

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Statistika – základní pojmy

Pracovní list

A

Jméno žáka/žáků:

Bodů celkem:

Úkol:

S následující úlohou proveďte:

1. Charakterizujte statistické šetření, statistický soubor, statistickou jednotku (n), statistický znak.
2. Zjistěte, jakou metodou byla data zjišťována.
3. Navrhněte, jaké další využití by toto šetření mohlo mít:

Při zkušebním provozu balicího automatu, který má plnit sáčky na 1kg polohrubé mouky, bylo zjištěno, že 30 naplněných sáčků obsahuje tato množství mouky v kg:

1,06	1,04	0,99	0,98	1,00	1,00	1,01	1,05	0,99	1,00
0,97	1,03	1,00	0,93	0,99	0,99	0,96	0,99	1,06	0,94
1,05	0,95	1,00	0,98	1,00	1,05	0,93	0,99	1,00	0,97

Statistika – základní pojmy

Pracovní list

B

Jméno žáka/žáků:

Bodů celkem:

Úkol:

S následující úlohou proveďte:

1. Charakterizujte statistické šetření, statistický soubor, statistickou jednotku (n), statistický znak.
2. Zjistěte, jakou metodou byla data zjišťována.
3. Navrhněte, jaké další využití by toto šetření mohlo mít:

V hodině tělesné výchovy bylo ve třídě 7. A s 21 chlapci zjišťována jejich tělesná zdatnost na základě měření délky skoku do dálky v metrech. Bylo dosahováno těchto výsledků:

3,06	3,25	3,95	3,98	3,00	3,45	2,90
3,47	4,03	3,00	3,93	4,00	2,85	3,30
3,05	2,95	3,00	3,98	3,00	3,50	3,65

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Statistika – základní pojmy

Pracovní list - řešení

A

Ad 1. SŠ – zjišťování hmotnosti sáčků s polohrubou moukou

SS – 30 sáčků s moukou

SJ – jeden každý sáček s moukou, $n = 30$

SZ – kvantitativní, hmotnost sáčku s moukou v kg 5 b.

Ad 2. Data byla zjišťována metodou pozorování.

1 b.

Ad 3. Z výsledků šetření lze vyvozovat úroveň spolehlivosti plnicího stroje, dále například šetření může mít vliv na úpravu norem ve výrobě atd.

2 b.

Celkem

8 b.

Statistika – základní pojmy

Pracovní list - řešení

B

Ad 1. SŠ – zjišťování zdatnosti chlapců měřením délky skoku do dálky

SS – 21 chlapců třídy 7. A

SJ – jeden každý chlapec třídy, $n = 27$

SZ – kvantitativní, délka skoku v metrech 5 b.

Ad 2. Data byla zjišťována metodou pozorování.

1 b.

Ad 3. Z výsledků šetření lze vyvozovat tělesnou zdatnost žáků, dále například šetření může mít vliv na úpravu ŠVP TEV v daném ročníku atd.

2 b.

Celkem

8 b.