



**ŠKOLNÍ ROK  
2016/2017**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**



**Integrovaná střední škola**  
hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,  
Gen. R. Tesaříka 114  
261 01 Příbram  
telefon: 318 623 742, 318 626 904  
e-mail: [iss@pbm.cz](mailto:iss@pbm.cz)  
[www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

## 1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,  
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

### Kontakty:

Číslo telefonu: 318 623 742

e-mail: [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)

Webové stránky: [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121      mobil: 602 459 893

e-mail: [hodkovam@iss.pb.cz](mailto:hodkovam@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Česaný, zástupce pro teoretické vyučování a odborný výcvik

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: [cesanyj@iss.pb.cz](mailto:cesanyj@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: [cernyj@iss.pb.cz](mailto:cernyj@iss.pb.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Nad'a Vršecká, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: [vrseckan@iss.pb.cz](mailto:vrseckan@iss.pb.cz)

Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Milan Sauer

telefon: 318 625 352

e-mail: [sauerm@iss.pb.cz](mailto:sauerm@iss.pb.cz)

## Školská rada: (1. zasedání – 19. 6. 2017)

**Mgr. Ivana Vohnoutová** – zástupce školy – předsedkyně Školské rady

**Blanka Běloušková** – zástupce rodičů

**RSDr. Josef Hála** – zástupce zřizovatele

**Bc. Ivana Junková** – zástupce rodičů

**Jitka Novotná** – zástupce zřizovatele

**Aurelie Stiborová Peterková** – zástupce školy

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-42898/2013-5

Datum zápisu do rejstříku 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950

Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

Datum vystavení poslední změny zřizovací listiny: 27. 04. 2015

Č. j. poslední změny: 053269/2015/KUSK

Poslední „Dodatek č. 9“ č. j.: 053269/2015/KUSK ze dne 27. 04. 2015.

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník, Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz).

### Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita budovy školy je 730 žáků, a ani v době, kdy se populačně slabé ročníky přesunuly ze základních škol na střední, nemá škola výraznější problémy s naplněností. Pro výuku je k dispozici 25 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními

počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 15 notebooky s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci projektu tvorby „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasíťována. , (takže) V každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů a ostatních doprovodných programů. Kudržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář je vedena i elektronická třídní kniha, což umožňuje nejen pedagogickým pracovníkům, ale též zákonným zástupcům mít přehled o aktuální docházce a prospěchu jejich dětí. Na chodbách bylo instalováno 6 ks PC pro potřeby žáků a dvě plazmové obrazovky, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvníkům k lepší informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Docházka žáků je evidována prostřednictvím elektronického docházkového systému, do kterého se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC. Čipy zároveň zabraňují vstupu nepovolaných osob do objektu školy a zvyšují tak bezpečnost žáků a zaměstnanců. Občerstvení je žákům i zaměstnancům školy poskytováno ve školní kantýně.

V budově školy se nachází ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna – studovna pro žáky. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy v ulici Gen. R. Tesaříka 114. Praktická výuka je realizována ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (dříve Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Obchodník, Cestovní ruch a Hotelnictví. Část žáků je v turnusech umístěována na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory v budově bývalého Telecomu v Příbrami, a to také na základě smluvního vztahu.

Výuka tělesné výchovy probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké Ssokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitnesscentra. V rámci výuky cizích jazyků je ve škole realizována výuka anglického, německého, francouzského a ruského jazyka.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Nejpočetnější skupinou jsou žáci věnující se fotbalu, kteří zároveň tvoří podstatnou část členů Fotbalové akademie Příbram. Při škole je též zřízeno Fotbalové sportovní centrum mládeže. Naši žáci dosahují profesionálních úspěchů republikového významu.

Významného úspěchu dosahuje školní sportovní klub futsalu. Klub byl založen ve školním roce 2012/2013, kdy jsme se přihlásili do nejnižší soutěže FAČR. V každém z následujících ročníků se nám podařilo postoupit, a to ve školním roce 2014/2015 až do 2. nejvyšší celostátní soutěže. Ve školním roce 2015/2016 jsme již hráli II. ligu. V mužstvu se střídá a pravidelně nastupuje velké množství nejen žáků, kteří navštěvují školu v současnosti, ale též našich absolventů. Tímto je u sportovně založených absolventů vytvářen a rozvíjen i určitý druh patriotismu ke škole. Velké poděkování patří našemu zřizovateli Středočeskému kraji za podporu. Další poděkování náleží také partnerské škole SOŠ a SOU Dubno za pomoc a umožnění využití odpovídajících prostor pro náročnou úroveň celostátní soutěže.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků, kteří dojíždějí z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním, poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

ISS HPOS Příbram patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Žáci školy se také aktivně podílejí na přípravě či realizaci nejrůznějších společenských akcí nejen ve městě, ale i mimo něj. Tyto činnosti žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

### Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz).

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak chce produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí s kvalifikovaným pedagogickým sborem.

## 3. Škola – členění

### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	456	456	34,60	13,8

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví	109	4	27,25
65-42-M/02 Cestovní ruch **	125	5	25,00
66-41-L/01 Obchodník*	0	0	0,00
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	53	2	26,50
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář **	38	1,5**	25,33
66-52-H/01 Aranžér **	35	1,5**	23,33
65-51-H/01 Kuchař - číšník	96	3	32,00
66-51-H/01 Prodavač *	0	0	0,00
<b>Celkem</b>	<b>456</b>	<b>17</b>	<b>26,82</b>

\*Obory vzdělání Obchodník a Prodavač, které každoročně nabízíme uchazečům ze základních škol, již několik let neotevíráme, a to pro nezáměry ze strany absolventů ZŠ. \*\*Dvouoborové třídy: AC1A, AC2B, AC3A – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník.

## II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
<b>Celkem</b>	<b>DK</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme, jelikož o ni uchazeči jeví jen minimální zájem.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

1. ročník oboru vzdělání Aranžér	pouze změna oboru	- 1 žák
1. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch	pouze změna oboru	- 1 žák
1. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Cukrář	nástup po přerušení	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	nástup po přerušení	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 1 žák
V průběhu školního roku nastoupil ke vzdělávání na naši školu		- 1 žák.

### Cizí státní příslušníci:

Ve školním roce 2016/2017 studovali na naší škole **4 žáci** s cizí státní příslušností: 2 Slováci a 2 Ukrajinci. Všichni čtyři žáci byli občany s trvalým pobytem v České republice.

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů:

Ve školním roce 2016/2017 dojíždělo do naší školy celkem **19 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazení v denní formě vzdělávání.

## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Ve školním roce 2016 – 2017 jsme vzdělávali také žáka s lehkou mentální retardací a žáka s PAS. U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola ve školním roce 2016/2017 čerpala finanční prostředky na vzdělávání 10 žáků se SVP. Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů. Naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze a v Příbrami. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňuje seminářů k problematice vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a takto získané kompetence dále předává dalším členům pedagogického sboru školy. Ve školním roce 2016 – 2017 se podařilo 1 žákyni s SPU ukončit vzdělávání zakončené výučním

listem a dále bude pokračovat v nastavbovém studiu. Žák s hraniční LMR po opravných zkouškách také ukončil vzdělávání zakončené výučním listem a nastoupil do zaměstnání.

#### Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení – individuální integrace	1
Zrakové postižení	0
SPU – individuální integrace	7
Lehká mentální retardace – individuální integrace	1
Žák s PAS - individuální integrace	1
Vývojové poruchy učení a chování	20

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ve školním roce 2016/2017 se prvním rokem konala pro všechny obory středních škol ukončené maturitní zkouškou povinná jednotná přijímací zkouška z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika. O přijetí uchazečů do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou bylo tedy rozhodnuto na základě výsledků dosažených v jednotné přijímací zkoušce a prospěchu a chování v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základních škol byla jedním z rozhodujících kritérií pro přijetí ke studiu klasifikace z jednotlivých předmětů (uvedená) na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí s přihlédnutím k hodnocení chování. U uchazečů o studium nastavbového oboru vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem. U oborů zakončených výučním listem se jednotné přijímací zkoušky nekonaly – uchazeči byli hodnoceni pouze na základě prospěchu a chování uvedeného na přihlášce.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách ([www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)), dále na informační tabuli (nástěnce) v přízemí budovy školy a také prostřednictvím výchovných poradců základních škol, (čárka) podrobná kritéria přijímacího řízení. Tato kritéria taktéž zasílá svému zřizovateli – Středočeskému kraji. Při návštěvě Informačních dnů, které se konají na konci listopadu a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, mohou dozvědět podrobné informace o jednotlivých nabízených oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou školní docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Podařilo se nám otevřít dva 1. ročníky v těchto oborech. Jednu třídu oboru vzdělání Hotelnictví a jednu třídu oboru vzdělání Cestovní ruch. Mizivý zájem v posledních letech jeví žáci o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou Obchodník i přesto, že tento obor vzdělání dává možnost zakončit toto vzdělávání i závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Prodavač. Pokles

zájmu v posledních letech zaznamenávají i tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Pro obor vzdělání Podnikání (denní nástavbové studium) jsme otevřeli jednu třídu. Obor vzdělání Obchodník a Prodavač se nám nedaří otevřít z důvodu malého zájmu z řad uchazečů.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-42-M/01 Hotelnictví	15	3	3	2	0	0	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	15	3	3	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	23	10	26	25	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	47	24	8	7	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	18	11	3	3	0	0	0,5*
29-54-H/01 Cukrář *	23	13	1	1	0	0	0,5*
<b>Celkem</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

*Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1. 9. 2015 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání jsou uvedeni ti uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2017 ke studiu nastoupili.*

\*Jedna dvouoborová třída – AC1A – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2015** celkem **7** žáků z jiných krajů, všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	248
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	206
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	113,4 / 3,45
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	156
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	119
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	1



Průměrný prospěch žáků	2,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117,82 / 8,35

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně. Klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny povinných konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro uzavření klasifikace, byly stanoveny termíny klasifikace náhradní. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou to bylo 25 žáků a v oborech vzdělání s výučním listem 22 žáků. Jen část žáků závěrečných ročníků ročníků požádala o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června. Žákům nižších ročníků, kterým byl zkrácen školní rok o 10 dnů z důvodu konání prázdninové praxe, bylo doporučeno konat zkoušky v náhradním termínu klasifikace ještě do konce června. Všem podaným žádostem bylo v souladu s platnou legislativou vyhověno. Stejně jako v minulém (školním?) roce vykazujeme poměrně vysoký počet neprospívajících žáků, zejména v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Víme proto nově zavedený statut povinné přijímací zkoušky, která by měla minimalizovat riziko, že v rámci přijímacího řízení do těchto prestižních oborů budou přijati žáci, kteří učivo evidentně nezvládají, nebo ani nemají zájem ho zvládnout. V důsledku současného způsobu financování škol, ale i díky nízkému počtu žáků vycházejících ze základních škol to ale zatím bohužel nebylo ještě aktuální. Současně je ale třeba konstatovat, že naprostá většina žáků, kteří v závěru školního roku neprospěli, se dokázala připravit na opravnou zkoušku a uspěla. Jen malý počet žáků z důvodu neprospěchu odešel ze školy. Neúspěšní žáci většinou požádali o opakování ročníku, u oborů vzdělání s maturitní zkouškou pak žáci často žádali i o změnu oboru vzdělání s výučním listem. Stále se udržuje vysoký počet žáků, kteří konají klasifikaci v náhradním termínu, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplněním požadovaného minimálního počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65 – 42 – M/01 Hotelnictví	23	0	16	7
65 – 42 – M /02 Cestovní ruch	32	1	23	8
64 – 41 – L /51 Podnikání	10	0	3	7
Celkem	65	1	42	22
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník	26	1	18	7
29 – 54 – H /01 Cukrář	11	1	10	0
66 – 52 – H /01 Aranžér	11	3	8	0
Celkem	48	5	36	7

Do Cermatu bylo do 2. prosince 2016 celkem přihlášeno 106 žáků, z toho 89 letošních absolventů a 17 žáků, opravujících neúspěšné pokusy z MZ 2016 P a dřívějších termínů.

Do závěrečné klasifikační pedagogické rady zanechalo studia 6 žáků, 2 žáci studium posledního ročníku přerušili, 16 žáků neuzavřelo v řádném termínu poslední ročník. K maturitě přistoupilo z letošních absolventů celkem 65 žáků (73,03 %, loni 77,8 %, předloni 90,7 %), Maturitní vysvědčení dostalo z letošních absolventů 43 žáků (48,3 %, loni 41,6 %, předloni 62,5 %). Pokud je za základ považován pouze počet žáků, připuštěných k maturitě, počet úspěšných se zvýšil na

66,15 % (loni 53,7 % předloni 55,12 %). Z počtu žáků připuštěných k závěrečné maturitní zkoušce bylo z letošních absolventů zatím neúspěšných 22 žáků (33,84 %, loni 46,4 %, předloni 44,7 %).

Ze 17 žáků opravujících nebo opakujících dřívější maturity získali maturitní vysvědčení pouze 4 absolventi (23,5 %, vloni 18,7 %, předloni 30,8 %). K loňským a předloňským 8 žákům bohužel přibýlo dalších 10 žáků, kteří neúspěšně zvládli svůj poslední, třetí pokus.

Po slabších výsledcích v předcházejícím roce se letos dostavil o něco lepší výsledek, částečně srovnatelný s některými dřívějšími ročníky konání státních maturit.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	456	19	8

V průběhu druhého pololetí školního roku 2016/2017 bylo v rámci výchovných opatření uloženo 59 kázeňských opatření a to napomenutí třídního učitele a 65 důtek třídního učitele. Dále bylo uděleno 72 pochval, z toho 22 pochval ředitelky školy a 50 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 26 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence a záškoláctví.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	43	min. 12	min. 12	min. 1	max. 27

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl opět nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla jen část absolventů.

Prokazatelně víme o 7 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích a Plzni. Jedná se o obory, které nemají většinou celkovou vazbu k vystudovanému oboru, ale navazují na některé z absolvovaných předmětů, například při výběru studia na Vysoké škole ekonomické. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu, ale v mnohem menší míře než v předchozích letech. Stále méně se naši absolventi hlásí na různé typy jazykových škol. Podobně jako loni větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v prestižních zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
47	min. 15	0

Téměř třetina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia. Nejvíce z nich si podalo přihlášku a pokračuje ve studiu ISS HPOS Příbram.

### 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – září 2017
65-42-M/01 Hotelnictví	25	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	41	5
66-41-L/01 Obchodník	-	-
64-41-L/51 Podnikání	17	1
66-52-H/01 Aranžér	15	1
29-54-H/01 Cukrář	11	3
65-51-H/01 Kuchař - číšník	32	2
<b>Celkem</b>	<b>141</b>	<b>13</b>

Oproti loňskému roku se **zmenšil** počet nezaměstnaných absolventů o patnáct. Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

### 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	456	23	11	23	17
Německý	104	9	10	20	15
Francouzský	57	4	9	17	13
Ruský	49	3	12	20	16

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	2	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru vzdělání (Podnikání) všichni ostatní žáci studují dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou, kde se vyučuje dvěma cizími jazyky, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, v oborech vzdělání zakončených výučním listem škola určila jako druhý cizí jazyk němčinu.

Počet zájemců o francouzštinu je stabilní, o ruštinu stoupá, počet zájemců o studium němčiny v posledních letech klesá.

V uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník). Ke zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují žáci oboru vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. K výuce se využívá jazyková učebna. Všechny ostatní třídy jsou vybaveny kvalitní AV technikou. Při vyučování se využívá i nejmodernějších učebnic. Žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky, moderní pomůcky a využívají interaktivní tabule. V rámci výuky německého jazyka proběhla v letošním roce také dvakrát konverzace s rodilým mluvčím.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISŠ HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy WiFi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole. Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WiFi signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

### **Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2016/2017**

*Hlavní cíle:*

- pokračovat v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci OP VK - EU peníze středním školám;
- pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů;
- zlepšení práce pedagogických pracovníků s ICT;
- kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií – např. tablety;
- další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy;
- modernizace počítačů v učebně IKT;
- upgrade softwaru v učebně IKT pro práci s žákovskými stanicemi, pro verzi operačního systému W10 pro;
- obnova částí počítačů kateder v učebnách a na chodbách;
- obnova síťové konektivity napříč školou (nový centrální switch, operační serveru systém Windows 2012 R2).

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem;
- zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací;
- zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty;
- pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
66/57,16	24/22,35	42/34,81	42/0	39	11,17 *

\* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole **42** pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku), všichni byli pracovníky interními. V daném školním roce na naší škole nepůsobil žádný

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	12	7	15	6	5	47,86
z toho žen	1	8	5	14	4	4	49,29

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	0	0	13	0

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a všichni mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	15	13	8

Ve školním roce 2016/2017 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	46	46
Cizí jazyky	149	131

Matematika	44	44
Základy přírodních věd	14	14
Společenskovědní předměty	35	35
Tělesná výchova	28	28
Informační a komunikační technologie	25	20
Komunikace ve službách	10	110
Ekonomika, Management, Právo, Podnikání	46	46
Účetnictví	20	20
Odborné předměty oboru Ar	16,5	16,5
Odborné předměty oboru Cu	16,5	8
Odborné předměty gastronomické a hotelnické	34,5	52
Odborné předměty oboru CR	26	34
<b>Celkem</b>	<b>448,5</b>	<b>458</b>

### Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2016/2017 bylo **přijato** na naši školu do pracovního poměru celkem 7 pedagogických pracovníků.

V červenci nastoupil nový ZŘ pro praktickou výuku a provozní záležitosti. Toto místo bylo dlouhodobě neobsazeno. Za 7 učitelů, kteří u nás působili na termínované, kratší pracovní úvazky nastoupili 3 noví učitelé. Do pracovního poměru nastoupil učitel, který u nás již dříve působil.

Během školního roku a v průběhu hlavních prázdnin **opustilo** naši školu celkem 11 pedagogů. V roce 2017 se vrátila po rodičovské dovolené do pracovního poměru učitelka NJ. V měsíci květnu odešla z důvodu nadbytečnosti. Z důvodu snížení počtu žáků byla dána 2 učitelům odborného výcviku výpověď z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti. Sedm pedagogů mělo termínovaný PP a ukončili ho PP během prázdnin. V červenci odešel do důchodu zástupce ředitele pro TV.

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

#### Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016 činily 11.950 Kč a v období od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2017 pak 5.693,50 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na **DVPP celkem 17.643,50 Kč.**

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. V rámci dalšího vzdělávání pedagogů se někteří učitelé zúčastnili různých vzdělávacích akcí (např. Heuristické strategie při řešení úloh ze středoškolské matematiky, Základní orientace ve spec. pedagogice pro učitele bez spec. ped. kvalifikace, Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ, Workshop pro ped. pracovníky). Jeden vyučující získal certifikát pro hodnotitele přijímacích zkoušek z ČJL a didaktických testů MZ z ČJL a druhý splnil podmínky pro udělení certifikátu hodnotitele písemných maturitních prací z ČJL – maturitní slohy.

V rámci celoživotního vzdělávání si jeden zaměstnanec již druhým rokem rozšiřoval kvalifikaci studiem apobacního předmětu Psychologie pro střední školy, realizovaném na ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě, Katedře psychologie. Dva učitelé odborného výcviku si doplňují požadované vzdělání prvním trokem studium pedagogiky a jeden studuje maturitní obor naší školy.

### Programy, projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční: schválená podpora, spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Projekt „Podzimní maturity 2016“	80.978 Kč	Čerpáno 79.147 Kč Vráceno 1.831 Kč	
MŠMT	Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách 1 – 8/2016	149.050 Kč	Čerpáno 102.109 Kč Vráceno 46.941 Kč  Čerpáno 2 - 7/2016	Zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího prostředí
OŠMS KÚSK	Zahraniční spolupráce r. 2017 – „Návštěva žáků a pedagogů z Francie“	24.000 Kč	Realizace v posledním čtvrtletí r. 2017	Zkvalitnění vzdělávání žáků
OŠMS KÚSK	Činnost fotbalového sportovního centra mládeže r. 2016	2.000.000 Kč	Čerpáno 2.000.000 Kč	
OŠMS KÚSK	Činnost fotbalového sportovního centra mládeže r. 2017	500.000 Kč	Čerpáno k 30. 6. 2017 500.000 Kč	V dalším období finanční prostředky poskytovány přímo na FC
MŠMT	Rozvojový program na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v r. 2016 – UZ 33052	521.062 Kč	Čerpáno 521.062 Kč	
MŠMT	Rozvojový program Zvýšení odměňování nepedagogických pracovníků regionálního školství od 1. 7. 2017 r. 2017 – UZ 33073	195.183 Kč	Čerpání v období červenec - prosinec	

### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Přehled volnočasových aktivit ve školním roce 2016/2017

Název - zaměření	Vyučující
Matematické dovednosti	Mgr. Jitka Pružinová
Ruský jazyk	Mgr. Jaroslava Šibová
Klub Mladého diváka	Mgr. Klára Bambasová
Praktická cvičení z účetnictví	Ing. Václava Klimešová
Posilování	Ing. Jiří Vandělík
Příprava k maturitě z ČJL	Mgr. Marie Chramostová
Příprava k maturitě z ANJ	Mgr. Hana Trinerová

- Významného úspěchu již tradičně dosahuje školní sportovní klub futsalu (prvenství ve středoškolské futsalové lize Brno 2013; mistři republiky 2011). V hodnoceném školním roce jsme se probojovali v soutěži - Středoškolská futsalová liga - z přihlášených cca 300 škol do republikového finále, kde jsme skončili čtvrtí.
  - V rámci podpory sportovních aktivit mládeže jsme v tomto školním roce uspořádali lyžařský výcvik v Krkonoších a cyklistický kurz do okolí Netolic.
  - Tak jako každoročně se opět zapojujeme se svými obory vzdělání zakončených výučním listem do projektu Nová závěrečná zkouška (NZZ), a zároveň jsou nejlepší žáci ohodnocováni členy Hospodářské komory (ESF- OP VK).
  - Opět jsme v měsíci září byli spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek.
  - I v tomto roce bylo pro žáky připraveno v rámci školy mnoho soutěží (např. jazyková soutěž v anglickém, německém a ruském jazyce, soutěž z účetnictví „Má dáti - dal“ atd.), ve kterých mohou žáci porovnat své znalosti a dovednosti v daném oboru s ostatními spolužáky.
- Pořádáme také soutěže odborných dovedností žáků školy, do jejichž hodnocení zapojujeme i širokou veřejnost – naposledy soutěž o nejlepší cukrářský výrobek (Šotkův umělecký cukrář 2017) – lze hodnotit bodováním i přes facebook.
- Naši žáci se úspěšně zúčastňovali také mimoškolních soutěží zaměřených na sport i na odborné znalosti (Okresní kolo středočeských her v přespolním běhu - 3. místo; Okresní kolo středočeských her ve stolním tenise – 5. místo; Okresní kolo v basketbalu – 2. místo; Region 2017 Plzeň – 3. místo (týmy) a 5. místo (realizace plakátu); Požární ochrana očima dětí – 1. a 3. místo; Okresní kolo soutěže finanční gramotnosti – 2. místo).
  - I letos probíhala stálá prezentace našich prací pro žáky 2. stupně ZŠ v okrese Příbram ve spolupráci s odborem školství MěÚ Příbram.
  - Školní život dobře mapuje již několik let školní zpravodaj ISSÁČEK, který zároveň vychází s Informačním zpravodajem.
  - Na škole fungují dvě fiktivní firmy, obě jsou zaměřeny na poskytování služeb v oblasti cestovního ruchu (CK).
  - Z finančního grantu byla organizována již tradiční soutěž pro žáky všech typů škol - Příbramský anděl.
  - I v tomto roce se naši žáci zúčastnili mnoha exkurzí a výstav (např. poznávací zájezd do Londýna, exkurze na letiště v Praze, exkurze ČNB, prohlídka Svaté Hory Příbram atd.).

### **Zahraniční praxe**

- Daří se nám s podporou francouzské ambasády úspěšně realizovat výměnné zahraniční odborné stáže žáků (1 - 2 měsíce). Do současné doby se realizovalo již 18 turnusů. V hodnoceném školním roce byly čtyři žákyně na výměnné stáži ve francouzském Lourdes.



Pro několikaměsíční stáž žáků francouzské partnerské školy z Toulouse jsme zajistili praxi v hotelích v Praze.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola realizuje pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce využitím MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérního poradenství ve školním roce 2016/2017 byli:

- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E-kariéra a E-kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV);
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

**Výchovná poradkyně** se podílí na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy: vyhledává a eviduje žáky se specifickou poruchou učení (SPU), sleduje jejich úspěšnost ve studiu, případně předává rodičům žáků kontakt na příslušná odborná pracoviště;

- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků pro práci se žáky s SPU;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje přípravu a vypracování individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky;
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků);
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje odborníky;
- spolupřipravuje besedy pro žáky a semináře pro členy pedagogického sboru v rámci DVPP;
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků;
- podává žádosti o granty;
- pomáhá žákům při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.);
- spolupracuje se Žákovským parlamentem;
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost;
- úzce spolupracuje s metodikem prevence;
- provádí jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Při své práci výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Zúčastnila se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podávala informace o studiu na škole žákům ZŠ. Připravovala a aktualizovala

nástěnky a informační tabule, spolupracovala s PPP (pedagogicko – psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry). V rámci kariérového poradenství se spolu se žáky zúčastnila veletrhu pracovních příležitostí Professia Days 2016 a organizovala školní přednášky a akce (za všechny jmenujme např. Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše a další.)

Ve školním roce 2016/2017 se výchovná a kariérová poradkyně v rámci systematického sebevzdělávání zúčastnila několika seminářů a školení, které měly za cíl zvýšení kompetencí zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání.

### **Školní metodik prevence (ŠMP):**

- je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění;
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další);
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami;
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků;
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

### **Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků**

- Protidrogová prevence v rámci Adaptačního kurzu pořádaného pro žáky 1. ročníků. Cílem seminářů „Problematika NL“ bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma. Objevovale se pestrá škála názorů a postojů vůči drogám. Od naprostého odmítání všech drog přes nepochopení a odpor vůči uživatelům drog až k toleranci k určitým drogám – „méně nebezpečným“.
- Monitoring rizikového chování – šikana 1. ročníky.
- „Poruchy příjmu potravy“ - žáci 1. ročníků upozornění na možná rizika. Dále se žáci dozvěděli, kdo poruchami nejčastěji trpí, a která povolání k nim mohou více inklinovat. Žáci byli také seznámeni s příznaky těchto poruch a zároveň byly probrány i změny chování.
- Interaktivní semináře na téma „Tabakismus“ u žáků 1. ročníků. Žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámeni s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy.
- Žáci 2. ročníku upozornění na aktuální situaci v rámci problematiky onemocnění AIDS. V souvislosti s touto aktivitou proběhla také přednáška na téma „Pohlavní choroby“ pořádaná Domem světla.
- Seminář STOP DOPINGU a DROGÁM – pro vybrané zájemce.

### **Spolupráce s PPP a SPC:**

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP;
- individuálně v době mimořádných konzultací;
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.);

- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace;
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

#### **Spolupráce s lékaři:**

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími;
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

#### **Spolupráce se sociálními pracovníky:**

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

#### **Spolupráce s PČR a MP Příbram:**

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s páchaním přestupků a trestných činů;
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

#### **Další spolupracovníci:**

PaedDr. J. Dobeš (FA při 1. FK Příbram)

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog

Elrond o. p. s.

a další.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20.)**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola ČŠI. Pouze v měsíci březnu 2017 OSSZ Příbram provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 4. 2014 do 31. 1. 2017. Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

### **19. Další činnost školy**

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od roku 2013. V roce 2016 změnilo název na **Spolek příznivců školy při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram**, se sídlem Plzeňská 75, 261 01 Příbram.

**Školská rada** se v uplynulém období scházela dle potřeb školy. Podílí se na úpravách ŠŘ a na projednání VZŠ a VZHŠ.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **školní parlament**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech z důvodu možné účasti zástupců ze tříd, kteří střídají praktickou a teoretickou výuku (turnusové obory). Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy.

O životě školy se lze dozvědět ze **školního zpravodaje** ISSáčku, který vede Mgr. Klára Bambasová a Informačního zpravodaje, jehož tvůrcem je Mgr. Marie Velflová.

Veškeré zápisy z výše uvedených aktivit jsou uveřejněny na školním webu.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38395	0	19035	58
2.	Výnosy celkem	38334	0	18873	79
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32556	0	15444	0
	ostatní výnosy	5778	0	3459	79
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-61	0	-162	21

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25205	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24454	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18442	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		751	
	z toho	UZ 33034 – Maturity - podzim		81
		UZ 33050 – Školní psychologové		149
		z toho	UZ 33052 – Zvýšení platů v RGŠ – zvýšení tarifů	521
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6777	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		6777	
	z toho	UZ 007 – Nájemné		1037
		UZ 008 – Provozní prostředky		3440
		UZ 010 – Sportovní centra		2000
UZ 012 - Opravy		300		

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	Město Příbram - 5 ÚP PB (VPP) - 500
----	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Hospodaření školy v roce 2016 stejně jako v minulém období nejvíce ovlivnili náklady na opravy a udržování majetku. Ke vzniku záporného hospodářského výsledku -61 tis. Kč došlo především z důvodu havárie tunelové myčky na pracovišti praktického vzdělávání Restaurace „Na Plzeňské“ v konci roku, kdy již nebylo možno zajistit financování z fondu investic. Náklady na opravu myčky činili cca 49.000 Kč. Do výše částky na opravy a udržování se kromě běžných oprav promítly i opravy související s rekonstrukcí PPV „Na Plzeňské“, kde z důvodu zániku hlavního dodavatele, škola nemá možnost uplatňovat reklamace. V roce 2016 se jednalo především o opravy vzduchotechniky.

Stejně jako v minulém školním roce dochází i nyní k dalšímu poklesu počtu žáků, což s sebou přináší i řadu problémů, a to především snížení limitu počtu zaměstnanců a snížení rozpočtovaných finančních prostředků na platy zaměstnanců. Tyto skutečnosti nás nutí k přijmutí nepříjemných personálních opatření, tzn. neprodłużování pracovního poměru na dobu určitou u některých pracovníků, popř. ukončení pracovního poměru s pracovníky pro nadbytečnost, z důvodu snížení stavu žáků u oborů vzdělávání zakončených výučním listem. Tento problém s nižším naplněním „učňovských oborů“ platí i pro školní rok 2017/2018.

Mzdové, provozní i investiční prostředky jsou čerpány školou v souladu se schváleným rozpočtem od našeho zřizovatele KÚ Středočeského kraje. Posouzením skutečného čerpání finančních prostředků ke schválenému rozpočtu kraje můžeme konstatovat, že finanční plán je dodržován i s promítnutím dopadů spojených se snížením počtu žáků.

Již třetím rokem spolupracujeme s Úřadem práce v Příbrami při zaměstnávání osob v rámci veřejně prospěšných prací. Na tyto zaměstnance jsme dostávali od ÚP finanční příspěvek. Poskytování tohoto příspěvku však k 30. 9. 2017 končí.

Naši škole byla pro letošní rok poskytnuta od Města Příbram dotace na projekt „Příbramský anděl 2017“ ve výši 6.240 Kč a dotace na projekt s názvem „Mikuláš pro Mačkov“ ve výši 5.000 Kč. (Jedná se akci v rámci spolupráce Domovem Petra v Mačkově, kde žijí klienti se středně těžkým až těžkým mentálním či kombinovaným postižením)

Středočeským krajem byla škole schválena dotace ve výši 24.000 Kč na krytí nákladů spojených s návštěvou partnerské školy z Francie. Spolek příznivců školy při ISS HPOS Příbram obdržel od KÚ Středočeského kraje dotaci ve výši 14.166 Kč na projekt s názvem „Bez rozdílů“. Jedná se o spolupráci s Domovem Petra v Mačkově v rámci podpory osob se zdravotním postižením a se specifickými potřebami. Spolek příznivců školy při ISS HPOS Příbram obdržel od KÚ Středočeského kraje rovněž dotaci na realizaci akce „Šotkův umělecký cukrář 2017“. Jednalo se o soutěž organizovanou pro cílovou skupinu žáků ISS HPOS Příbram – obor Cukrář na téma „Láska má mnoho podob...“.

V oblasti investičního rozvoje se snažíme o obnovu a doplňování majetku. Se souhlasem Rady SK jsme v měsíci lednu 2017 pořídili nový 9ti místný automobil Renault Master Combi, který byl financován z finančně krytého fondu investic a rovněž z příjmů z nájmu a v měsíci červnu 2017 byly pořízeny z prostředků fondu investic 2 ks samostatných plynových fritéz s větším fritovacím

košem jako náhrada za původní fritézu s dvěma koši, kterou z důvodu havárie (zahoření) a vzhledem k opotřebení (pořízena v r. 1999) bylo nutno vyřadit.

Rovněž jsme zajistili opravu tunelové myčky, opravu konvektomatu, opravu cukrářského robota a odstranění poruchy vstřikování u osobního vozidla VW CADDY. Všechny tyto opravy jsme po schválení v Radě kraje financovali z fondu investic.

Radou kraje nám bylo schváleno poskytnutí neinvestičních finančních prostředků ve výši 450.000 Kč na provedení výmalby učeben školy, včetně renovace parket a nátěru radiátorů. Realizace těchto prací byla zahájena v měsíci červnu 2017. Jedná se o práce v rámci údržby pronajatého majetku v souladu s uzavřenou smlouvou s Městem Příbram.

Ke dni 30. 6. 2017 vykazuje škola ztrátu ve výši cca 163 tis. Kč, a to především v důsledku vrácení části dotace z roku 2010 na projekt „Rekonstrukce restaurace“ ve výši 160.759 Kč, na základě výzvy ROPu SČ. Vzhledem k vrácení požadované části dotace správce daně ukončil daňovou kontrolu a řízení s tímto závěrem: „Postup příjemce, který byl předmětem daňové kontroly, není porušením rozpočtové kázně“. Dále se na vzniklé ztrátě k 30. 6. 2017 podílejí i vynaložené náklady spojené s návštěvou delegace pedagogů z Voroněže ve výši cca 99 tis. Kč, které se nám do výnosů promítnou až v 2. pololetí r. 2017, a to postupným uvolněním finančních prostředků od KÚ pod ÚZ 008 – provozní náklady.

## **21. Závěr**

Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová. Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky. Těmto žákům bylo umožněno studovat na základě individuálního vzdělávacího plánu s možností konzultací nebo i nepravidelné docházky do hodin.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči. Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, realizujeme i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy,

rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2017

Datum projednání s členy ŠR: 30. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: