

Autor: Mgr. Marie Velflová
Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.1072
Ročník: 4.
Obor vzdělávání: Hotelnictví
Vzdělávací oblast: Matematické vzdělávání
Tematická oblast: Práce s daty
Téma: **Procvičování Úvod do učiva.**
Vytvořeno dne: Srpen 2013

Anotace:

Učební materiál je sbírkou úloh k procvičení tématu Statistika Úvod do učiva. Žáci pracují ve skupinách. Výsledky skupiny mezi sebou následně konzultují a navzájem si pojmy ujasňují. K domácímu procvičování je materiál vhodný i pro individuální studium.

Informační zdroje:

CALDA, Emil. *Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU, 3. díl*: učebnice. Praha: Prometheus, 1998, ISBN 978-80-7196-109-3

CALDA, Emil; DUPAČ, Václav. *Matematika pro gymnázia. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika*: učebnice. Praha: Prometheus, 1993, ISBN 80-7196-147-7

CALDA, Emil; PETRÁNEK, Oldřich; HEBÁK, Petr. *Matematika pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť, 4. část*: učebnice. Praha: Státní pedagogické nakladatelství Praha, 1985, ISBN 14-227-86

Originální autorské úlohy.

Procvičování Statistika – Úvod do učiva

Zadání pro skupiny:

Úkol 1.

Seznamte se podrobně se stránkami ČSÚ (www.czso.cz) a podle skladby vašich předmětů navrhnete využití informací v jednotlivých předmětech, přehledně zpracujte a seznamte spolužáky.

Úkol 2.

Na stránkách www.czso.cz v hlavním menu najdete položku „O ČSÚ“, dále „Historie úřadu“ a ze 7 nabízených informačních materiálů v PDF vyberte jeden a zpracujte jako referát (prezentaci, výpisky v PDF, pro další prezentaci uveďte zdroj). Využijte též znalostí z dějepisu.

Úkol 3.

Najděte **webové stránky dalších institucí a firem**, které se věnují statistickým činnostem a pokuste se najít rozdíly v nabídce a zaměření (témata, zadavatelé, ...) jednotlivých subjektů.

Úkol 4.

Navrhnete několik zadání pro statistické šetření s využitelností získaných údajů v podmínkách vaší školy. Jedno téma vyberte, konzultujte s učitelem (učitelkou) matematiky a zpracujte. Výsledky šetření prezentujte ostatním žákům školy.