**Tematické okruhy profilové maturitní zkoušky**

**PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA**

* **Psychologie** – předmět, disciplíny, směry a představitelé, psychologické metody.
* **Pedagogika** – základní pojmy, předmět a obory pedagogiky, vztah pedagogiky k ostatním vědám, informační zdroje při studiu pedagogiky, výzkumné metody.
* **Psychologie osobnosti** – pojem osobnost, struktura a typologie osobnosti, vývoj osobnosti.
* **Vzdělávací systém v ČR** – předškolní, základní, středoškolské vzdělávání, vyšší odborné školství, vysoké školy, speciální školství, mimoškolní pedagogika.
* **Psychické vlastnosti osobnosti** – aktivačně – motivační, vztahově – postojové, seberegulační, výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti.
* **Didaktika** – základní didaktické pojmy, vyučovací metody, organizační formy a zásady výchovně – vzdělávacího procesu.
* **Kognitivní procesy** – vnímání – charakteristika procesu a druhy, vjem x počitek, pozornost – charakteristika a druhy pozornosti, činitele ovlivňující pozornost, představivost a fantazie.
* **Sociální pedagogika** – rodinná výchova a její funkce, rodina v životě dítěte, náhradní rodinná péče a její formy, ústavní a ochranná výchova.
* **Psychologie učení** – paměť – druhy, fáze a procesy paměti, poruchy paměti, učení – druhy a fáze, činitelé ovlivňující učení, poruchy učení.
* **Výchova** - výchova jako společenský jev, znaky výchovy, zásady výchovného procesu, prostředky výchovy, výchova k volnému času.
* **Vývojová psychologie** – vymezení, předmět a cíle, metody, období psychického vývoje člověka, životní cyklus člověka.
* **Dějiny pedagogiky** – starověk, středověk, J. A. Komenský, významní pedagogové
 17. – 19. století, vývoj českého školství od konce 18. století do současnosti.
* **Sociální psychologie** – předmět a metody, socializace a socializační prostředí, mechanismy socializace, sociální skupiny, sociální pozice a role, postoje a jejich utváření.
* **Osobnost pedagogického pracovníka** - typologie učitele, pedagogická dokumentace, hodnocení žáka.
* **Sociální komunikace** – význam a druhy, chyby v sociálním poznávání, sociální konflikty a jejich řešení, asertivita.
* **Speciální pedagogika** – základní terminologie, integrace, inkluze, základní disciplíny, druhy postižení.
* **Psychopatologie** – předmět a metody psychopatologie, vymezení normality, poruchy duševního života člověka, patologické jevy ve společnosti.
* **Speciální pedagogika -** osob s poruchami chování, se specifickými vzdělávacími potřebami, s narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním.
* **Zátěžové životní situace a psychohygiena** – charakteristika zátěžové životní situace, frustrace, deprivace a stres, způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi, zásady duševní hygieny, psychologie zdraví.
* **Hra a hračka** - v pedagogické praxi, jejich funkce ve výchově, klasifikace, požadavky, charakteristika.