

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

Kontakty:

Číslo telefonu: 318 623 742, číslo faxu: 318 626 007, e-mail: iss@pbm.czn.cz

webové stránky: www.isspb.cz

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121 fax: 318 626 007 mobil: 602 459 893

e-mail: hodkovam@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Česáný, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: cesanyj@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: cernyj@iss.pb.cz

Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Milan Sauer

telefon: 318 625 352

e-mail: sauerm@iss.pb.cz

Vedoucí provozu: Marie Pečená

telefon: 318 623 742 – linka 122

e-mail: pecenam@iss.pb.cz

Školská rada: (1. zasedání – 24. 6. 2015)

Blanka Běloušková, zástupce rodičů

Bc. Ivana Junková, zástupce rodičů

RSDr. Jiří Svoboda, zástupce zřizovatele

Jitka Novotná, zástupce zřizovatele
Aurelie Stiborová Peterková, zástupce školy
Mgr. Ivana Vohnoutová, zástupce školy

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013
Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-42898/2013-5
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950
Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník, Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz).

K 1. 1. 2014 škola převzala od Krajského úřadu Středočeského kraje do provozování dvě vzdělávací střediska, a to v Chodovské Huti u Mariánských Lázní a dále pak v Albrechticích v Jizerských horách. Provoz těchto vzdělávacích středisek byl zabezpečován v rámci doplňkové činnosti a byl spolufinancován zřizovatelem – Středočeským krajem.

Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita školy je 730 žáků, a ani v době, kdy populačně slabé ročníky se přesunuly ze základních škol na střední, nemá škola výraznější problémy s naplněností. Pro výuku je k dispozici 25 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 15 notebooky s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30

tabletů. Celá budova školy je zasíťována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá také rodičům k aktuálnímu přehledu o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny. Na chodbách bylo instalováno 6 ks PC pro potřeby žáků a dvě plazmové obrazovky, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy, kterou mohou sledovat i jejich zákonní zástupci.

Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna. V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna, která slouží i jako pracoviště školní psycholožky. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků. Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Praktická výuka je zajišťována ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Obchodník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu.

Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitcentra.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané pak tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami a při škole je zřízené Fotbalové sportovní centrum mládeže. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů.

Významného úspěchu dosahuje a v hodnoceném školním roce dosáhl školní sportovní klub futsalu. Klub byl založen ve školním roce 2012/2013 a přihlásili jsme se do nejnižší soutěže FAČR. Každý školní rok se nám podařilo postoupit, a to ve školním roce 2014/2015 až do 2. nejvyšší celostátní soutěže. V příštím školním roce 2015/2016 budeme hrát II. ligu. V mužstvu se střídá a pravidelně nastupuje velké množství (cca okolo 50 ti) současných žáků a též našich absolventů. Tímto je u sportovně založených absolventů vytvářen a rozvíjen i určitý druh patriotismu ke škole. Velké poděkování patří našemu zřizovateli Středočeskému kraji a také partnerské škole SOŠ a SOU Dubno za jejich pomoc a umožnění využít v příštím školním roce odpovídající prostory pro náročnou úroveň celostátní soutěže.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

Na počátku roku 2014 zřizovatel oznámil záměr převodu pod správu naší školy dvou vzdělávacích středisek – horské chaty v Albrechticích v Jizerských horách a objektu v Chodovské Huti u Mariánských Lázní. V těchto střediscích proběhlo 15 vzdělávacích, sportovně pohybových akcí pro žáky středních škol Středočeského kraje, a to za vydatné podpory pracovníků odboru sociálních věcí – prevence kriminality zřizovatele. Ohlasy absolventů pobytů byly velmi pozitivní.

Škola patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Zasloužila se například o založení Frankofonního klubu v Příbrami; pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných celebrit a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – www.isspb.cz.

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

Škola byla zařazena se souhlasem Středočeského kraje do Individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE (Proměna středních škol v centra celoživotního učení) a UNIV 3. V těchto projektech jsme vytvořili a odpilotovali 3 vzdělávací programy. V rámci programu NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – žáci i bez finančního grantu spolupracují s Domovem Petra (hendikepovaná mládež) v Mačkově. Škola získala grant z projektu MŠMT RŠPP - RAMPS VIP IV a využívá i nadále služeb školního psychologa za finanční podpory Středočeského kraje.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí se stabilizovaným a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Protože jsme si vědomi hrozby snižujícího se počtu uchazečů ke studiu, zapojili jsme se do programu, který si klade za cíl další vzdělávání (UNIV 2 Kraje, UNIV 3 Kraje).

Vzdělávací centra

Zřizovatel dal do správy škole od 1. 1. 2014 dva objekty a příslušné pozemky včetně vybavení v Chodovské Huti u Mariánských Lázní a v Albrechticích v Jizerských horách, které se škola snažila využít pro výuku žáků – pracoviště praktického vyučování. Od 1. 4. 2014 škola realizovala týdenní pobyty pro žáky středních škol, jejichž zřizovatelem je SK a probíhaly zde vzdělávací kurzy ve spolupráci s PČR, PPS poradnou, ZSI Kladno, koordinátorem protidrogové prevence při SK apod. Kurzů proběhlo více jak 20 pro téměř 450 žáků. Tato dvě pracoviště tak škola vedla jako vzdělávací centra a jejich činnost byla ukončena v květnu tohoto roku.

3. Škola – členění

I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	490	490	37,80	12,96

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví **	136	5**	27,20
65-42-M/02 Cestovní ruch **	125	4**	31,25
66-41-L/01 Obchodník*	0	0	0,00
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	51	2	25,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář **	45	1,5**	30,00
66-52-H/01 Aranžér **	40	1,5**	26,66
65-51-H/01 Kuchař - číšník	93	3	31,00
66-51-H/01 Prodavač *	0	0	0,00
31-58-H/01 Krejčí *	0	0	0,00
Celkem	490	17	28,82

*Obory vzdělání Obchodník, Prodavač a Krejčí, které každoročně nabízíme uchazečům ze základních škol, již několik let nemůžeme otevřít, a to pro nezáměr ze strany absolventů ZŠ. Proto jsme u některých oborů vzdělání požádali o vyřazení z nabídky vzdělávání.

**Dvouoborové třídy: HC2, HC4 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 2. a 4. ročník;

dvouoborové třídy: AC1B, AC2A, AC3B – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník.

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
Celkem	DK	0	-	-

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme, jelikož o dálkovou formu vzdělávání uchazeči jeví jen minimální zájem.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

1. ročník oboru vzdělání Aranžér	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
1. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	pouze změna oboru	- 3 žáci
2. ročník oboru vzdělání Cukrář	nástup po přerušení	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 5 žáků
3. ročník oboru vzdělání Aranžér	přijetí do vyššího roč.	- 1 žák

3. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	nástup po přerušení	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 1 žák
V průběhu školního roku nastoupilo ke vzdělávání na naši školu celkem		- 5 žáků.

Cizí státní příslušníci:

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na naší škole **5 žáků** (cizích státních příslušníků): 2 Slováci a 3 Ukrajinci. Všech pět žáků (cizinců) bylo občanem s trvalým pobytem v České republice.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů: Ve školním roce 2015/2016 dojíždělo do naší školy celkem **16 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazeni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Ve školním roce 2015 – 2016 jsme vzdělávali také žáka s lehkou mentální retardací. U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola ve školním roce 2015/2016 čerpala finanční prostředky na vzdělávání 8 žáků se SVP. Jeden žák byl zařazen mezi žáky s individuální integrací na základě posudku a doporučení Speciálního pedagogického centra až od 2. pololetí školního roku, proto jsme na jeho vzdělávání finanční prostředky nečerpali. Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů. Naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze a v Příbrami. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňuje seminářů k problematice vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a takto získané kompetence dále předává dalším členům pedagogického sboru školy. Vzhledem k soustavné systematické péči a individuálnímu přístupu ze strany učitelů se s těmito žáky jen zřídka setkáváme při opravných zkouškách a náhradních klasifikacích. Ve školním roce 2015 – 2016 se podařilo žákyni se sluchovým postižením zdárně složit všechny části maturitní zkoušky a žákyně se SPU ukončila vzdělávání zakončené výučním listem.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení – individuální integrace	1
Zrakové postižení	0
SPU – individuální integrace	7
Lehká mentální retardace – individuální integrace	1
Vývojové poruchy učení a chování	27

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola opět zapojila do testovací verze CERMATU pro konání přijímacích zkoušek v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Tyto testovací zkoušky se týkaly uchazečů o obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Na základě rozhodnutí ředitele školy se k výsledkům těchto testů z českého jazyka a matematiky prozatím nepřihlíželo.

Pro školní rok 2016/2017 byli uchazeči, kteří si v daných termínech podali řádně vyplněnou přihlášku ke vzdělávání ve střední škole, přijímání do všech oborů vzdělání, do denní formy vzdělávání, bez konání přijímacích zkoušek, u oborů vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch, kde se přijímací zkoušky testovaly se k výsledkům nepřihlíželo. O přijetí uchazečů, případně nepřijetí, bylo, stejně jako v předešlých letech, rozhodnuto na základě výsledků dosažených v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí s přihlédnutím k hodnocení chování. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách (www.isspb.cz), na informační tabuli (nástěnce) v přízemí budovy školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Tato kritéria taktéž zasílá svému zřizovateli – Středočeskému kraji. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na konci listopadu, první týden v prosinci a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, dozvědí podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Podařilo se nám otevřít dva 1. ročníky v těchto oborech. Jednu třídu oboru vzdělání Hotelnictví a jednu třídu oboru vzdělání Cestovní ruch. Mizivý zájem v posledních letech jeví žáci o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou Obchodník i přesto, že tento obor vzdělání dává možnost zakončit toto vzdělávání i závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Prodavač. Bohužel ani ve školním roce 2016/2017 nebyl tedy tento obor vzdělání otevřen. Pokles zájmu v posledních letech zaznamenávají i tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Pro školní rok se nám podařilo otevřít pouze jednu třídu 1. ročníku oboru vzdělání Podnikání (denní nástavbové studium). Obory vzdělávání Krejčí a Prodavač se nám nedaří otevřít z důvodu nezájmu z řad uchazečů již po několik posledních let.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	33	19	1	0	0	0	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	48	15	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	39	37	4	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	40	21	5	5	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	16	4	3	3	0	0	0,5*
29-54-H/01 Cukrář *	24	13	0	0	0	0	0,5*
Celkem	200	109	13	8	0	0	5

Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1. 9. 2015 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání byly zápisové listky již zrušeny, a tak uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2016 ke studiu nastoupili.

