pomohla překonat čekání nebo i obavy z neznámého prostředí. Pracovala i skupina mladých novinářů, která se podílela na vydávání školního časopisu ISSáček ve spojení s Informačním zpravodajem, do něhož převážně přispívali vyučující. Opakovanými oboustrannými návštěvami pokračovala i spolupráce s Domovem Petra v Mačkově, která je určitě přínosem a obohacením pro klienty Domova, ale především pro naše žáky, kterým ukazuje nový, pro mnohé z nich dosud neznámý rozměr lidského života a umožňuje jim rozvíjet takové vlastnosti jako je empatie a nesobectví.

Velký zájem projeví žáci i o sportovní kroužky – posilování v naší nově vybavené posilovně a o kroužek futsalu. Tradici má již hudební a dramatický kroužek. Nově začal fungovat fotokroužek, do kterého se přihlásilo poměrně dost žáků. Nebývalý zájem byl v tomto školním roce i o kroužky přípravy k maturitním zkouškám, ať jazykovým, tak i odborným.

### **Mimoškolní aktivity**

Na doplnění výuky a především pro její zatraktivnění byla realizována celá řada exkurzí. Jejich přínos pro výuku byl znásoben i tím, že je od schválení exkurze měli převážně na starosti žáci oboru vzdělání Cestovní ruch, kteří je celkově zabezpečili v rámci činnosti již zaběhnutých fiktivních cestovních kancelář.

### **Programy a projekty (nové i pokračující):**

#### *1. Kurikulum S*

Cílem dokončení tohoto projektu bylo sledování a podpora výuky podle vytvořených školních vzdělávacích programů (z předcházejícího projektu Pilot S), podle kterých jsou žáci vzděláváni až do závěrečných či maturitních zkoušek. Projekt byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Řešitelem projektu byl Národní ústav odborného vzdělávání.

#### *2. ROP NUTS2 Střední Čechy – Moderní technologie ve výuce*

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem prostřednictvím zavádění moderních technologií do výuky. Projekt je realizován v rámci Regionálního operačního systému Soudržnosti Střední Čechy.

#### *3. UNIV 3 KRAJE*

Cílem projektu UNIV 3, který je pokračováním projektu UNIV 2 bylo zkvalitnit systém rekvalifikační širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího vzdělávání a modernizací procesů akreditací.

#### *4. Nová závěrečná zkouška*

Hlavním cílem projektu je zavádění standardizované závěrečné zkoušky v oborech vzdělávání s výučním listem. Řešitelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání a financován je z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

#### *5. Zlepšení podmínek pro vzdělávání ve středních školách*

Cílem projektu je podpořit rozvoj oblastí, které byly vybrány z hlediska následného uplatnění absolventů škol v praxi. Projekt je realizován ve spolupráci s jednotlivými učiteli školy, kteří

vytvářejí výukové materiály tzv. „Dumy“ v rámci stanovených oblastí. Ukončen byl na konci hodnotícího období.

Projekt je financován z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost EU.

#### 6. Leonardo da Vinci – Program podpory odborných praxí

Cílem projektu bylo navazování rozvoje a prohlubování spolupráce mezi školami v ČR se školami německými. Program byl realizován koordinacním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem v rámci projektu Leonardo da Vinci. Na financování se podílel Česko – německý fond budoucnosti.

#### 7. ROP NUTS 2 Střední Čechy „Rozvoj měst – oblast vzdělávání“

V rámci výše uvedeného projektu získala škola finanční dotaci (již ve školním roce 2011/2012) na rekonstrukci školní restaurace „Na Plzeňské“ v Příbrami. Cílem rekonstrukce bylo především zlepšení pracovního prostředí pro žáky během praktického vyučování, zaměstnanců školy i zákazníků.

### Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola dlouhodobě (již více než 15 let) spolupracuje s Lycée Stanislas v Nancy. V hodnotícím období skupina našich žáků se svými pedagogy navštívila partnerskou školu. Před významnými francouzskými hosty pak naši žáci prezentovali slavnostní menu české kuchyně. Součástí vzájemné spolupráce bylo i poznávání francouzské kultury a potravinářských výroben. Pro všechny zúčastněné to byla vynikající zkušenost, hluboké poznatky a silné zážitky.

Daleko významnější počín se podařil za vydatné snahy učitelky francouzského jazyka v realizaci výměnné odborné stáže s Lycée hotelier Quercy – Perigord (oblast Toulouse a Lurd). Reciproční výměny se zúčastnilo již více jak 20 žáků obou škol.

Škola se zapojila do projektu „Program podpory odborných praxí“, který zajišťuje Koordinacní centrum česko-německých výměn mládeže Tandem Plzeň a byl financován Česko-německým fondem budoucnosti. Žákům se tak naskytla možnost absolvovat odbornou praxi v zahraničí, konkrétně v Německu. Cílem tohoto programu bylo poznání nového pracovního prostředí, získání profesních zkušeností, ale i seznámení se s místní kulturou a způsobem života. Pro realizaci byla nejdůležitější existence dvou partnerských institucí. Německým partnerem naší školy se stal Siegmundsburger Haus Werraquelle GmbH se sídlem ve spolkové zemi Durynsko. Účastníci stáže obdrželi evropský certifikát tzv. Europass – mobility.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Koordinacní centrum česko-německých výměn mládeže	Leonardo da Vinci – Program podpory odborných praxí (Projekt mobility)	34 460 EUR	2 turnusy odborné praxe v Durynsku (DE); finanční prostředky byly plně vyčerpány	Rozvoj a prohloubení spolupráce; ukončení projektu k 31. 1. 2014
MŠMT ČR, Sekce řízení operačních programů EU	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (tvorba DUM)	1 769 688 Kč	Realizace ve spolupráci s učiteli (tvorba digitálních učebních materiálů, tzv. DUM); finanční prostředky byly plně vyčerpány	Zkvalitnění výuky; ukončení projektu k 31. 8. 2014



Středočeský Fond vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence	Projekt Kvalitním vybavením pro tělesnou výchovu ke zvýšení fyzičké zdatnosti žáků	Spoluúčast Středočeského kraje 37 600 Kč; vlastní zdroje školy 2 400 Kč	Pořízení sportovního vybavení; finanční prostředky byly plně vyčerpány	Přínos: zkvalitnění tělesné výchovy žáků
---	---	--	--	---

V rámci praktického vyučování se naše škola zapojila do programu České hospodářské komory „Vaření je hobby“. Vybraní žáci absolvovali stáž ve Florencii, besedu se Zdeňkem Polreichem, vaření a obsluhu na naší provozovně PPV Na Plzeňské, ale i pracovní návštěvu v prestižním pražském hotelu Alcron pod vedením Romana Pauluse a v hotelu InterContinental Praha pod vedením Jana Horkého.

Dne 27. 11. 2013 od 10:00 hodin se v příbramské Sokolovně uskutečnil již 4. ročník výtvarné soutěže Příbramský Anděl, který již tradičně pořádá ISS HPOS Příbram pro žáky základních a mateřských škol se zájmem o kreslení, modelování, keramiku a další výtvarné techniky. Letos byla účast k radosti pořadatelů opravdu hojná. Celkem se zúčastnilo 11 škol. Kromě místních škol (ZŠ Březové hory, ZŠ Jiráskovy sady, ZŠ Školní, ZŠ 28. října a ŠD ZŠ Bratří Čapků) přijeli i školy z Dobříše, Chraštic a Rosovic. Svoji premiéru v soutěži si odbyli i žáci z OU, PRŠ, ZŠ a MŠ Příbram. Témata jednotlivých kategorií se jako vždy vztahovala k Vánocům, adventu a Novému roku: tradiční anděl, letos poprvé vánoční kapr a zlaté prasátko.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Se souhlasem Středočeského kraje byla naše škola již třetím rokem zařazena do Individuálního projektu ESF: UNIV 3 Kraje (Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání). Získali jsme zkušenosti s tvorbou vzdělávacích programů pro poskytování neformálního vzdělávání – pilotním ověřováním tří vzdělávacích programů z NSK.

Škola již tradičně realizovala rekvalifikační kurzy pro uchazeče z Věznice Příbram. Jednalo se opět o kurz Jednoduché obsluhy pro zařízení restauračního typu a kurz Jednoduchých kuchařských prací pro zařízení restauračního typu. Tuto doplňkovou činnost školy zajišťoval přímou činností jeden zaměstnanec školy z řad pedagogických pracovníků.

Naše škola pořádá každoročně pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce s žáky s SPU. Dále pak školení s cílem využití MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

*Ve školním roce 2013/2014 pokračovalo v činnosti Školní poradenské pracoviště (ŠPP – výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog), které vzniklo v rámci systémového projektu ministerstva školství “Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace - Poradenství II”.* Projekt byl ukončen k 30. 5. 2014, v měsíci červnu bylo pokračování projektu hrazeno KÚ Středočeského kraje. Hlavním úkolem poradenského pracoviště je tradičně především pomoc žákům s rizikovým chováním, osobními a vztahovými problémy, poskytování kariérového poradenství a psychodiagnostiky a rozvoj profesních kompetencí. Důležitým úkolem ŠPP je také navozovat a posilovat pozitivní klima ve třídách a v celé škole. Pracovníci školního poradenského pracoviště poskytují podporu a pomoc pedagogům a rodičům při vzdělávání a výchově žáků.

- poskytuje psychologické poradenství včetně psychoterapie žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy, v osobních, vztahových a rodinných problémech,
- poskytuje krizové intervence a poradenství zaměřené na zpracování krize,
- poskytuje odborné psychologické služby žákům v oblasti kariérového poradenství,
- provádí individuální psychodiagnostické činnosti s žáky, individuální a skupinová práce se žáky zaměřené na osobní rozvoj žáků, pracuje s nadanými žáky,
- poskytuje poradenství při potížích s přizpůsobením se třídnímu kolektivu, v práci s třídními kolektivy (prohlubování komunikačních dovedností, schopnosti kooperace, posilování třídního kolektivu),
- posiluje individuální rozvoj profesních kompetencí, rozvoj vnitřního potenciálu žáků,
- pracuje s motivací žáků, doporučuje či zprostředkovává kontakt na jiné odborné pracoviště, pomáhá v rozvoji pedagogických schopností a dovedností, asistuje při řešení konfliktních situací ve škole, poskytuje poradenství pedagogům v oblasti pracovního i osobního života, poskytuje poradenské konzultace s rodiči žáků školy (viz Zpráva školního psychologa).

### Výchovný a kariérový poradce (VP, KP):

- podílí se na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy,
- vyhledává a eviduje žáky se specifickou poruchou učení (SPU), sleduje jejich úspěšnost ve studiu, případně předává rodičům žáků kontakt na příslušná odborná pracoviště,
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků pro práci s žákem s SPU;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje přípravu a vypracování individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky,
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků),
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje odborníky,
- spolupořádá besedy pro žáky a semináře pro členy pedagogického sboru v rámci DVPP,
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků,
- podává žádosti o granty,
- pomáhá žákům při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.),
- spolupracuje se Žákovským parlamentem,
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost,
- úzce spolupracuje s metodikem prevence,
- provádí jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Ve školním roce 2013/2014 se KP zaměřila v kariérovém poradenství především na oblast podávání **kariérových informací** (informace o oborech, povoláních a profesních cestách). Celkově se kariérovému poradenství věnovala 73 hodin, což je průměrně 7, 3 hodiny měsíčně. **Klienty** tvořili nejčastěji žáci školy, jejich rodiče, zájemci o studium z řad žáků ZŠ, dospělí uvažující o doplnění vzdělání a dospělí studující na škole. Nejvíce hodin z celkového počtu se KP věnovala v době přijímacích zkoušek a v době podávání přihlášek na SŠ, VOŠ a VŠ, tedy v měsících leden, březen a květen. Při své práci úzce spolupracovala se školní psycholožkou, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Kromě práce s klienty se zúčastnila informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podávala informace o studiu na škole žákům ZŠ, připravovala a aktualizovala nástěnky a informační tabule, spolupracovala se ZŠ, podniky v regionu, s místním úřadem práce,

s výchovnými – kariérovými poradci na jiných školách, s místními neziskovými organizacemi, s PPP (pedagogicko-psychologickými poradnami); organizovala exkurze, přednášky a semináře. V červnu se zúčastnila třídní schůzky rodičů budoucích prvních ročníků, kde podávala informace o studiu daného oboru a možnostech dalšího kariérního směřování.

**Ve školním roce 2013/2014 se výchovná a kariérová poradkyně zúčastnila několika seminářů a školení, které měly za cíl zvýšení kompetencí zvláště v oblasti kariérového poradenství.** Seminářů se VP zúčastnila především v rámci Projektu „Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií“ (CZ.1.07/1.1.32/01.0004), který je realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je vytvořit komunikační platformu mezi žáky středních škol a trhem práce. V rámci projektu se žáci a učitelé školy zúčastnili celkem 17 aktivit (3 přednášky - Co je ECDL? a Investování a podílové fondy a 14 exkurzí - Tomáš Svítek Arango Praha, Veletrh Tendence 2013, 2x Letiště Václava Havla Praha, Czech Tourism Praha, 2x Profesia Days 2013, Pivovar Platan Protivín, Muzeum čokolády a Muzeum Gastronomie Praha, 3x Jaderná elektrárna Temelín, Veletrh Holiday Praha, Senco Příbram). Do projektu se zapojili žáci 16 tříd pod vedením 10 učitelů odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

#### **Školní metodik prevence (ŠMP):**

- je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění,
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další),
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami,
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků,
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

#### **Informace o odborných pracovnících:**

Součástí školního výchovného a kariérního poradenství ve školním roce 2012 – 2013 byli:

- **školní psycholog Mgr. Kateřina Dragounová** (FF UK Praha),
- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E–kariéra a E–kariéra plus NUV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV),
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

#### **Spolupráce s PPP a SPC:**

Velmi dobrá, dlouholetá. Spolupracujeme při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP.

Ze SPC jsme v letošním školním roce navázali úzkou spoluprací se SPC Praha 1 a se SPC při G, ZŠ a MŠ, Ječná 27. S oběma SPC jsme spolupracovali při vypracování, plnění a hodnocení IVP pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením.

#### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP, v případě potřeby a zájmu rodičů i školní psycholog,
- individuálně v době mimořádných konzultací VP a školního psychologa,
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.),

- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakalář; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

#### **Spolupráce s lékaři:**

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími,
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

#### **Spolupráce se sociálními pracovníky:**

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

Dále jsme spolupracovali také s pracovníky Dětského domova v Praze 6, se kterými jsme konzultovali žádost jedné naší žákyně - cizí státní příslušnice - o trvalý pobyt.

#### **Spolupráce s PČR a MP Příbram:**

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů,
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

#### **Další spolupracovníci:**

PhDr. Stočes, PPP Příbram, okresní metodik prevence

PhDr. Kubíková, PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog

Pracovníci Matylda o. s. Příbram

ČZU Praha

a další.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V první polovině září 2013 proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce zaměřená na správnost konání písemných maturitních zkoušek spádové školy a ústních maturitních zkoušek. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V hodnotícím období proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram. Za kontrolované období 1. 2. 2012 až 31. 3. 2014 nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V době od 9. 9. do 11. 9. 2013 proběhla v naší škole veřejnoprávní kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje, odboru finanční kontroly se zaměřením na hospodaření se schváleným rozpočtem a nakládáním s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi, s prostředky peněžních fondů a s majetkem, a to včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování. Dále byla kontrola zaměřena na hospodaření v doplňkové činnosti, zakládání a realizaci veřejných zakázek malého rozsahu, na mzdovou a personální agendu, na zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému a také na plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků. Kontrolováno bylo období celého kalendářního roku 2012. Ke kontrolou zjištěným nedostatkům popsáním v protokolu č. 80/S/2013 byla přijata opatření k odstranění bez zbytečného odkladu a o těchto opatřeních bylo podáno písemné oznámení v souladu se závěrem veřejnoprávní kontroly.

## 19. Další činnost školy

Dne 16. 5. 2013 byla provedena registrace **Občanského sdružení** při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114.

**Školská rada** se v uplynulém období podílela na realizaci založení Občanského sdružení. Dále pak na úpravách ŠŘ a na projednání VZŠ a VZHŠ.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **školní parlament**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech z důvodu možné účasti zástupců ze tříd, kteří střídají praktickou a teoretickou výuku (turnusové obory). Na některá jednání byli přizváni členové vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy.

O životě školy se lze dozvědět ze školního zpravodaje ISŠáčku, který vede Mgr. Klára Bambasová a Informačního zpravodaje, jehož tvůrcem je Mgr. Marie Velflová.

Veškeré zápisy z výše uvedených aktivit jsou uveřejněny na školním webu.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 034	12	18 473	1 763
2.	Výnosy celkem	39 407	42	18 379	1 764
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33 536	0	15 390	1 596
	ostatní výnosy	5 869	42	2 989	168
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	373	30	-94	1

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	701
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	28 148
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	27 347
	z toho mzdové výdaje (platy a OPVP)	20 003
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	801
	z toho	
	33031 – Peníze školám EU, OPVK	708
	33034 – Maturity - podzim	93
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 662
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 662
	z toho	003 – Zahraniční spolupráce	28
		007 – Zúčtovatelné prov. prostř. (nájemné)	1 117
		008 – Provozní prostředky	3 517
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> Fond hejtmána – 10 tisíc; MěÚ Příbram – 25 tisíc; ROP – 7 501 tisíc		NIV – 35 INV – 7 501

Zlepšený hospodářský výsledek byl dosažen zvýšeným objemem vlastních příjmů a úsporami v nákladových položkách, a to především nižší spotřebou elektrické energie v souvislosti s příznivými klimatickými podmínkami v zimních měsících.

Škola i v roce 2013 pokračovala ve svém stabilizovaném hospodaření prostém velkých výkyvů, s cílem dosažení zlepšeného hospodářského výsledku.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření jsou uvedeny v bodě 18. této zprávy.

## 21. Závěr

Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová. Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit se nemohou pravidelně zúčastňovat výuky. Těmto žákům je umožněno studovat na základě individuálního vzdělávacího plánu s možností konzultací nebo i nepravidelné docházky do hodin.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram nemá zatím problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, jsme schopni realizovat i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, Frankofonního klubu Příbram a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2014

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: