

Determinace psychických jevů

řij 1-21:10

PSYCHICKÉ JEVY

řij 17-9:32

Psychické jevy dělíme na:

1. Psychické procesy (obvykle krátké děje) - vnímání, představivost, fantazie, myšlení, řeč, tvořivost, paměť
2. Psychické stavy (mají o něco delší průběh) - pozornost, emoce, náročné životní situace
3. Psychické vlastnosti (nejdelší - relativně trvalé znaky osobnosti) - charakter, temperament, schopnosti, vloh, motivace, potřeby, hodnoty
4. Psychické dispozice (předpoklady - získané v procesu učení) - vědomosti, dovednosti, návyky, zájmy, postoje

řij 17-9:33

Determinace psychických jevů = co je způsobuje a ovlivňuje

1. Biologická determinace psychiky - psych. jevy závisí na na vlastnostech nervové soustavy a jejím stavu, dědičnosti, endokrinních žlázách atd.
2. Sociální determinace psychiky - soc. aspekty - podstatné pro formování osobnosti
 - socializace = osvojení lidských forem chování, jazyka, hodnot společnost a její kultury
 - sociální učení - jedinec si ve styku s druhými lidmi osvojuje předpoklady pro život (komunikace, sociální role)

řij 1-21:12

Význam socializačního učení pro „normální“ psychický vývoj potvrzují tzv. „vlčí děti“

Co se stane, když člověk vyrůstá mimo lidskou společnost? Jak vypadá život těchto lidí? Jaka je jejich osobnost? Jak se chovají? Jak se vyvíjí jejich psychika?

Živí příběh AMÁLY (18 měsíců) a KAMALY (8 let)

- byly nalezeny v Indii, projevovaly vůči chování:

ořžvaly hlasně v noci, neměly rády slunce, velmi dobře viděly ve tmě, měly pronikavý sluch a sluch, měly rády syrové maso a jedy z mlásky na zemi.

Divky projevovaly hypersenzitivitu k dotekům a neen ášely nosit oblečení, nebyly ořtíve na chladno a horko. Projevovaly jen málo lidských emocí jakéhokoli druhu - kromě strachu.

Kamala se nakonec naučila číselnosti a zvykla si na společnost ostatních lidí. Byla schopna chodit i vzpřiměná, ale nikdy ne dokonale (často se vrátila na všechny čtyři když potřebovala jít někam rychle).

Když byly nalezeny, nemaly lidskou řeč. Obě dívky vydávaly výpověď nářikavě z tvok podobně vlčímu výř. Zatímco Amala před svou časnou smrtí začala projevovat známky pokroku v lidské řeči jako normální batole, Kamalin pokrok byl mnohem pomalejší. Po několika letech se naučila pouze okolo 40 slov, jen chabě ovládala gramatiku.



pedagogický optimismus x pedagogický pesimismus

řij 1-21:45

řij 1-21:46