*Jedna dvouoborová třída – AC1B – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2015** celkem **6** žáků z jiných krajů, všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	310
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	257
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117,6 / 3,96
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	180
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	120
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	139,7 / 7,7

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny povinných konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace. Letos poprvé pouze minimum žáků závěrečných ročníků požádalo o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června. Všem podaným žádostem bylo v souladu s platnou legislativou vyhověno. Vykazujeme poměrně vysoký počet neprospívajících žáků, zejména v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Budeme muset zpřísnit kritéria pro přijímání ke studiu, protože v rámci přijímacího řízení se do těchto prestižních oborů dostávají i žáci, kteří učivo evidentně nezvládají, nebo ani nemají zájem ho zvládnout. Současně ale je třeba konstatovat, že naprostá většina těchto žáků se dokázala připravit na opravnou zkoušku a uspěla. Tři žáci pak odešli ze školy, ve čtyřech případech požádali o opakování ročníku, tři žáci požádali o změnu oboru vzdělání v rámci naší školy. Stále se udržuje vysoký počet žáků s náhradní klasifikací, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplněním minimálního počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování. Týkalo se to 17 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a 42 žáků v oborech vzdělání s výučním listem. Pokud se žáci zkoušek zúčastnili, byli v naprosté většině případů úspěšní. Celkem třem žákům byla klasifikace posunuta na září v souladu s platnými předpisy. Počet náhradních klasifikací v odborném výcviku se týká především oboru Kuchař - číšník, kde mají někteří žáci tendenci opakovaně se vyhybat praktickému vyučování a nemají do konce června splněny všechny podmínky pro klasifikaci. Situaci nelze považovat za kritickou, zkoušky jsou rozloženy do velkého množství předmětů a v žádném předmětu nejsou více jak dvě opravné zkoušky ve třídě.

II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65 – 42 – M/01 Hotelnictví	25	0	16	9
65 – 42 – M /02 Cestovní ruch	25	5	11	9
66 – 41 – L/ 01 Obchodník	16	0	6	10
64 – 41 – L /51 Podnikání	12	0	5	7
Celkem	78	5	38	35
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník	28	6	20	2
29 – 54 – H /01 Cukrář	12	3	9	0
66 – 52 – H /01 Aranžér	8	1	6	1
Celkem	48	10	35	3

Do Cermatu bylo do 2. prosince 2014 celkem přihlášeno 105 žáků, z toho 91 letošních absolventů a 14 žáků, opravujících neúspěšné pokusy z MZ 2014 a MZ 2014P . V tomto počtu je zahrnuta i jedna žákyně, která ukončila studium již v roce 2013, ale neúčast na jednom termínu omluvila lékařským potvrzením.

Do závěrečné klasifikační pedagogické rady ukončili studium 3 žáci, 2 žáci studium posledního ročníku přerušili a 1 žák z opravujících tragicky zahynul. Dalších 8 žáků mělo možnost vykonat opravné zkoušky a náhradní klasifikace, což je o 9 méně než loni. K maturitě bylo z letošních absolventů připuštěno celkem 78 žáků (90,7%), nepřipuštěno 8 žáků (9,3%).

Maturitní vysvědčení v jarním termínu dostalo z letošních absolventů 43 žáků (55,12%).

Celkové výsledky jsou v porovnání s loňským rokem horší, zvýšil se počet neúspěšných žáků, byť většině z nich zbyl na opravu jen jeden didaktický test z českého nebo anglického jazyka, případně

jiná jedna část společné části maturitní zkoušky. Žáci byli úspěšní v profilové části maturitní zkoušky, kterou vykonali téměř všichni a s dobrými výsledky.

K maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období se přihlásilo celkem 42 žáků, z toho 4 žáci konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu, 35 žáků v 1. opravném termínu a 3 žáci v druhém opravném termínu. Z žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu, bylo úspěšných celkem 23, z dřívějších absolventů neuspěl nikdo a nedařilo se ani žákům, kteří v podzimním období konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu. Na podzim bylo vydáno celkem 23 vysvědčení. Za oba maturitní termíny je úspěšnost letošních absolventů 80, 48%.

V oborech vzdělání s výučním listem v zářijovém termínu konalo zkoušku celkem 10 žáků napříč všemi obory s výjimkou oboru vzdělání Cukrář. Závěrečné zkoušky probíhaly v rámci projektu s využitím jednotného zadání závěrečných zkoušek jako na jaře.

Všech 10 žáků, kteří konali v září závěrečnou zkoušku v řádném nebo opravném termínu, vykonalo závěrečné zkoušky úspěšně.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	474	12	4

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 46 napomenutí třídního učitele a 41 důtka třídního učitele. Bylo uděleno 70 pochval, z toho 15 pochval ředitelky školy a 55 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 6 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence. Dva z těchto žáků byli ze školy vyloučeni, jeden přerušil studium a tři žáci studia zanechali.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	82	min. 29	min. 28	min. 4	max. 38

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů, nejvíce třída CR4. Prokazatelně víme o 12 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích, Plzni, v Ústí nad Labem a v Liberci. Jedná se o obory, které mají většinou vazbu k vystudovanému oboru, například Vysoká škola obchodní (obor Cestovní ruch), Vysoká škola hotelová, ekonomické obory Jihočeské a Západočeské univerzity, ale v jednom případě i obor Teologie na UK. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu. Po čtyřleté pauze se několik absolventů přihlásilo a bylo přijato na různé typy jazykových škol. Větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání,

žádnou školu, většinou, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v prestižních zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
54	24	0

Téměř polovina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia. Nejvíce z nich (19) si podalo přihlášku a pokračuje ve studiu v ISS HPOS Příbram. Pět absolventů si podalo přihlášku do nástavbového studia v Sedlčanech a v Praze.

V průběhu hodnoceného školního roku opustilo naši školu celkem **43 žáků**. Na vlastní žádost ukončilo studium 14 žáků. Jednalo se většinou o starší žáky, kteří si našli zaměstnání. Na základě tzv. „desetidenního dopisu – výzvy“ jsme ukončili vzdělávání 12 žákům. Šlo především o žáky, kteří nejevili o studium zájem, nedocházeli do školy a ani výchovné komise je nepřesvědčily o pravidelné návštěvě školy. Během školního roku přestoupilo na jinou střední školu celkem 8 žáků, a to především z důvodu špatně zvoleného oboru nebo z důvodu stěhování. Sedmi žákům bylo vzdělávání na naší škole přerušeno, a to buď ze zdravotních důvodů, z důvodů sociálních i sportovních. Dva žáci byli ze studia vyloučeni.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
65-42-M/01 Hotelnictví	23	9
65-42-M/02 Cestovní ruch	25	3
66-41-L/01 Obchodník	11	3
64-41-L/51 Podnikání	7	2
66-52-H/01 Aranžér	10	5
29-54-H/01 Cukrář	12	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	32	5
Celkem	120	28

Oproti loňskému roku se zvýšil počet nezaměstnaných absolventů o sedm. Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	507	29	13	23	18
Německý	207	12	10	20	16
Francouzský	71	4	14	19	16
Ruský	74	4	15	23	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	4	1	1	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) všichni ostatní žáci studují dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk, v oborech vzdělání, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu.

Počet zájemců o francouzštinu a ruštinu je stabilní, počet zájemců o studium němčiny v posledních letech klesá.

I v uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků, situace se poněkud zhoršila ve francouzském jazyce, kde nám z původních tří vyučujících zůstala jediná. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník) a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (Obchodník). K viditelnému zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují žáci obou vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. Přispělo k tomu i vybudování jazykové učebny a vybavení všech tříd AV technikou. Při vyučování se využívá i nejmodernějších učebnic, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy Wifi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole. Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WIFI signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2015/2016

Hlavní cíle:

- Pokračovat v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci OP VK - EU peníze středním školám
- Pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů.
- Zlepšení práce pedagogických pracovníků s ICT
- Kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií – např. tablety

- Další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy
- Modernizace počítačů v učebně IKT
- Upgrade softwaru v učebně IKT pro práci s žákovskými stanicemi, pro verzi operačního systému W10 pro
- Obnova části počítačů kateder v učebnách a na chodbách
- Obnova síťové konektivity napříč školou (nový centrální switch, operační serveru systém Windows 2012 R2)

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- Podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem.
- Zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací.
- Zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty.
- Pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
65/58,92	23/21,12	42/37,80	42/0	39	12,96*

* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení RŠ i ZŘ.

V rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II jsme opět měli možnost využívat služeb školního psychologa, který se stal naším zaměstnancem na poloviční úvazek.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole 42 pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku), všichni byli pracovníky interními. V daném školním roce na naší škole nepůsobil žádný pedagog – externista.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	12	8	15	4	1	47,5
z toho žen	3	9	6	13	2	1	47,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské	vysokoškolské	vyšší odborné	střední	základní

- magisterské a vyšší	- bakalářské			
27	0	0	15	0

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a všichni mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	14	14	8

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	48	32
Cizí jazyky	160	142
Matematika	33	29
Základy přírodních věd	15	15
Společenskovědní předměty	41	39
Tělesná výchova	33	11
Informační a komunikační technologie	34	16
Komunikace ve službách	18	7
Ekonomika, Management, Právo, Podnikání	47	36
Účetnictví	29	29
Odborné předměty oboru Ar	16	6
Odborné předměty oboru Cu	17	7
Odborné předměty oboru OB	3	2
Odborné předměty gastronomické	25	23
Odborné předměty hotelnické	34	24
Odborné předměty oboru CR	30	24
Celkem	483	442

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2015/2016 bylo **přijato** na naši školu do pracovního poměru celkem **6** nových pedagogických pracovníků. Jedna učitelka - češtinářka byla přijata na zkrácený úvazek za kolegyni odcházející působit na jinou střední školu. Jedna učitelka matematiky byla přijata na plný úvazek za učitelku stejné aprobace, která odešla učit na základní školu. Za kolegyni, která přešla na jinou střední školu a učila u nás komunikační a informační technologii jsme přijali na poloviční úvazek dva nové učitele tohoto předmětu. Bohužel během září nám jeden z těchto učitelů ve zkušební lhůtě ukončil pracovní poměr. Tuto vzniklou situaci jsme vyřešili přijetím dvou nových učitelů na zkrácený úvazek. V pracovním poměru na poloviční úvazek pokračovala také školní psychologka, jejíž činnost je hrazena v rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II. V červnu nastoupila jedna učitelka anglického jazyka a tělesné výchovy na mateřskou dovolenou a taktéž v červenci nastoupila na mateřskou dovolenou další naše kolegyně – učitelka českého jazyka a francouzského jazyka. Za tyto učitelky jsme od 25. srpna 2016 přijali tři nové pedagogy, abychom pokryli kvalifikovaně dané

předměty. Taktéž jsme od července přijali na pozici učitele odborného výcviku pro obor vzdělání kuchař jednoho zaměstnance, a to jako náhradu za dlouhodobě nemocnou UOV tohoto oboru vzdělání. Po rodičovské dovolené nastoupila opět do pracovního poměru v měsíci říjnu jedna učitelka odborného výcviku pro obor vzdělání aranžér.

Během školního roku a v průběhu hlavních prázdnin **opustilo** naši školu celkem **8** pedagogů. Z důvodu snížení počtu žáků byla dána třem učitelům odborného výcviku výpověď z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti. Jedna učitelka odborného výcviku odešla na základě vlastní žádosti pracovat na jinou střední školu. Jeden učitel IKT ukončil svůj pracovní poměr ve zkušební lhůtě. Učiteli tělesné výchovy, který u nás pracoval na zkrácený úvazek, byla dána výpověď pro nesplnění kvalifikačních předpokladů. Z důvodu snížení úvazku a po dohodě po nesouhlasném vyjádření k tomuto snížení, byla dána výpověď z důvodu nadbytečnosti jedné učitelce. Svou činnost na naší škole ukončila uplynutím sjednaného termínovaného pracovního poměru také psycholožka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 činily 3 658 Kč a v období od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015 pak 6 064 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na **DVPP celkem 9 722 Kč.**

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. Mnozí vyučující absolvovali školení pro jednotlivé funkce k nové maturitě – pro zadavatele a hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek.

Přímo v budově školy se uskutečnilo několik seminářů a školení, zaměřených na výuku a využití informačních technologií, finanční gramotnosti, nebo seminářů zaměřených na výchovnou problematiku a sociálně patologické jevy ve školství.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled volnočasových aktivit ve školním roce 2015/2016

Název - zaměření	Den	Hodina
Základní matematické dovednosti	čtvrtek	14:10
Příprava k maturitě z ČJL	pondělí	7:05
Školní časopis Isšáček	dle potřeby	(operativně)
Praktická cvičení z účetnictví	úterý	14:10
	středa	13:20
Posilování	čtvrtek	13:20
Posilování	pondělí	15:00
	středa	14:10
Příprava k maturitě z ČJL	pondělí	12:30
	úterý	14:30

Příprava k maturitě z ČJL	úterý	14:30
Počítačová grafika	pondělí (turnus B)	13:45
Příprava k MZ z odborných předmětů pro obory HT,CR,PO	úterý	7:05
Anglický jazyk	úterý (turnus A)	7:05

- Škola získala službu školního psychologa a kouče z projektu MŠMT *RAMPS-VIP IV* (s podporou zřizovatele) a maximálně tyto služby využívá již čtvrtým rokem.
- Škola v rámci projektu *Rozvoj podnikavosti formou učňovských minipodniků* ve spolupráci s Profima Effective, s.r.o. a partnerem Junior Achievement o.p.s. Zlín založila dva fungující žákovské minipodniky (ESF-OP VK). Projekt byl úspěšně ukončen v červnu 2015, ale s JA jsme se dohodli na další podpoře činnosti žáků (hlavně poradenské v oblasti podnikání). Žáci oboru Podnikání si od školy pronajali místnost, která slouží jako školní kantýna a zajišťují v ní občerstvení pro žáky i zaměstnance školy.
- Při škole funguje Fotbalové sportovní centrum mládeže, jehož cílem je podpora sportovní přípravy mladých talentovaných sportovců dorostenecké a juniorské kategorie. Tato činnost FSCM je podpořena finančním příspěvkem zřizovatele.
- Škola má dlouholetou Dohodu o spolupráci na rozvoji talentované mládeže s 1. FK Příbram, o. s. V současné době probíhá “ověřování“ zásad modelu spolupráce zřízené Fotbalové akademie, kde naše škola se svými sportovními talenty tvoří její podstatnou část.
- Družstvo chlapců – sportovních reprezentantů naší školy vybojovalo třetí místo ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2015 (předchozí úspěchy: prvenství v ČR ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2013 a mistři republiky v této kategorii Brno květen 2011). V současné době je žákem naší školy výjimečně sportovně nadaný jedinec, který je od 1. 1. 2015 zařazen jako profesionální hráč reprezentačního mužstva Ajax Amsterdam.
- V mezinárodní soutěži Gastro Hradec Vitana Cup 2015 jsme získali 3. místo v kategorii Artistika – Junior.
- Tak jako každoročně se opět zapojujeme se svými obory vzdělání zakončených výučním listem do projektu Nová závěrečná zkouška (NZZ), kdy v závěru jsou žákům vydávány europassy a zároveň jsou žáci ohodnocováni členy Hospodářské komory (ESF- OP VK).
- Škola byla zapojena do projektu Asociace hotelů a restaurací ČR o. s. s názvem *Vzdělávání studentů a učitelů gastronomických oborů prostřednictvím praktické zkušenosti* (ESF-OP VK), který byl úspěšně ukončen v červnu 2015.
- Ve spolupráci s Katedrou zdravotního a ekologického inženýrství při Stavební fakultě ČVUT v Praze jsme se zapojili do projektu *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v oblasti vodního hospodářství pro zaměstnance středních škol* – akreditovaný kurz „Nesmrtelnost vody“ (ESF-OP VK).
- ROP NUTS 2 SČ: Škola v rámci projektu Středočeského kraje „Moderní technologie ve výuce“ získala moderní technologie na podporu interaktivní výuky a plně je využívá pro progresivní trendy ve vyučování.

- Opět jsme v měsíci září byli spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek.
- V polovině dubna 2015 jsme podali žádost o grant v rámci programu Erasmus+, klíčová aktivita 1 – Projekt mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava pod názvem „Obohatíme se navzájem“. Bohužel jsme pro nedostatek financí byli zařazeni jako náhradníci.
- Pro podporu aktivit ve vzdělávacích centrech naší školy (Albrechtice a Chodovská Hut') jsme podali žádost o získání podpory z projektu MŠMT ČR – OPVK, výzva č. 53 – projekt s názvem „Škola jako centrum zdraví a centrum bezpečnosti v dopravě“, do kterého jsme zapojili i žáky základních škol (projekt počítal s náklady 13 mil. Kč.). Projekt byl ze sta možných bodů hodnocen 78 bodovým ohodnocením a byl doporučen ke schválení. V posledním kole VŘ však byl vyřazen.
- Podali jsme žádost na MŠMT ČR o dotaci z titulu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“. Dosud jsme neobdrželi stanovisko.
- ESF: s podporou Středočeského kraje byla škola zařazena do Individuálního národního projektu Proměna středních škol v centra celoživotního učení (UNIV 2 KRAJE). Po úspěšném zpracování a pilotním ověření dvou vzdělávacích programů jsme se zapojili do pokračování tohoto projektu pod názvem UNIV 3 KRAJE v kterém jsme zpracovali a ověřili další dva vzdělávací projekty (v souladu s NSK). Deset učitelů školy získalo certifikát školitele a naše škola se stala Místním centrem celoživotního učení.
- Škola ukončila projekt MŠMT ČR OPVK – „Audiovizualizace výukových materiálů-digitalizace učebních materiálů DUM“. Mimo prostředků na odměny zapojených učitelů (24) škola získala kvalitní IT vybavení pro žáky i samotné učitele.
- ROP SK: Realizace schváleného projektu Rekonstrukce pracoviště praktického vyučování - školní restaurace, reg. číslo projektu: CZ 1.15/3.2.00/41.00941; oblast podpory 15.3.2. na částku 15.029.081 Kč byla úspěšně ukončena v plánovaném termínu a škola získala moderní pracoviště pro žáky.
- Radou Kraje byl schválen projekt – žádost o poskytnutí dotace z Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence. Je to další pokračování předchozího projektu „Naše škola – centrum zdraví“ s názvem „Kvalitním vybavením pro tělesnou výchovu ke zvýšené tělesné fyzické zdatnosti žáků“. Celkové náklady tohoto projektu byly 40.000,-Kč, zřizovatel poskytl částku 37.600 Kč, zbytek byl pak uhrazen jako spoluúčast školy.
- Pořádáme soutěže odborných dovedností žáků školy, do jejichž hodnocení zapojujeme i širokou veřejnost – naposledy soutěž o nejlepší cukrářský výrobek – lze hodnotit bodováním i přes facebook.
- Stálá prezentace našich prací pro žáky 2. stupně ZŠ v okrese Příbram ve spolupráci s odborem školství MěÚ Příbram.
- Škola realizuje s cílem propagace oborů vzdělání mnoho gastronomických akcí pro podnikatele i státní organizace v okrese, ale i mimo něho. Nejvýznamnější byla akce, kdy naši žáci obsluhovali pana prezidenta při jeho návštěvě v Příbrami.
- Školní život dobře mapuje již několik let školní zpravodaj ISŠÁČEK, který zároveň vychází s Informačním zpravodajem.
- Na škole fungují dvě fiktivní firmy, obě jsou zaměřeny na poskytování služeb v oblasti cestovního ruchu (CK).

- Tradiční soutěž aranžérů REGION 2015 Plzeň znamenala pro nás opět vítězství v několika kategoriích (velký úspěch žáků OV Aranžér).
- Na podporu zahraničních vztahů a propagaci regionu (kdy spolupráce s prestižní hotelovou školou v Nancy trvá více než patnáct let) jsme získali finanční podporu prostřednictvím grantu „Zvyšování odborných kompetencí prostřednictvím studijních pobytů v zemích EU“ od MěÚ Příbram ve výši 25.000 Kč.
- Na podporu již tradiční soutěže Příbramský anděl pro žáky všech typů škol z okresu Příbram naše škola obdržela finanční grant ve výši 5.000 Kč.

Zahraniční praxe

- Podařilo se nám s podporou francouzské ambasády úspěšně nastartovat výměnné zahraniční odborné stáže žáků (1-2 měsíce). Do současné doby se realizovalo již 17 turnusů. Pro rozšíření těchto stáží jsme navázali další kontakt se školou v Toulouse. Žáci praktikují v Lurdech, v Nancy, v Toulouse a v dalších městech ve Francii. Pro několikaměsíční stáž žáků francouzské partnerské školy pak zajišťujeme pracovní pozice v hotelích v Praze a Karlových Varech.
- Dvě žákyně byly na zahraniční praxi v hotelu v Anglii – počátek spolupráce s touto destinací.

Programy, projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúcast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský Fond vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence	Projekt Kvalitním vybavením pro tělesnou výchovu ke zvýšení fyzické zdatnosti žáků r. 2014	Spoluúcast Středočeského kraje 37.600 Kč, vlastní zdroje školy 3.189 Kč	Pořízení sportovního vybavení, finanční prostředky byly plně vyčerpány	Zkvalitnění tělesné výchovy žáků
MŠMT ČR	Projekt „Maturity 2014“	95.237 Kč	Čerpáno: 90.687 Kč, vráceno: 4.550 Kč	
OŠMS KÚSK	Zahraniční spolupráce r. 2014	28.800 Kč	Čerpáno: 28.800 Kč	Zkvalitnění vzdělávání žáků
OŠMS KÚSK	Činnost fotbalového sportovního centra mládeže	1.000.000 Kč na rok 2015	Čerpáno k 30. 6. 2015: 529.932 Kč	
MŠMT ČR	Rozvojový program na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách	za rok 2014: 129.938 Kč; leden až červenec 2015: 129.938 Kč	V roce 2014 využito 77.596 Kč, vráceno 52.342 Kč V období ledna až června 2015 využito 112.872 Kč	Zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího prostředí
MŠMT ČR	Rozvojový program na zvýšení platů pedagog. pracovníků regionálního školství v roce 2014	46.648 Kč	Čerpáno: 46.648 Kč	

MŠMT ČR	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2014	112.236 Kč	Čerpáno: 112.236 Kč	
MŠMT ČR	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2015	572.999 Kč	Čerpáno k 30. 6. 2015: 318.894 Kč	

Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků

- **Interaktivní semináře „Poruchy příjmu potravy“** - žáci 1. ročníků upozornění na možná rizika. Dále se žáci dozvěděli, kdo poruchami nejčastěji trpí, a která povolání k nim mohou více inklinovat. Žáci byli také seznámeni s příznaky těchto poruch a zároveň byly probrány i změny chování.
- **Interaktivní semináře na téma „Tabakismus“** u žáků 1. ročníků. Žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámeni s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy.
- **Interaktivní semináře „Problematika NL“** pro 2. ročníky. Cílem semináře bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma.
- Žáci 2. ročníků byli upozornění na aktuální situaci v rámci problematiky onemocnění AIDS.
- V rámci „*Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách*“ proběhl monitoring u žáků 1. ročníků - dotazníkové šetření bylo anonymní. Projekt ESPAD je přímo podporován také Evropským monitorovacím centrem pro drogy a drogovou závislost EMCDDA.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Se souhlasem Středočeského kraje byla naše škola již třetím rokem zařazena do Individuálního projektu ESF: UNIV 3 Kraje (Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání). Získali jsme zkušenosti s tvorbou vzdělávacích programů pro poskytování neformálního vzdělávání – pilotním ověřováním tří vzdělávacích programů z NSK.

Škola již tradičně realizovala rekvalifikační kurzy pro uchazeče z Věznice Příbram. Jednalo se opět o kurz Jednoduché obsluhy pro zařízení restauračního typu a kurz Jednoduchých kuchařských prací pro zařízení restauračního typu. Tuto doplňkovou činnost školy zajišťoval přímou činností jeden zaměstnanec školy z řad pedagogických pracovníků.

Naše škola pořádá každoročně pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce s žáky s SPU. Dále pak školení s cílem využití MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s PPP a SPC:

podílí se na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy,

- vyhledává a eviduje žáky se specifickou poruchou učení (SPU), sleduje jejich úspěšnost ve studiu, případně předává rodičům žáků kontakt na příslušná odborná pracoviště,
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků pro práci se žáky s SPU;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje přípravu a vypracování individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky,
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků),

- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje odborníky,
- spolupořádá besedy pro žáky a semináře pro členy pedagogického sboru v rámci DVPP,
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků,
- podává žádosti o granty,
- pomáhá žákům při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.),
- spolupracuje se Žákovským parlamentem,
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost,
- úzce spolupracuje s metodikem prevence,
- provádí jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Při své práci výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psychologkou, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Zúčastnila se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podávala informace o studiu na škole žákům ZŠ. Připravovala a aktualizovala nástěnky a informační tabule, spolupracovala s PPP (pedagogicko – psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry). V rámci výchovného a kariérového poradenství zajistila pro žáky školy několik seminářů, přednášek a také se spolu se žáky zúčastnila veletrhu pracovních příležitostí (za všechny jmenujme Ruce na prsa, Professia Days 2015, Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše a další.)

Ve školním roce 2015/2016 se výchovná a kariérová poradkyně v rámci systematického sebevzdělávání zúčastnila několika seminářů a školení, které měly za cíl zvýšení kompetencí zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání a také práce s třídním kolektivem.

Školní metodik prevence (ŠMP):

- je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění,
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další),
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami,
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků,
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2015/2016 byli:

- **školní psycholog Mgr. Kateřina Dragounová** (FF UK Praha),
- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E–kariéra a E–kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV),
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

Spolupráce s PPP a SPC:

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP, v případě potřeby a zájmu rodičů i školní psycholog,
- individuálně v době mimořádných konzultací VP a školního psychologa,
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.),
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

Spolupráce s lékaři:

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími,
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

Spolupráce se sociálními pracovníky:

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

Spolupráce s PČR a MP Příbram:

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů,
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

Další spolupracovníci:

PaedDr. J. Dobeš (FA při 1. FK Příbram)

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog

Elrond o. p. s.

a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V měsíci lednu 2016 proběhla kontrola Úřadu práce v Příbrami spojená se zaměstnáváním pracovníků v rámci veřejně prospěšných prací se závěrem, že nebyly shledány na straně zaměstnavatele žádné nedostatky.

V měsíci dubnu 2016 provedla Česká školní inspekce šetření stížnosti na pracovišti praktického vyučování Restaurace Na Plzeňské. Šetřením se prokázalo, že je stížnost nedůvodná.

19. Další činnost školy

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od loňského školního roku, kdy byla provedena v květnu 2013 jeho registrace.

Školská rada se v uplynulém období scházela dle potřeb školy. Podílí se na úpravách ŠŘ a na projednání VZŠ a VZHŠ.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **školní parlament**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech z důvodu možné účasti zástupců ze tříd, kteří střídají praktickou a teoretickou výuku (turnusové obory). Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy.

O životě školy se lze dozvědět ze školního zpravodaje ISSáčku, který vede Mgr. Klára Bambasová a Informačního zpravodaje, jehož tvůrcem je Mgr. Marie Velflová.

Veškeré zápisy z výše uvedených aktivit jsou uveřejněny na školním webu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37063	817	18407	0
2.	Výnosy celkem	37122	817	18527	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31542	809	15349	0
	ostatní výnosy	5580	8	3178	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	59	0	120	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6454	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25494	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24126	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17679	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1368	
	z toho	UZ 33034 – Maturity - podzim		115
		UZ 33050 – Školní psychologové		211
		UZ 33052 – Zvýšení platů v RGŠ – zvýšení tarifů		573
		UZ 33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání		349
UZ 33061 – Zvýš. odměňování prac. RGŠ		120		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6454	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		6454	
	z toho	UZ 003 – Zahraniční spolupráce	35	
		UZ 006 – Vzdělávací střediska Albrechtice a Chodovská Huť	809	

	UZ 007 – Nájemné	994
	UZ 008 – Provozní prostředky	3616
	UZ 010 – Sportovní centra	100
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	Město Příbram - 30 ÚP PB (VPP) - 238

Přestože v roce 2015 se škola potýkala s neplánovanými výdaji spojenými s haváriemi vodovodních rozvodů v budově školy i na pracovišti praktického vyučování (dále jen PPV) Na Plzeňské, častým výskytem poruch na zařízení školy, a to především na středisku PPV Na Plzeňské a v nemalé míře i zvýšením odpisů majetku v důsledku pořízení nového investičního majetku v konci roku 2014 a v roce 2015, tak díky podpoře KÚSK v podobě navýšení provozních finančních prostředků, obdržetím pojistných plnění a v nemalé míře i snahou vedení školy o minimalizaci provozních výdajů, škola k 31. 12. 2015 vykázala kladný výsledek hospodaření ve výši 59.098,20 Kč. Škola za rok 2015 vykazovala doplňkovou činnost v souvislosti s provozem vzdělávacích středisek v Chodovské Huti a v Albrechticích. Činnost těchto středisek byla ukončena k 31. 5. 2015. Ve školním roce 2015/2016 již nebyla provozována žádná doplňková činnost.

K dosažení kladného hospodářského výsledku za první pololetí roku 2016 došlo především vlivem nižší spotřeby plynu na pracovišti praktického vyučování Na Plzeňské i v objektu školy v důsledku příznivějších klimatických podmínek. Dále vykazujeme úsporu v nákladové položce „opravy a udržování“, ale v průběhu prázdninového období se uskutečnil některé mimořádné práce, jako např. přebrušování a údržba parketových podlah v některých učebnách a nutné opravy výmalby v prostorách školy i střediska PPV Na Plzeňské. Stejně jako v minulém školním roce dochází i nyní k dalšímu poklesu počtu žáků, což s sebou přináší i řadu problémů, a to především snížení limitu počtu zaměstnanců a snížení rozpočtovaných finančních prostředků na platy zaměstnanců. Tyto skutečnosti nás nutí k přijetí nepřijemných personálních opatření, tzn. neprodlužování pracovního poměru na dobu určitou u některých pracovníků, popř. ukončení pracovního poměru s pracovníky pro nadbytečnost, z důvodu snížení stavu žáků u oborů vzdělávání zakončených výučním listem. Tento problém s nižším naplněním „učňovských oborů“ trvá již druhým rokem a je i pro školní rok 2016/2017.

Mzdové, provozní i investiční prostředky jsou čerpány školou v souladu se schváleným rozpočtem od našeho zřizovatele KÚ Středočeského kraje. Posouzením skutečného čerpání finančních prostředků ke schválenému rozpočtu kraje můžeme konstatovat, že finanční plán je dodržován i s promítnutím dopadů spojených se snížením počtu žáků.

Již druhým rokem spolupracujeme s Úřadem práce v Příbrami při zaměstnávání osob v rámci veřejně prospěšných prací. Na tyto zaměstnance dostáváme finanční příspěvek od ÚP.

Naši škole byla pro letošní rok poskytnuta od Města Příbram dotace na projekt „Příbramský anděl 2016“ ve výši 5.000 Kč a dotace na projekt „Příbramský region se představuje Francii“ ve výši 21.518 Kč. (Jedná se o návštěvu partnerské školy Lycée Stanislas z Nancy).

Středočeským krajem byla schválena dotace ve výši 78.850 Kč pro Spolek příznivců školy při ISŠ HPOS Příbram na projekt „Zlepšujeme si kondici“. Jedná se o pořízení sportovního nářadí a pomůcek a také dotace na projekt „Umíme žít spolu“ ve výši 10.254 Kč, který se týká spolupráce s Domovem Petra v Mačkově – sociálním zařízením pro klienty s mentálním či kombinovaných postižením.

Žádost na MŠMT k projektu „Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením“ nám byla bohužel zamítnuta.

Čekáme na vyjádření k naší žádosti na navýšení finančních prostředků v kap. 5, pod UZ 008 – provozní náklady o cca 300 tisíc Kč k provedení výmalby chodeb a schodišť v budově školy včetně nátěrů trubek a radiátorů. Poslední malování bylo cca před 13 lety.

Pro letošní rok nám bylo Radou kraje schváleno pořízení nového vozidla s variabilním využitím v PC cca 831 tisíc Kč vč. DPH s využitím příjmů z pronájmů ve výši 326 tis. Kč. Zbývající část budeme krýt z vlastního finančně krytého fondu investic. Realizaci nákupu předpokládáme v druhém pololetí roku 2016.

21. Závěr

Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová. Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky. Těmto žákům bylo umožněno studovat na základě individuálního vzdělávacího plánu s možností konzultací nebo i nepravidelné docházky do hodin.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, jsme schopni realizovat i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, Frankofonního klubu Příbram a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: