**Tematické okruhy profilové maturitní zkoušky**

**PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE**

* **A) Psychologie** – předmět, disciplíny, psychologické metody.

**B) Pedagogika** – informační zdroje při studiu pedagogiky, výzkumné metody.

* **A) Psychologie** – psychologické směry a představitelé.

**B) Pedagogika** – základní pojmy, předmět a obory pedagogiky, vztah pedagogiky k ostatním vědám.

* **A) Psychologie učení** – paměť – druhy, fáze a procesy paměti, poruchy paměti.

**B) Pedagogika** – vzdělávací systém v ČR – předškolní, základní, středoškolské vzdělávání, vyšší odborné školství, vysoké školy.

* **A) Psychologie učení** –učení – druhy a fáze, činitelé ovlivňující učení, poruchy učení.

**B) Pedagogika** – vzdělávací systém v ČR – speciální školství, mimoškolní pedagogika.

* **A) Psychologie osobnosti** –pojem osobnost, struktura a typologie osobnosti.

**B) Pedagogika** –výchova – výchova jako společenský jev, znaky výchovy, zásady výchovného procesu, prostředky výchovy, výchova k volnému času.

* **A) Psychologie osobnosti** – aktivačně – motivační vlastnosti.

**B) Speciální pedagogika** – základní terminologie, integrace, inkluze, základní disciplíny, druhy postižení.

* **A) Psychologie osobnosti** – vztahově – postojové, seberegulační vlastnosti.

**B) Pedagogika** – sociální pedagogika – rodinná výchova a její funkce, rodina v životě dítěte.

* **A) Psychologie osobnosti** – výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti.

**B) Pedagogika** –osobnost pedagogického pracovníka - typologie učitele, pedagogická dokumentace, hodnocení žáka.

* **A) Psychologie - Kognitivní procesy** – vnímání – charakteristika procesu a druhy, vjem x počitek, pozornost – charakteristika a druhy pozornosti, činitele ovlivňující pozornost.

**B) Speciální pedagogika** –osob s poruchami chování, se specifickými vzdělávacími potřebami, s narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním.

* **A)** **Psychologie** – představivost a fantazie.

**B)** **Sociální pedagogika** – náhradní rodinná péče a její formy, ústavní a ochranná výchova.

* **A) Vývojová psychologie** – vymezení, předmět a cíle, metody, období psychického vývoje člověka od narození do mladšího školního věku včetně.

**B) Hra a hračka** - v pedagogické praxi, jejich funkce ve výchově, klasifikace, požadavky, charakteristika.

* **A) Vývojová psychologie** – životní cyklus člověka, období psychického vývoje člověka od staršího školního věku do stáří včetně.

**B) Dějiny pedagogiky** – starověk, středověk, vývoj českého školství od konce 18. století do současnosti.

* **A) Sociální psychologie** – předmět a metody, socializace a socializační prostředí, mechanismy socializace, sociální skupiny.

**B) Dějiny pedagogiky** – J. A. Komenský a významní pedagogové 17. – 19. století.

* **A) Sociální psychologie** – sociální pozice a role, postoje a jejich utváření, sociální percepce, chyby v sociální percepci a jak jim předcházet.

**B) Pedagogika** – rámcové vzdělávací programy v ČR a návaznost ŠVP na RVP.

* **A) Sociální komunikace** – význam a druhy, chyby v sociálním poznávání, sociální konflikty a jejich řešení, asertivita.

**B) Pedagogika** – pedagogická komunikace – rozdíly mezi ped. a soc. komunikací, specifika ped. komunikace, prostředky ped, komunikace.

* **A) Psychologie** – Zátěžové životní situace a psychohygiena – charakteristika zátěžové životní situace, frustrace, deprivace a stres, způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi.

**B) Pedagogika** – srovnávací pedagogika – alternativní školství, vybrané školské systémy v ČR i v zahraničí.

* **A) Psychologie** **zdraví** – psychohygiena, zásady duševní hygieny, relaxační techniky, syndrom vyhoření.

**B) Pedagogika** – školský management – BOZP, dokumenty týkající se práv dítěte.

* **A) Psychopatologie** – předmět a metody psychopatologie, vymezení normality, poruchy duševního života člověka patologické jevy ve společnosti.

**B) Pedagogika** – klasifikace výchovy a vzdělávání – odměna, trest, formy hodnocení.

* **A) Psychologie osobnosti** – city, emoce, myšlení.

**B) Pedagogika** – didaktika – základní didaktické pojmy, vyučovací metody, organizační formy a zásady výchovně – vzdělávacího procesu.

* **A) Psychopatologie** – patologické jevy ve společnosti, šikana, závislosti, dětská kriminalita, prevence.

**B) Pedagogika** – pedagogická diagnostika.