



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



*Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,  
Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram,  
IČO: 00508268, E-mail: [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)  
tel.: 318 623 742, [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

## 1. Základní údaje o škole

### **Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

### **Kontakty:**

**Číslo telefonu:** 318 623 742

**E-mail:** [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)

**Webové stránky:** [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

**Ředitelka školy:** Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121      mobil: 602 459 893

e-mail: [hodkovam@iss.pb.cz](mailto:hodkovam@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: [cernyj@iss.pb.cz](mailto:cernyj@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Nad'a Vršecká, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: [vrseckan@iss.pb.cz](mailto:vrseckan@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslav Melša, zástupce ředitele pro praktické vyučování a provozní záležitosti

telefon: 318 623 742 – linka 131

e-mail: [melsaj@iss.pb.cz](mailto:melsaj@iss.pb.cz)

**Vedoucí ekonomického úseku:** Ing. Milan Sauer

telefon: 318 625 352

e-mail: [sauerm@iss.pb.cz](mailto:sauerm@iss.pb.cz)

## Školská rada:

**RSDr. Josef Hála** – zástupce zřizovatele – předseda Školské rady

**Stanislav Vokurka** – zástupce rodičů

**Marie Fulínová** – zástupce z řad zletilých žáků

**Aurelie Stíborová Peterková** – zástupce školy

**Mgr. Klára Bambasová** – zástupce školy

**Jitka Novotná** – čestný člen

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-42898/2013-5

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950

Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Pedagogické lyceum a Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz). V tomto školním roce však tato spolupráce neproběhla.

### Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita všech učeben budovy školy je 730 žáků. Pro výuku je k dispozici 20 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř.

Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači, slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 30 tablety s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasíl'ována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá zejména rodičům k aktuálnímu přehledu o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny a slouží tak i prevenci záškoláctví. Na chodbách je k dispozici 6 ks PC pro potřeby žáků a dva informační velkoplošné displeje, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy. Čipy zároveň zabraňují vstupu nepovolaných osob do objektu školy a zvyšují tak bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna.

V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna – studovna pro žáky a kuchyňka pro vyučující. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. Praktická výuka probíhá převážně ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu. Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitnesscentra. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů republikového významu.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

ISS HPOS Příbram patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných osobností a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

## Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz).

Jedná se o následující programy:

### Obory zakončené maturitní zkouškou:

Hotelnictví	65-42-M/01
Cestovní ruch	65-42-M/02
Pedagogické lyceum	78-42-M/03

### Nástavbové studium:

Podnikání	64-41-L/51
-----------	------------

### Obory vzdělání s výučním listem

Kuchař – číšník	65-51-H/01
Cukrář	29-54-H/01
Aranžér	66-52-H/01

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak chce produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí s kvalifikovaným pedagogickým sborem.

## 3. Škola – členění

### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	406	406	34,22	11,86

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví	61	3*	20
65-42-M/02 Cestovní ruch *	76	3*	25
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	26	1	26
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	49	3	16
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář *	32	1,5*	21
66-52-H/01 Aranžér *	43	1,5*	29
65-51-H/01 Kuchař - číšník	61	3	20
<b>Celkem</b>	<b>348</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

\*Dvouoborové třídy: AC1A, AC2B, AC3A – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník  
HC1, HC2 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 1. a 2. ročník



## II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
<b>Celkem</b>	<b>DK</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme.

### Cizí státní příslušníci:

K 30. září školního roku 2018/2019 studovalo na naší škole **5 žáků** s cizí státní příslušností: 2 Slováci, 3 Ukrajinci a 1 Polák. Všech 6 žáků bylo občany s trvalým pobytem v České republice.

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů:

Ve školním roce 2018/2019 dojíždělo do naší školy celkem **27 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazeni v denní formě vzdělávání.

## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Mimo již zmiňované byl ve školním roce 2018 – 2019 mezi žáky se SVP také 1 žák s poruchou autistického spektra.

Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů, vyhlášek a zákonů. Poskytování podpůrných opatření se řídí novelou Školského zákona, (§ 16 zákona č. 82/2015 Sb.). Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzdělávání formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze, Příbrami, Stochově. Potřebná psychiatrická léčba byla zajišťována zařízením Clinterap s.r.o Příbram a Praha. Výchovná poradkyně aktivně získává nejnovější informace z oblasti vzdělávání žáků se SVP a tyto dále předává členům pedagogického sboru školy.

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo dvěma integrovaným žákům ukončit vzdělávání zakončené výučním listem a dále budou pokračovat v nástavbovém studiu. Závěrečnou zkoušku úspěšně vykonala i další žákyně se SVP, i ona pokračuje v dalším vzdělávání. Integrovaný žák studijního oboru Hotelnictví úspěšně vykonal maturitní zkoušku a hodlá pokračovat v dalším studiu. Bohužel integrovaný žák oboru Kuchař – číšník studium řádně nedokončil.

## Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení – individuální integrace	1
Zrakové postižení	0
Žák s tělesným postižením	1
SPU – individuální integrace	11
Žák s PAS - individuální integrace	1
Poruchy učení a chování	11
Žáci s jiným mateřským jazykem	2

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I ve školním roce 2018/2019 se konala pro všechny obory středních škol ukončené maturitní zkouškou povinná jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika. O přijetí uchazečů o obory s maturitou bylo tedy rozhodnuto na základě výsledků dosažených v jednotné přijímací zkoušce a prospěchu v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem. U oborů zakončených výučním listem se jednotné přijímací zkoušky nekonaly – uchazeči byli hodnoceni pouze na základě prospěchu ze základní školy uvedeného na přihlášce.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách ([www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)), na vývěsce školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na konci listopadu a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, doví podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení, o praktickém vyučování apod. Novinkou tohoto školního roku byli tzv. „Váš den odborné praxe“, kdy si žáci devátých ročníků mohli prohlédnout pracoviště praktického vyučování a vyzkoušet si pod dohledem učitelů odborného výcviku samostatně vytvořit kuchařský, cukrářský či aranžerský výrobek. Celá akce byla žáky základních škol velmi kladně hodnocena.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, na vývěsce školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e- mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Cestovní ruch. V tomto roce jsme také naši vzdělávací nabídku rozšířili obor zakončený maturitní zkouškou – Pedagogické lyceum, o který uchazeči projevili velký zájem. Pokles zájmu v posledních letech zaznamenávají tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Velký zájem byl v tomto školním roce o obor vzdělání Podnikání (denní nástavbové studium), proto jsme v září otevřeli dvě třídy.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-42-M/01 Hotelnictví	32	15	0	0	0	0	0,5*
65-42-M/02 Cestovní ruch	33	16	5	5	0	0	0,5*
64-41-L/51 Podnikání	29	28	3	3	0	0	2
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	39	15	8	8	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	44	18	5	5	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	32	16	3	3	0	0	0,5*
29-54-H/01 Cukrář *	29	11	1	1	0	0	0,5*
<b>Celkem</b>	<b>238</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

*Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1. 9. 2019 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání jsou uvedeni ti uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2019 ke studiu nastoupili.*

\*Jedna dvouoborová třída: AC1B – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.

HC1 – 1. ročník – Hotelnictví a Cestovní ruch

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2019** celkem **10** žáků z jiných krajů:

Hlavní město Praha – 1 žák

Jihočeský kraj – 8 žáků

Plzeňský kraj – 1 žák

Všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	200
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	172
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106,9 / 14.83
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	158
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	145
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	165,55 / 7,61



Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace. Jen část žáků závěrečných ročníků požádala o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června. Žákům nižších ročníků, kterým byl zkrácen školní rok o 10 dnů z důvodu konání prázdninové praxe, bylo doporučeno konat zkoušky náhradní klasifikace ještě do konce června. Všem podaným žádostem bylo v souladu s platnou legislativou vyhověno.

V letošním roce vykazujeme poměrně vysoký počet neprospívajících žáků. Snažíme se s žáky, kteří mají problematický prospěch, soustavně pracovat. Zajišťujeme pro ně doučování a kroužky v rámci projektu Šablony, kde si mohou učivo individuálně procvičit. Zároveň s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje výchovná poradkyně, která nabízí možnosti řešení těchto vzdělávacích problémů, pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Současně je ale třeba konstatovat, že naprostá většina těchto žáků se dokázala připravit na opravnou zkoušku a uspěla. Jen malý počet žáků z důvodu neprospěchu odešel ze školy, neúspěšní žáci většinou požádali o opakování ročníku, u oborů vzdělání s maturitní zkouškou pak žáci často žádali i o změnu oboru na obor vzdělání s výučním listem. Stále se udržuje vysoký počet žáků s náhradní klasifikací, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplněním minimálního počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) v řádném termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65 – 42 – M/01 Hotelnictví	22	0	14	8
65 – 42 – M /02 Cestovní ruch	26	6	18	2
64 – 41 – L /51 Podnikání	10	0	2	8
Celkem	58	6	34	18
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník	20	4	14	2
29 – 54 – H /01 Cukrář	13	3	9	1
66 – 52 – H /01 Aranžér	10	1	9	0
Celkem	43	8	32	3

Již tradičně byl u maturitních zkoušek největší problém s didaktickým testem z českého jazyka a matematiky, což odpovídá i celorepublikovému stavu úspěšnosti u MZ. I přesto, že vynakládáme velké úsilí (pořádáme kroužky, nabízíme žákům maturitních ročníků doučování, aktivně procvičujeme typy testů podobné didaktickým testům, zapojujeme do výuky multimediální technologie i nové metody výuky), nedaří se nám tento stav změnit. Naopak výrazné zlepšení zaznamenáváme v posledních letech u didaktických testů a písemných prací z anglického jazyka. Velké procento neúspěšných absolventů tvoří pak žáci nástavbového oboru Podnikání. Tento jev je z velké části způsoben vysokou absencí žáků, kteří často absolvují studium při zaměstnání. Podstatně větší úspěšnost vykazují žáci při profilových zkouškách zaměřených na odborné znalosti studovaného oboru.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	339	11	8

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 62 napomenutí třídního učitele, 42 důtek třídního učitele a 24 důtek ředitelky školy. Bylo uděleno 96 pochval, z toho 8 pochval ředitelky školy a 88 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 16 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence a záškoláctví.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	58	min. 9	min. 8	0	max. 7

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl opět nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů. Prokazatelně víme o 5 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích a Plzni. Jedná se o obory, které nemají většinou celkovou vazbu k vystudovanému oboru, ale spíš jen navazují na některé z absolvovaných předmětů, například Vysoká škola ekonomická, Vysoká škola zemědělská, Vysoká škola regionálního rozvoje atd. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu (VOŠ OA, VOŠ PŠ). Stále méně se naši absolventi hlásí na různé typy jazykových škol. Podobně jako loni větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
40	min. 13	min. 3

Téměř třetina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia v ISS HPOS Příbram.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – září 2019
65-42-M/01 Hotelnictví	14	Do data zpracování VZŠ nebyl tento údaj k dispozici na portálu ani na ÚP v Příbrami.
65-42-M/02 Cestovní ruch	24	
64-41-L/51 Podnikání	2	
66-52-H/01 Aranžér	10	
29-54-H/01 Cukrář	12	
65-51-H/01 Kuchař - číšník	18	
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	

Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	406	24	10	22	16
Německý	131	9	9	18	14
Francouzský	60	4	13	18	16
Ruský	37	2	12	13	13

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	3	2	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1		0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) studují všichni ostatní žáci v rámci svého studia dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk. V oborech vzdělání s maturitou, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, v oborech vzdělání s výučním listem škola určila jako druhý cizí jazyk němčinu. Počet zájemců o francouzštinu je stabilní, o ruštinu stoupá, počet zájemců o studium němčiny v posledních letech klesá.

V uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník). U těchto oborů kladou vyučující důraz především na odbornou slovní zásobu a fráze, vztahující se k danému oboru a jejich praktické využívání. Ke zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují především žáci oboru vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. K výuce se využívá jazyková učebna, všechny třídy jsou vybaveny kvalitní AV technikou. Při vyučování se používají

i nejmodernější učebnice, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky, moderní pomůcky a využívají interaktivní tabule.

V tomto školním roce proběhla také poprvé odborná stáž našich žáků v Německu v hotelu Feldberg, kde si mohli žáci nejen zkusit své odborné znalosti a dovednosti, seznámit se s náplní různých pracovních pozic v rámci hotelu, ale mohli zde také zlepšit své cizojazyčné znalosti. V průběhu roku absolvovalo tuto stáž 6 žáků naší školy.

K motivaci pro výuku francouzského jazyka přispívá také velkou měrou naše spolupráce s francouzskou školou v Nancy. Na začátku března měli naši žáci možnost zúčastnit se týdenního pobytu ve Francii v naší partnerské škole. Vzhledem k tomu, že byli ubytováni ve škole společně s tamějšími žáky, měli možnost poznat francouzskou kulturu, zvýšit své komunikativní dovednosti v cizím jazyce a navázat kontakt s novými přáteli.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy WiFi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole.

Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WiFi signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Ve škole se nachází 20 učeben (z toho 2 učebny s osobními počítači, 1 učebna s tablety, 1 učebna s notebooky a 1 jazyková učebna). Všechny učebny jsou kromě katedry s počítačem vybaveny dataprojektorem a audio-vizuálním systémem. 4 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Napříč školou je na všech počítačích využíván operační systém WINDOWS 10 PRO, kancelářský balík MS OFFICE 2013 a antivirový systém Eset. Na škole je zaveden čipový docházkový systém pro všechny zaměstnance a žáky školy.

### Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2018/2019

#### Hlavní cíle:

- Pokračování v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci dotačních programů;
- pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů;
- kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií;
- další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy a přístup k informacím prostřednictvím aplikací mobilních zařízení;
- modernizace počítačového vybavení učebny 23 (obměna HDD za SSD technologii pevných disků u všech PC stanic v této učebně);
- posilování a modernizace síťové konektivity napříč školou (postupné rozšíření pokrytí školy WiFi 2,4 GHz sítě o 5 GHz);
- instalace nového interaktivního datového projektoru v učebně 33
- obnovení interaktivního vybavení učebny č. 7.

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály k dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- Podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem;
- zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací;
- zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty;
- pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílána celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
57/50,22	17/16	40/34,22	40/2	40	11,86

\* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole **41** pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku). V daném školním roce na naší škole působil dva pedagogové – externisti.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	15	7	9	7	4	46,85
z toho žen	2	9	4	8	4	3	47,19

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
28	3	0	9	0

Jen střední vzdělání mají učitelé odborného výcviku a mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti. Jeden nový UOV si osvědčení o pedagogické způsobilosti dodělává.

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	12	8	12

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

#### Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato na naši školu do pracovního poměru 6 pedagogických pracovníků. 2 pedagogové nastoupili na celý pracovní poměr a 4 na zkrácený pracovní úvazek. Učitel, který pracoval na celý úvazek, v pololetí s ohledem na svůj zdravotní stav ukončil PP a na jeho místo nastoupily 3 učitelky na zkrácený úvazek. Dvě z nich na naší škole přestaly pracovat s ukončením školního roku.

Pracovní poměr ukončily i 3 pracovnice, které byly na rodičovské dovolené. Jedna pracovnice se odstěhovala, druhá měla termínovaný pracovní poměr a třetí odešla pracovat na jinou školu.

V průběhu školního roku skončila pracovní poměr i učitelka francouzského jazyka. Na naší škole ale dále pracuje na DPP jako tlumočnice, překladatelka, konzultantka a koordinátorka výměnných stáží.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

#### Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018 činily 17.624 Kč a v období od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 pak 7.938 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na DVPP celkem **25.562 Kč**.

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. V rámci dalšího vzdělávání pedagogů se někteří učitelé zúčastnili různých vzdělávacích akcí zaměřených např. k mentoringu, prevenci, k povinné dokumentaci ve školství a k přijímacímu řízení do SŠ apod.

#### Programy, projekty

Vyhlašovatel programu	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční: schválená podpora, spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky
MŠMT	Projekt „Podzimní maturity 2018“ ÚZ 33034	Schváleno 113.992 Kč	Čerpáno 110.952 Kč	Vrácena částka 3.040 Kč (neuskutečněné části žákovzkoušek)
MŠMT	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ r. 2017-2019 ÚZ 33063	Schváleno 517.617 Kč Z toho: ESF 439.974,44 SR 77.642,56	Čerpáno k 30. 6. 2019 507.717 Kč Zbývajících 9.900 Kč bude čerpáno ke dni ukončení realizace projektu, tj. k 31. 8. 2019	
MŠMT	Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019 ÚZ 33076	Schváleno 235.013 Kč	Čerpáno k 30. 6. 2019 235.013 Kč	



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Přehled kroužků (název – zaměření)

Matematické dovednosti SOŠ  
Upevňování matematických dovedností  
Praktická cvičení z UCE  
Doučování z ČJL  
Doučování z NEJ  
Doučování z ANJ  
Doučování z MAT  
Klub mladého diváka

### 2. Přehled exkurzí a školních akcí

I v tomto roce připravili vyučující pro své žáky velké množství exkurzí a poznávacích vnitrozemských i zahraničních zájezdů. Pro gastronomické obory byla určena exkurze na **výlov rybníka** v Drahenickém Málkově s následnou přednáškou o zpracování ryb a přípravě rybích pokrmů.



Odborné znalosti o výrobě a prodeji piva si žáci doplnili při **exkurzi do pivovaru Staropramen.**



Vynechat nemohli ani pěstování a zpracování vinné révy, proto navštívili vybrané třídy gastronomických oborů **Výzkumnou vinařskou stanicí v Karlštejně**.



Pro obor Aranžér pak byl připraven **floristický seminář** s následným tvořením žáků pod dohledem floristiky.



Žáci oboru Cestovní ruch si mohli prohlédnout jeden z nejlepších **hotelů v Praze – Don Giovanni** a seznámit se s pracovní náplní zaměstnanců hotelu, s managementem a správou celého hotelu.



V rámci výuky Českého jazyka a literatury si žáci měli možnost prohlédnout **knihovnu Jana Drdy v Příbrami**, seznámit se s jejím fungováním a s možností výpůjček knih, které jsou zde k dispozici.

Také obor Podnikání se zúčastnil mimoškolních aktivit. V únoru to byla například přednáška v Praze o **spotřebitelské gramotnosti**.

Vyučující organizovali také velké množství kulturně – poznávacích exkurzí. Žáci navštívili například historické památky v Praze a prošli si **Královskou cestu**. Vyzkoušeli si i role průvodců, kdy ostatní žáky prováděli po jednotlivých památkách v anglickém jazyce.



Žáci třetího ročníku si pak prohlédli **zámek Dobříš** s jeho nádhernými zahradami.





Nově otevřené **Národní muzeum** si v Praze prohlédli žáci oboru Podnikání.



Pravidelná je i nadále naše dlouholetá spolupráce s **Domovem Petra v Mačkově**. Naši žáci již tradičně připravují pro klienty Mačkova v adventním čase prohlídku hornického domečku s vánoční výzdobou a možností, vyzkoušet si tvorbu tradičních výrobků. Následně pak navštíví mikulášskou nadílku v Hornickém muzeu. Klienti z Domova v Mačkově připravují na oplátku pro naše žáky různá vystoupení. Tato spolupráce je rozhodně velmi obohacující pro obě zúčastněné strany.



Každým rokem organizují vyučující také zájezdy za hranice naší vlasti. V tomto roce mohli žáci celý týden obdivovat krásy Portugalska a jeho hlavního města **Lisabonu**.



Vybraní žáci gastronomických oborů strávili na začátku školního roku se svým vyučujícím týden v **Itálii**, kde navštěvovali výukový program „**Škola vaření a kávy**“. Mohli tak nejen poznávat tradiční kulturu a ochutnávat místní speciality, ale zkoušeli si také pod vedením špičkových odborníků přípravu typických italských pokrmů a nápojů.



Již tradiční je naše spolupráce s francouzskou **partnerskou školou v Nancy**. V průběhu jednoho týdne mohli vybraní žáci obdivovat krásy Paříže a města Nancy, poznat francouzskou kulturu, ochutnat spoustu zdejších specialit a navázat zde také nová přátelství. Jako poděkování jim naši žáci připravili galavečeři s typickými českými pokrmy.



Každým rokem v zimním období mají naši žáci možnost navštívit jedno z měst v německy mluvících zemích, poznat jeho kulturní památky a naladit se vánoční atmosférou na zdejších adventních trzích. V letošním roce si mohli prohlédnout město **Míšeň** a jeho chloubu – výrobu porcelánových výrobků.



O hrůzách 2. světové války a nacismu se mohli žáci na vlastní oči přesvědčit v koncentračních táborech **Osvětim** a **Březinka**.





### 3. Přehled soutěží

#### Školní soutěže

V průběhu roku již tradičně připravují vyučující školní soutěže, aby si mohli žáci v rámci školy porovnat své znalosti a dovednosti. Tato aktivita je pro žáky velmi motivačním prvkem a vede ke zvýšení zájmu o daný obor. V tomto roce proběhla školní kola **jazykových olympiád z anglického, německého a ruského jazyka**. Zúčastnění žáci soupeřili v porozumění poslechovému textu, v popisu obrázku a v ústním projevu na dané téma. Poprvé byla také zorganizována olympiáda z ANJ pro žáky oborů s výučním listem, zaměřená především na odbornou slovní zásobu a komunikativní dovednosti v oblasti daného oboru.



I letos se vybraní žáci zúčastnili internetových soutěží „**Best in English**“ a „**Best in Deutsch**“, kde si mohou porovnat své jazykové znalosti se svými vrstevníky z České republiky i celé Evropy.



Již devátým rokem se konala soutěž v účetnictví „Má dáti – dal“, ve které soutěží žáci maturitních ročníků nejprve v teoretických znalostech z oblasti účetnictví a poté v řešení souvisejícího účetního příkladu.



V rámci environmentálního vzdělávání pořádáme každoročně různé soutěže. V letošním roce to byl např. „Plakát ke dni elektroodpadu“ a sběrová soutěž „Věnuj mobil“

Každým rokem se v předvánočním čase utkají vybraní zástupci jednotlivých tříd, aby bojovali o pohár ve sportovní soutěži ve **futsale**.



Naše škola se stala **organizátorem 1. ročníku soutěže barmanů ve volném stylu**, což je součástí seriálu CBS o titul flairového Barmana roku. Své umění zde předvedli jak žáci hotelových škol celé republiky, tak i nejlepší barmani z řad dospělých účastníků.



### Mimoškolní soutěže

Naši žáci se pravidelně účastní jazykových, sportovních soutěží a odborných mimoškolních soutěží. Velice nás těší, když obstojí i ve velmi tvrdé konkurenci ostatních škol.

V tomto roce jsme se poprvé zúčastnili „**Celostátní soutěže hotelových škol v cizích jazycích**“, kde měli žáci prezentovat ve zvoleném cizím jazyce zkušenosti ze své praxe organizované školou a dále se pak hodnotil rozhovor na téma týkající se hotelnictví či cestovního ruchu. V letošním roce jsme získali v kategorii německého jazyka **druhé místo**.





Úspěšně svou školu reprezentovali naši žáci také na Krajském kole **olympiády v anglickém a ruském jazyce**.

Nejlepších výsledků dosahují naši žáci již tradičně v soutěžích, kde mohou prokázat své odborné znalosti a dovednosti. Jednou z nich byla i soutěž **Junior Beer Competition – Kocour Cup 2018**, která se zaměřuje především na správné točení piva a servis piva hostům, a ze které jsme si odvezli **první místo**.



Pochlubit se můžeme také zlatým postem v soutěži barmanů **Gastro Poděbrady**, kde **zvítězil** náš žák oboru Kuchař – číšník v konkurenci třiceti barmanů z různých škol.



Velký úspěch zaznamenala reprezentantka, která se umístila na **1. místě** v „**Junior Beer Competition – Žatecký CUP 2019**“ a zopakovala tak svůj úspěch z loňského roku.



Naši cukráři a aranžérky zazářili na „**Cukrářských slavnostech na Karmeli**“ v Mladé Boleslavi. Žáci oboru Cukrář si vybojovali ve velké konkurenci **1., 2. a 4. místo** za cukrářský výrobek na téma – Plesová sezóna. Aranžérky pak obsadily **2. místo** za špendlení na živý model.



Dalším velkým úspěchem byla pro nás **stříbrná a bronzová** pozice v soutěži míchaných nápojů v „Mezinárodní mistrovství ČR - „Gastro junior Brno“.



Velmi úspěšní jsme byli také na soutěži „**O pohár blanických rytířů**“. Zde jsme obsadili **1. místo** v kategorii studené kuchyně a **2. místo** za slavnostní tabuli. Naše cukrářky pak dostaly ocenění Top produkt za design cukrářského výrobku.

Mezi další gastronomické a barmanské soutěže, ve kterých jsme si vedli velmi dobře, jsou například: „**Gordon Pink junior Bartenders CUP 2018**“, soutěž „**Studená kuchyně**“, „**Bohemia Sekt Tropée 2018**“, „**Mladý sommelier**“, „**Brněnský soudek**“ a „**Sommelier Moravy 2018**“.

Také žáci oboru Cestovní ruch se účastnili mnoha mimoškolních soutěží a akcí, kde reprezentovali naši školu, např. „**Burza práce a vzdělání**“, „**Veletrh FF Písek**“ (1. místo za nejlepší katalog v ANJ a **3. místo** za nejlepšího prodejce), „**Veletrh FF České Budějovice**“ (**2. místo** za nejlepší logo a **3. místo** za nejlepší prezentaci), „**Veletrh FF Příbram**“ a „**Blatenská burza škol**“.





Zapomenout také nesmíme na sportovní úspěchy našich žáků v mimoškolních soutěžích., např. v okresním kole „**Školní futsalové ligy**“ obsadili naši chlapci třetí místo. Stříbrnou příčku obsadili na „**Poháru Josefa Masopusta**“. Dále se účastnili sportovních soutěží: „**Mezikrajské finále ve fotbale**“, „**Okresní kolo basketbalu**“, „**Okresní kolo ve stolním tenise**“, „**Okresní kolo ve volejbale**“, „**Floorbal Challenge**“, „**Kantor futsal Cup v Ústní nad Labem**“, „**Středoškolské hry – florbal**“ atd.



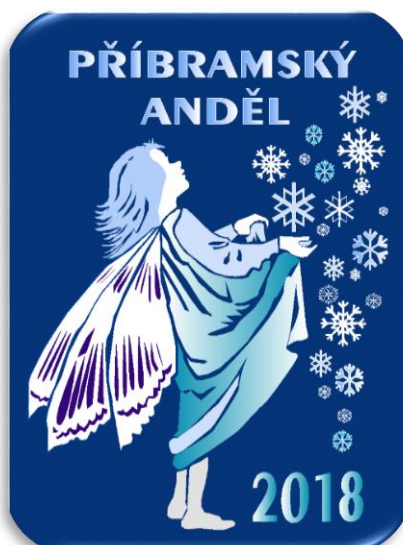
#### 4. Další školní akce

Opět jsme v měsíci září byli **spádovou školou** pro podzimní termín maturitních zkoušek, kdy v naší škole zadáváme didaktické testy a písemné práce pro žáky všech škol příbramského okresu, kteří v řádném termínu nebyli u státní maturitní zkoušky úspěšní.

Na začátku školního roku probíhá každoročně třídnění **adaptační kurz** pro žáky prvních ročníků, kde se seznámí nejen se školním řádem, budovou školy a okolím, dozví se spoustu užitečných informací o učebních stylech, protidrogové prevenci a ochraně zdraví, ale především mají možnost poznat se navzájem a vytvořit třídní kolektiv.



V předvánočním čase proběhla každoroční akce s názvem „**Anděl 2018**“. Soutěž výtvarných děl žáků základních škol a zároveň prodejní výstava keramických výrobků s vánoční tematikou se těší u veřejnosti velké oblibě. Výtěžek z celé akce je věnován Domu Petra v Mačkově.



Další prosincovou akcí, organizovanou naší školou a Hospodářskou komorou, byla „**Předvánoční kavárna**“, na které se předvádělo sportovní i elegantní oblečení z vybraných příbramských butiků.

V říjnu se v hotelu Aquapalace Praha konal slavnostní akt předávání ocenění. Naše škola obdržela z rukou ministryně průmyslu a obchodu paní Ing. Marty Novákové a prezidenta Hospodářské komory České republiky pana Ing. Vladimíra Dlouhého, CSc., MBA, „**Čestné uznání Hospodářské komory České republiky**“ za vysokou úroveň praktické přípravy.



Dne 5. 6. 2019 se uskutečnilo v příbramském zámečku Ernestinum **slavnostní předávání maturitního vysvědčení** úspěšným absolventům oboru Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání.



Na konci školního roku proběhlo také **slavnostní předávání výučních listů** úspěšným absolventům oborů s výučním listem.



V tomto školním roce navštívili žáci několik divadelních představení v rámci **Klubu mladého diváka**. Dalším kulturním zážitkem bylo divadelní představení v příbramském **divadle v anglickém jazyce**.



Své odborné znalosti v oblasti přípravy a servírování míchaných nápojů si mohli zájemci zdokonalit v rámci **barmanského kurzu**, který je na naší škole každoročně organizován.



Žáci oboru Hotelnictví plní pravidelně každým rokem svou prázdninovou praxi v jednom z neprestížnějších hotelů České republiky – **Grandhotelu PUPP v Karlových Varech**.



Jako poděkování za podporu při studiu připravují žáci čtvrtých ročníků oboru Hotelnictví **slavnostní pohoštění pro své rodiče**. Zároveň tak mohou prezentovat své dovednosti v oblasti přípravy a servírování pokrmů, které se během studia naučili.



Novinkou letošního roku byly také **laboratorní práce**, kdy si žáci oboru Kuchař – číšník měli možnost zcela samostatně vyzkoušet připravit dle zadání pokrm od normování až po finální podobu.



V listopadu a v lednu probíhá na naší škole **informační den** pro budoucí uchazeče o obory vzdělání na naší škole a jejich rodiče. Při této příležitosti si mohou nejen prohlédnout budovu školy a její vybavení, zjistit od pedagogů podrobnosti o jednotlivých oborech, ale také si prohlédnout výrobky žáků nebo si zkusit samostatně ozdobit cukrářský perník.



K prezentaci školy pro budoucí uchazeče byla nově zavedena akce „**Váš den odborné praxe**“, kdy si žáci devátých ročníků se zájmem o obory s výučním listem mohli prohlédnout pracoviště odborného výcviku a pod vedením učitelů si vyzkoušeli tvorbu kuchařského, cukrářského nebo aranžérského výrobku.



V rámci tělesné výchovy absolvovali vybrané třídy **kurzy plavání a bruslení**.

Tak jako každoročně jsme se opět zapojili se svými obory vzdělání, zakončenými výučním listem, do projektu **Nová závěrečná zkouška (NZZ)**.

### **Zahraniční praxe**

I nadále se nám daří s podporou **francouzské** ambasády úspěšně realizovat výměnné zahraniční **odborné stáže** žáků (1 - 2 měsíce) ve Francii.





Nově se k těmto aktivitám přidala také spolupráce s německým Burg hotelem Feldberg v Bádensko-Württembersku. Během školního roku zde konalo odbornou praxi šest žáků oboru Hotelnictví a Cestovní ruch, což bylo velkým přínosem nejen pro jejich komunikaci v cizím jazyce, ale také pro jejich odborné znalosti.



## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola realizuje pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce využitím MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci. Pro zaměstnance využívající školní vozidla se každoročně v září koná školení řidičů. Během tohoto školního roku proběhlo několik školení pedagogických pracovníků, týkajících se především využívání nových ICT technologií.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérního poradenství ve školním roce 2017/2018 byli:

- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E-kariéra a E- kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV);
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

**Výchovná poradkyně** se podílí na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy:

- Vyhledává a eviduje žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a chování SPCHO, sleduje jejich úspěšnost ve studiu, v případě potřeby předává rodičům žáků kontakty na příslušná odborná pracoviště;
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků z pedagogicko - psychologických poraden, speciálních pedagogických center a zdravotnických zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vypracovává individuální vzdělávací plány integrovaných žáků;

- dohlíží, konzultuje a koordinuje vypracování plánů pedagogické podpory, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky;
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků);
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje další příslušné odborníky;
- spolupřipravuje besedy a přednášky pro žáky (např. přednášku na téma prevence rakoviny prsu);
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků;
- spolupracuje se Žákovským parlamentem;
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost;
- úzce spolupracuje s metodikem prevence, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů.
- Zúčastňuje se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podává informace o studiu na škole žákům ZŠ.
- Připravuje a aktualizuje nástěnky a informační tabule, spolupracuje s PPP (pedagogicko - psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry).

V rámci kariérového poradenství se v tomto školním roce spolu se žáky zúčastnila veletrhu pracovních příležitostí Professia Days 2018. Prováděla jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhala žákům s výběrem vhodného stylu učení, při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.). Pravidelně aktualizovala nástěnné tabule a v rámci projektu Šablony prováděla celou řadu dalších činností kariérového poradce.

### **Školní metodik prevence (ŠMP):**

- Je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění;
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další);
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami;
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků;
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

### **Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků**

- Protidrogová prevence v rámci adaptačního kurzu pořádaného pro žáky 1. ročníků, cílem seminářů „Problematika NL“ bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma;
- monitoring rizikového chování – šikana 1. ročníky;
- interaktivní semináře na téma „Tabakismus“ u žáků 1. ročníků, žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámení s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy;
- v rámci prevence rizikového sexuálního chování byli žáci 2. ročníků upozornění na aktuální situaci v onemocnění AIDS a seznámení s problematikou přenosu pohlavních chorob;
- žáci vybraných 1. ročníků byli v rámci interaktivního semináře „Legální drogy“ upozornění na problematiku alkoholismu mezi mladistvými;
- žáky 1. a 2. ročníků navštívili terénní pracovníci neziskové organizace Magdaléna o. p. s. a seznámili je s nabídkou služeb této organizace;

- u žáků 1. ročníků se uskutečnila přednáška plk. Mgr. Josefa Lottese na téma „Kriminalita mladistvých, šikana“. Tato přednáška se věnovala vysvětlení pojmu trestní odpovědnosti mladistvých, šikaně, násilí na školách, sexuálnímu obtěžování a pohlavnímu zneužívání.

### **Spolupráce s PPP a SPC:**

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP;
- individuálně v době mimořádných konzultací;
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.);
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace;
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

### **Spolupráce s lékaři:**

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími;
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

### **Spolupráce se sociálními pracovníky:**

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

### **Spolupráce s PČR a MP Příbram:**

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů;
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

### **Další spolupracovníci:**

Trenérská rada FA při 1. FK Příbram

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog a další.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V uplynulém hodnoceném období proběhla na naší škole pouze jedna kontrola a to Českou školní inspekcí ve dnech 21. 1. – 25. 1. 2019 a 28. 3. – 29. 3. 2019 (nemoc vedoucí týmu). Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s RVP a právními předpisy.

## **Ze závěrů inspekční činnosti vyplývá:**

**Kladné hodnocení:** kultivované chování žáků, materiální vybavení žáků i učitelů je na velmi dobré úrovni (stále se zlepšující materiální podmínky školy), velmi dobře byl hodnocen funkční systém komunikace Školního parlamentu i oblast výchovného poradenství, byly vyzdvíženy kvalitní hodiny odborných předmětů a praktického vyučování, zapojení žáků do odborných soutěží, udělování motivačních výchovných opatření (pochvaly žákům), velmi dobře byla hodnocena práce uvádějících učitelů a zvýšení míry kvalifikovanosti pedagogického sboru, zkvalitnění informačního a bezpečnostního systému školy, velmi dobrá a četná spolupráce se sociálními partnery.

**Podněty ke zlepšení v oblasti:** analyzovat předčasné odchody ze vzdělávání, zaměřit se na žáky vykazující zvýšenou míru absence ve výuce – analyzovat příčiny a přijmout účinná opatření ke snížení, zaměřit se na neúspěšnost žáků u MZ (zejména oboru vzdělání Podnikání), s tím spojenou pak nutnost stanovení minimální hranice úspěšnosti při přijímání žáků ke vzdělávání, doplnit školní knihovnu o seznam literárních děl pro maturitní zkoušku, vést učitele k častějšímu využívání různých forem hodnocení práce žáků.

Tyto podněty byly rozpracovány do konkrétních činností a budeme s nimi aktivně pracovat.

## **19. Další činnost školy**

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od roku 2013. V roce 2016 změnilo název na **Spolek příznivců školy při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram**, se sídlem Plzeňská 75, 261 01 Příbram. Tento spolek je škole nápomocen zejména v oblasti přípravy a financování maturitních plesů a dalších akcí, jako jsou soutěže apod.

**Školská rada** se v uplynulém období scházela dle potřeb školy během celého školního roku. Podílí se na úpravách ŠŘ, a vyjadřuje se výroční zprávě školy a dalším školním dokumentům. Všechny zápisy ze zasedání ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy. Na konci předchozího školního roku uplynulo funkční období stávající ŠR. Ředitelka školy tedy sestavila tříčlenný volební výbor, který zajistil bezproblémový průběh voleb. Pro další volební období byli zvoleni dva členové pedagogického sboru, zákonný zástupce nezletilého žáka, jeden zletilý žák a další dva členové byli jmenováni krajem. Podrobný zápis z voleb do ŠR je zveřejněn na webových stránkách školy.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **Školní parlament při ISŠ HPOS Příbram**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech. Z každé třídy se účastní školního parlamentu jeden zástupce, kterého si žáci zvolí ze svého středu. Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy. Zápisy ze školního parlamentu jsou na webu školy.

I v tomto školním roce škola pravidelně informovala veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím tisku (Periskop, Příbramský deník atd.) a internetových portálů (Příbram EU, Příbram žije). Zároveň škola průběžně aktualizuje své webové stránky, kde mohou nejen žáci, ale i široká veřejnost získat veškeré informace o škole, o soutěžích, exkurzích, ozdravných pobytech a zahraničních stážích, kterých se žáci účastní.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36.433.391,35		19.291.361,42	
2.	Výnosy celkem	36.416.967,61		19.154.908,08	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30.224.377,06		16.163.520,00	
	ostatní výnosy	6.192.590,55		2.991.388,08	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-16.423,74	0	-136.453,34	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		254.000	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24.454.639	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24.340.647	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)		
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	UZ 33034 – Maturity - podzim		113.992
		UZ 33050 – Školní psychologové		
UZ 33052 – Zvýšení platů v RGŠ – zvýšení tarifů				
UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagog. zam. RgŠ				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.368.791	
97z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)			
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	UZ 007 – Nájemné		1.037.060
		UZ 008 – Provozní prostředky		4.301.731
		UZ 010 – Sportovní centra		
		UZ 012 - Opravy		
UZ 003 – Mezinárodní podpora aktivit		30.000		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - UZ 33063 OP VVV (Šablony)		207.046,80 (V min. období 310.570,20)	

## **Doplňková činnost**

Doplňkovou činnost škola v roce 2018 neprovozovala a v letošním roce také neprovozuje.

## **Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2018**

Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: cca 55

Přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců: 48,94

Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 28.403 Kč

Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 31.887 Kč

## **21. Hospodaření příspěvkové organizace**

K 31. 12. 2018 bylo dosaženo hospodářského výsledku ve výši -16.423,74 Kč.

V průběhu roku jsme se dostali do tíživé finanční situace především na úseku mezd v důsledku povinnosti doplatit mzdové náklady včetně odvodů v úhrnné výši 302.749 Kč panu Bc. Zdeňku Starobovi na základě usnesení krajského soudu. I když provedená šetření Inspektorátu práce, České školní inspekce i Krajského úřadu Středočeského kraje neshledala žádné nedostatky související s ukončením pracovního poměru s Bc. Zdeňkem Starobou ze strany školy, tak krajský soud rozhodl o neplatnosti výpovědi z pracovního poměru ke dni 31. 5. 2016, čímž vznikla v průběhu roku 2018 navíc i povinnost zaplatit žalobci náklady řízení a náklady odvolacího řízení ve výši 11.572 Kč a za služby právního zástupce 16.940 Kč. Na základě naší žádosti na Středočeský kraj nám byl upraven finanční rozpočet a tak tyto náklady neovlivnily konečný výsledek hospodaření.

Již řadu let je nám poskytována v rozpočtu stále stejná částka na provozní výdaje (ÚZ 008). Ceny energií, služeb i materiálu stále rostou, rovněž opotřebením hmotného majetku dochází k nárůstu nákladů na opravu a udržování, tak se neustále potýkáme s tím, abychom objem rozpočtem přidělených prostředků nepřekročili. V minulých letech se nám provozní výdaje nad rámec poskytnutých finančních prostředků z kapitoly 05 Krajského úřadu dařilo pokrýt z příjmů (tržeb) střediska PPV Na Plzeňské, ale v roce 2018 v důsledku změny normativu, kdy došlo k snížení limitu počtu zaměstnanců financovaných ze Státního rozpočtu, jsme museli platy cca 2,5 režijních zaměstnanců na středisku PPV, které jsme v minulosti financovali z prostředků SR, převést k financování z mimorozpočtových zdrojů, tj. z tržeb školní restaurace při pracovišti PPV Na Plzeňské. Tím jsme ale vyčerpali prostředky, které jsme v minulosti používali k dofinancování provozních výdajů nad rámec poskytnutých prostředků z kapitoly 05. Navíc se nám v minulých letech dařilo část mzdových nákladů provozních pracovníků pokrýt z poskytnutého příspěvku od Úřadu práce na společensky prospěšné práce. Od r. 2018 již tento příspěvek není poskytován. V loňském roce nám na základě našich žádostí bylo ze strany Krajského úřadu Středočeského vyhověno a provedeno rozpočtové navýšení provozních prostředků. Přesto jsme se však v konečném zúčtování dostali do mírné ztráty, tj. – 16.423,74 Kč.

Hlavní příčinou vzniku této mírné ztráty jsou především náklady na drobné opravy a údržbu hmotného majetku do 10 tisíc Kč v konci roku 2019. Jedná se např. o opravu 2 myček, servis EZS (elektronického zabezpečovacího zařízení) a opravu hořáku na plynovém sporáku.

## **Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů**

Škola dodržela všechny schválené závazné ukazatele pro rok 2018. K nižšímu čerpání došlo u neinvestiční dotace MŠMT ÚZ 33034 – podzimní maturity o cca 3.040 Kč z důvodu nižšího počtu realizovaných žákokoušek. Nedočerpaná částka byla vrácena v měsíci lednu na účet MŠMT.

Rovněž nevyčerpaná částka ve výši 63.047,80 Kč z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) pod ÚZ 007 – provozní náklady účelové (nájemné) z důvodu nižší fakturace



nájemného za užívání prostor pro tělesnou výchovu žáků byla vrácena v měsíci lednu na účet KÚ.

V rámci zapojení se do projektu OP VVV – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony) byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 517.617 Kč, z toho v roce 2018 čerpáno 333.002 Kč a v období 1 – 6/2019 čerpáno 174.715 Kč. Zbývajících 9.900 Kč bude čerpáno ke dni ukončení fyzické realizace projektu, tj. 31. 8. 2019.

V rámci rozpočtu pro rok 2019 došlo k poskytnutí navýšení dotace na platy v rámci tzv. mezikrajských rozdílů o částku 172.804 Kč + příslušné odvody na nenárokové složky u pedagogů. Dále úpravou rozpočtu k 15. 5. 2019 byly plošně navýšeny prostředky na platy pod ÚZ 33353 u všech škol o 0,8 % stávajícího rozpočtu na platy, což u nás představuje navýšení o dalších 167.400 Kč + odvody.

Vzhledem ke skutečnosti, že nám je každoročně v rámci rozpočtu uvolněna zhruba stejná výše finančních prostředků na provozní náklady, tak na základě schválení v Radě Středočeského kraje uplatňujeme k financování oprav, ale i pořízení hmotného majetku krytý Fond investic a částečně i Rezervní fond na krytí nákladů spojených rozvojem činnosti školy. V roce 2018 celkem financováno z Fondu investic PO (dále jen „FI“) 1.366.470 Kč a 254.000 Kč bylo kryto Krajským úřadem Středočeského kraje (dále jen „KÚ“) z vrácených příjmů z nájmu. V rámci oprav a udržování investic bylo kryto z FI 276.438,20 Kč. Z Rezervního fondu na rozvoj činnosti školy bylo čerpáno 123.854 Kč.

Také v roce 2019 provádíme financování z krytého FI a z RF. Např. k dnešnímu dni jsme již realizovali takto např. pořízení multilicence antivirového programu pro 250 PC, nákup elektrické sklopné nerezové pánve a provedli jsme řadu prací spojených opravou a údržbou hmotného majetku v úhrnné výši cca 330 tis. Kč. V období červen – červenec 2019 provedena renovace parketové podlahy v tělocvičně školy a následně její vymalování v úhrnné výši cca 117 tisíc Kč a také malířské práce v prostorách pracoviště PPV Na Plzeňské v předpokládané výši cca 72 tis. Kč. Všechny výše provedené akce byly schváleny Radou Středočeského kraje.

## **Komentář k pohledávkám**

Škola má pouze jednu problémovou pohledávku, a to pohledávku ve výši 17.200 Kč za bývalým zaměstnancem (školníkem) panem Janem Machem z titulu dlužné splátky půjčky z FKSP. Jelikož jmenovaný nesplácel a nepřebíral upomínky, předali jsme vymáhání dluhu našemu právnímu zástupci JUDr. Košťálovi nejdříve k soudnímu řízení a následně k exekučnímu řízení. V měsíci srpnu 2018 byl soudním exekutorem vystaven exekuční příkaz k provedení exekuce srážkami ze mzdy a jiných příjmů povinného.

## **Výsledky kontrol**

### **1. Vnější kontroly**

V měsíci únoru 2018, ve dnech 12. až 16. 2. 2018, se uskutečnila veřejnoprávní kontrola na místě ze strany Středočeského kraje. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelovosti a efektivnosti. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017. Kontrolou předložených podkladů nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, pouze byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci zapůjčeného cizího majetku (Cermat – datový digitalizační terminál), které byly v rámci přijatých nápravných opatření odstraněny.

V měsíci září 2018 se uskutečnila kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění u VZP ČR včetně dodržování ostatních povinností plátce pojistného v období od 5/2015 do 8/2018 a nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

## 2. Vnitřní kontroly

Do vnitřního kontrolního systému školy řadíme i provádění pravidelných ročních inventur majetku i kontrol dle Plánu kontrol pro daný rok nařízených ředitelkou v souladu s vyhláškou 416/2004 Sb. a také vnitřní směrnici k systému řízení rizik.

V souladu s plánem kontrol proběhla v roce 2018 kontrola hlavní pokladny na škole, kontrola dodržování limitů schvalovaných nákupů dle odpovědných zaměstnanců, kontrola plnění závazných ukazatelů rozpočtu NIV pro rok 2018, kontrola čerpání prostředků fondu investic.

V rámci vnitřních kontrol zjištěné drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Lze konstatovat, že vnitřní kontrolní systém školy je přiměřený a příznivě působí na hospodárné, efektivní a účelné vynakládání veřejných prostředků.

Ke dni 30. 6. 2019 škola vykazuje sice ztrátu ve výši cca 136 tisíc Kč, a to především tím, že do výsledku není zatím promítnuto rozpočtové navýšení provozních výdajů pod ÚZ 008 v případě již vzniklých a zaúčtovaných výdajů spojených s návštěvou delegace pedagogů z Voroněže ve Středočeském kraji ve výši cca 115 tisíc Kč, které budou Krajským úřadem Středočeského kraje uvolněny ve 2. pololetí 2019. Vzhledem k tomu, že v konci roku bude zaúčtován do výnosů transferový podíl ve výši cca 134 tisíc Kč, tak lze hospodaření školy hodnotit jako vyrovnané.

## 21. Závěr

ISS HPOS Příbram naplňovalo ve školním roce 2018/2019 stanovené cíle. Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová.

Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky.

Naše škole podporuje i mimoškolní aktivity žáků, ať už formou pravidelných kroužků, tak účastní na různých akcích a soutěžích.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Škola se systematicky snaží spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, ať už formou třídních schůzek či pomocí programu Bakaláři. Zákonní zástupci mají možnost pravidelně nahlížet do klasifikace žáka, do jeho absence, informovat se o suplování či domácích úkolech.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky.

Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, realizujeme i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

**Datum zpracování zprávy:** 23. 9. 2019

**Datum projednání s členy ŠR:** 22. 10. 2019

**Podpis ředitele a razítko školy:**