



Integrovaná střední škola
hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram
telefon: 318 623 742, e-mail: iss@pbm.czn.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠK. ROK 2014/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

Kontakty:

Číslo telefonu: 318 623 742, číslo faxu: 318 626 007, e-mail: iss@pbm.czn.cz

webové stránky: www.isspb.cz

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121 fax: 318 626 007 mobil: 602 459 893

e-mail: hodkovam@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Česáný, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126 e-mail: cesanyj@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124 e-mail: cernyj@iss.pb.cz

Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Milan Sauer

telefon: 318 625 352 e-mail: sauerm@iss.pb.cz

Vedoucí provozu: Marie Pečená

telefon: 318 623 742 – linka 122 e-mail: pecenam@iss.pb.cz

Školská rada: (1. zasedání – 24. 6. 2015)

Blanka Běloušková, zástupce rodičů

Bc. Ivana Junková, zástupce rodičů

RSDr. Jirí Svoboda, zástupce zřizovatele

Jitka Novotná, zástupce zřizovatele

Aurelie Stiborová Peterková, zástupce školy

Mgr. Ivana Vohnoutová, zástupce školy

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013
Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-42898/2013-5
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950
Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník, Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz).

K 1. 1. 2014 škola převzala od Krajského úřadu Středočeského kraje do provozování dvě vzdělávací střediska, a to v Chodovské Huti u Mariánských Lázní a dále pak v Albrechticích v Jizerských horách. Provoz těchto vzdělávacích středisek byl zabezpečován v rámci doplňkové činnosti a byl spolufinancován zřizovatelem – Středočeským krajem.

Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita školy je 730 žáků, a ani v době, kdy populačně slabé ročníky se přesunuly ze základních škol na střední, nemá škola výraznější problémy s naplněností. Pro výuku je k dispozici 25 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 15 notebooky s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasítována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá také rodičům k aktuálnímu přehledu

o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny. Na chodbách bylo instalováno 6 ks PC pro potřeby žáků a dvě plazmové obrazovky, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy, kterou mohou sledovat i jejich zákonní zástupci.

Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna. V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna, která slouží i jako pracoviště školní psycholožky. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků. Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Praktická výuka je zajišťována ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Obchodník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu.

Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitcentra.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané pak tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami a při škole je zřízené Fotbalové sportovní centrum mládeže. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů.

Významného úspěchu dosahuje a v hodnoceném školním roce dosáhl školní sportovní klub futsalu. Klub byl založen ve školním roce 2012/2013 a přihlásili jsme se do nejnižší soutěže FAČR. Každý školní rok se nám podařilo postoupit, a to ve školním roce 2014/2015 až do 2. nejvyšší celostátní soutěže. V příštím školním roce 2015/2016 budeme hrát II. ligu. V mužstvu se střídá a pravidelně nastupuje velké množství (cca okolo 50 ti) současných žáků a též našich absolventů. Tímto je u sportovně založených absolventů vytvářen a rozvíjen i určitý druh patriotismu ke škole. Velké poděkování patří našemu zřizovateli Středočeskému kraji a také partnerské škole SOŠ a SOU Dubno za jejich pomoc a umožnění využít v příštím školním roce odpovídající prostory pro náročnou úroveň celostátní soutěže.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

Na počátku roku 2014 zřizovatel oznámil záměr převodu pod správu naší školy dvou vzdělávacích středisek – horské chaty v Albrechticích v Jizerských horách a objektu v Chodovské Huti u Mariánských Lázní. V těchto střediscích proběhlo 15 vzdělávacích, sportovně pohybových akcí pro žáky středních škol Středočeského kraje, a to za vydatné podpory pracovníků odboru sociálních věcí – prevence kriminality zřizovatele. Ohlasy absolventů pobytů byly velmi pozitivní.

Škola patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Zasloužila se například o založení Frankofonního klubu v Příbrami; pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných celebrit a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – www.isspb.cz.

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

Škola byla zařazena se souhlasem Středočeského kraje do Individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE (Proměna středních škol v centra celoživotního učení) a UNIV 3. V těchto projektech jsme vytvořili a odpilotovali 3 vzdělávací programy. V rámci programu NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – žáci i bez finančního grantu spolupracují s Domovem Petra (hendikepovaná mládež) v Mačkově. Škola získala grant z projektu MŠMT RŠPP - RAMPS VIP IV a využívá i nadále služeb školního psychologa za finanční podpory Středočeského kraje.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí se stabilizovaným a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Protože jsme si vědomi hrozby snižujícího se počtu uchazečů ke studiu, zapojili jsme se do programu, který si klade za cíl další vzdělávání (UNIV 2 Kraje, UNIV 3 Kraje).

Vzdělávací centra

Zřizovatel dal do správy škol od 1. 1. 2014 dva objekty a příslušné pozemky včetně vybavení v Chodovské Huti u Mariánských Lázní a v Albrechticích v Jizerských horách, které se škola snažila využít pro výuku žáků – pracoviště praktického vyučování. Od 1. 4. 2014 škola realizovala týdenní pobyty pro žáky středních škol, jejichž zřizovatelem je SK a probíhaly zde vzdělávací kurzy ve spolupráci s PČR, PPS poradnou, ZSI Kladno, koordinátorem protidrogové prevence při SK apod. Kurzů proběhlo více jak 20 pro téměř 450 žáků. Tato dvě pracoviště tak škola vedla jako vzdělávací centra a jejich činnost byla ukončena v květnu tohoto roku.

3. Škola – členění

I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků | Počet žáků v DFV | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-----------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| Střední škola | 108051692 | 1100 | 512 | 512 | 40,70 | 12,57 |

Ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz se realizoval rekvalifikační kurz „Jednoduchá obsluha pro zařízení restauračního typu“, kterého se zúčastnilo 18 zájemců a rekvalifikační kurz „Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu“ za účasti 18 zájemců. Všichni zájemci prospěli. Tyto kurzy zaštiťoval jeden pedagogický pracovník naší školy.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 65-42-M/01 Hotelnictví ** | 143 | 5,5** | 28,66 |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch ** | 115 | 3,5** | 28,66 |
| 66-41-L/01 Obchodník | 21 | 1 | 21,00 |
| 64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium) | 54 | 2 | 27,00 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 29-54-H/01 Cukrář ** | 43 | 1,5** | 27,66 |
| 66-52-H/01 Aranžér ** | 40 | 1,5** | 27,66 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 96 | 4 | 24,00 |
| 66-51-H/01 Prodavač * | 0 | 0 | 0,00 |
| 31-58-H/01 Krejčí * | 0 | 0 | 0,00 |
| Celkem | 512 | 19 | 26,94 |

*Obory vzdělání Prodavač a Krejčí, které každoročně nabízíme uchazečům ze základních škol, již několik let nemůžeme otevřít, a to pro nezájem ze strany absolventů ZŠ. Proto jsme u některých oborů vzdělání požádali o vyřazení z nabídky vzdělávání.

Žáci oboru vzdělání Obchodník mohou získat výuční list v oboru vzdělání Prodavač na základě absolvování tří let tohoto oboru vzdělání a podané žádosti o ukončení studia pouze s výučním listem (náš ŠVP toto umožňuje).

**Dvouoborové třídy: HC1, HC2, HC3 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 1., 2. a 3. ročník;

dvouoborové třídy: AC1A, AC2B, AC3A – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník.

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------------|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | DK | 0 | x | x |
| Celkem | DK | 0 | - | - |

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme, jelikož o dálkovou formu vzdělávání uchazeči jeví jen minimální zájem.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

| | | |
|--|-------------------|----------|
| 1. ročník oboru vzdělání Cukrář | přestup z jiné SŠ | - 2 žáci |
| 1. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník | přestup z jiné SŠ | - 7 žáků |
| 1. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| 2. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| 2. ročník oboru vzdělání Cukrář | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| 2. ročník oboru vzdělání Aranžér | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| 2. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| 3. ročník oboru vzdělání Cestovní ruch | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| 2. ročník oboru vzdělání Podnikání | přestup z jiné SŠ | - 1 žák |
| V průběhu školního roku nastoupilo ke vzdělávání na naši školu celkem | | - 16 žáků. |

Cizí státní příslušníci:

Ve školním roce 2014/2015 studovalo na naší škole **7 žáků** (cizích státních příslušníků): 2 Slováci a 5 Ukrajinců. Všech sedm žáků (cizinců) bylo občanem s trvalým pobytem v České republice.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů: Ve školním roce 2014/2015 dojíždělo do naší školy celkem **20 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazeni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Dále mezi tyto žáky řadíme okrajově i žáky studující podle individuálního vzdělávacího plánu, kterým ředitel školy povolil tuto formu studia z důvodů zvýšených sportovních aktivit, velkého časového vytížení při péči o rodinu nebo chronického onemocnění atp. U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou integrace v běžných třídách. Škola ve školním roce 2014/2015 čerpala finanční prostředky na vzdělávání **6 žáků se SVP**. Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů. Naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálním pedagogickým centrem v Praze. Naše zkušenosti s těmito žáky a jejich rodiči se různí. Velmi záleží na tom, jak s nimi pracovali výchovní poradci a učitelé už na základní škole. Někteří byli pravidelně vedeni k domácí přípravě, našli si svoje metody učení a při individuálním přístupu ze strany učitelů nyní nemají větší problémy se zvládnutím učiva a zapojením se do kolektivu pro zvládnutí učiva na střední škole. Jiní bohužel nemají vytvořeny potřebné návyky pro zvládnutí učiva na střední škole. Přestože všichni naši vyučující postupují podle metodických pokynů, mnohdy narážejí na nedostatečnou soustavnou domácí přípravu a taktéž na nezáměr o probírané učivo. Vzhledem k soustavné péči a individuálnímu přístupu ze strany učitelů se pak s těmito žáky jen zřídka setkáváme při opravných zkouškách a náhradních klasifikacích. Pro skupinu žáků s IVP (sportovní aktivity, chronické onemocnění, péče o rodinu atd.) se nám již od loňského školního roku osvědčilo zavedení pravidelného dohledu a kontroly nad plněním podmínek IVP, a proto jsme v tomto trendu pokračovali i ve školním roce 2014/2015.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

| Druh postižení | Počet žáků |
|----------------------------------|------------|
| | SŠ |
| Sluchové postižení | 1 |
| Zrakové postižení | 0 |
| SPU | 4 |
| SPU, ADHD | 1 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 26 |

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do testovací verze CERMATU pro konání přijímacích zkoušek v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Tyto testovací zkoušky se týkaly uchazečů o obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Na základě rozhodnutí ředitele školy se k výsledkům těchto testů z českého jazyka a matematiky prozatím nepřihlíželo.

Pro školní rok 2015/2016 byli uchazeči, kteří si v daných termínech podali řádně vyplněnou přihlášku ke vzdělávání ve střední škole, přijímání do všech oborů vzdělání, do denní formy vzdělávání, bez konání přijímacích zkoušek, u oborů vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch, kde se přijímací zkoušky testovaly se k výsledkům nepřihlíželo. O přijetí uchazečů, případně nepřijetí, bylo, stejně jako v předešlých letech, rozhodnuto na základě výsledků dosažených v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí s přihlédnutím k hodnocení chování. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách (www.isspb.cz), na informační tabuli (nástěnce) v přízemí budovy školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Tato kritéria taktéž zasílá svému zřizovateli – Středočeskému kraji. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na konci listopadu, první týden v prosinci a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, dozvědí podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Podařilo se nám otevřít dva 1. ročníky v těchto oborech. Jednu třídu oboru vzdělání Hotelnictví a jednu třídu oboru vzdělání Cestovní ruch. Mizivý zájem v posledních letech jeví žáci o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou Obchodník i přesto, že tento obor vzdělání dává možnost zakončit toto vzdělávání i závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Prodavač. Bohužel ani ve školním roce 2015/2016 nebyl tedy tento obor vzdělání otevřen. Pokles zájmu v posledních letech zaznamenávají i tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Pro školní rok se nám podařilo otevřít pouze jednu třídu 1. ročníku oboru vzdělání Podnikání (denní nástavbové studium). Obory vzdělávání Krejčí a Prodavač se nám nedaří otevřít z důvodu nezájmu z řad uchazečů již po několik posledních let.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd |
|---|-----------------|------------|--------------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| | příhl. | přij. | příhl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 68 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 69 | 28 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 34 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 72 | 27 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 66-52-H/01 Aranžér * | 17 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,5* |
| 29-54-H/01 Cukrář * | 26 | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,5* |
| Celkem | 286 | 141 | 15 | 15 | 0 | 0 | 5 |

Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1. 9. 2015 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání byly zápisové listky již zrušeny, a tak uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2015 ke studiu nastoupili.

*Jedna dvouoborová třída – AC1B – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2014** celkem **7** žáků z jiných krajů, všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

K **1. 9. 2015** bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem **6** žáků z jiných krajů, z toho **6** žáků denní formy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|---|--------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 310 |
| Prospěli s vyznamenáním | 13 |
| Prospěli | 257 |
| Neprospěli | 23 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,25 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 117,6 / 3,96 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 180 |
| Prospěli s vyznamenáním | 12 |
| Prospěli | 120 |
| Neprospěli | 6 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,41 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 139,7 / 7,7 |

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny povinných konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace. Letos poprvé pouze minimum žáků závěrečných ročníků požádalo o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června. Všem podaným žádostem bylo v souladu s platnou legislativou vyhověno. Vykazujeme poměrně vysoký počet neprospívajících žáků, zejména v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Budeme muset zpřísnit kritéria pro přijímání ke studiu, protože v rámci přijímacího řízení se do těchto prestižních oborů dostávají i žáci, kteří učivo evidentně nezvládají, nebo ani nemají zájem ho zvládnout. Současně ale je třeba konstatovat, že naprostá většina těchto žáků se dokázala připravit na opravnou zkoušku a uspěla. Tři žáci pak odešli ze školy, ve čtyřech případech požádali o opakování ročníku, tři žáci požádali o změnu oboru vzdělání v rámci naší školy. Stále se udržuje vysoký počet žáků s náhradní klasifikací, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplněním minimálního počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování. Týkalo se to 17 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a 42 žáků v oborech vzdělání s výučním listem. Pokud se žáci zkoušek zúčastnili, byli v naprosté většině případů úspěšní. Celkem třem žákům byla klasifikace posunuta na září v souladu s platnými předpisy. Počet náhradních klasifikací v odborném výcviku se týká především oboru Kuchař - číšník, kde mají někteří žáci tendenci opakovaně se vyhýbat praktickému vyučování a nemají do konce června splněny všechny podmínky pro klasifikaci. Situaci nelze považovat za kritickou, zkoušky jsou rozloženy do velkého množství předmětů a v žádném předmětu nejsou více jak dvě opravné zkoušky ve třídě.

II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 65 – 42 – M/01 Hotelnictví | 25 | 0 | 16 | 9 |
| 65 – 42 – M /02 Cestovní ruch | 25 | 5 | 11 | 9 |
| 66 – 41 – L/ 01 Obchodník | 16 | 0 | 6 | 10 |
| 64 – 41 – L /51 Podnikání | 12 | 0 | 5 | 7 |
| Celkem | 78 | 5 | 38 | 35 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník | 28 | 6 | 20 | 2 |
| 29 – 54 – H /01 Cukrář | 12 | 3 | 9 | 0 |
| 66 – 52 – H /01 Aranžér | 8 | 1 | 6 | 1 |
| Celkem | 48 | 10 | 35 | 3 |

Do Cermatu bylo do 2. prosince 2014 celkem přihlášeno 105 žáků, z toho 91 letošních absolventů a 14 žáků, opravujících neúspěšné pokusy z MZ 2014 a MZ 2014P . V tomto počtu je zahrnuta i jedna žákyně, která ukončila studium již v roce 2013, ale neúčast na jednom termínu omluvila lékařským potvrzením.

Do závěrečné klasifikační pedagogické rady ukončili studium 3 žáci, 2 žáci studium posledního ročníku přerušili a 1 žák z opravujících tragicky zahynul. Dalších 8 žáků mělo možnost vykonat opravné zkoušky a náhradní klasifikace, což je o 9 méně než loni. K maturitě bylo z letošních absolventů připuštěno celkem 78 žáků (90,7 %), nepřipuštěno 8 žáků (9,3 %).

Maturitní vysvědčení v jarním termínu dostalo z letošních absolventů 43 žáků (55,12 %).

Celkové výsledky jsou v porovnání s loňským rokem horší, zvýšil se počet neúspěšných žáků, byť většině z nich zbyl na opravu jen jeden didaktický test z českého nebo anglického jazyka, případně

jiná jedna část společné části maturitní zkoušky. Žáci byli úspěšní v profilové části maturitní zkoušky, kterou vykonali téměř všichni a s dobrými výsledky.

K maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období se přihlásilo celkem 42 žáků, z toho 4 žáci konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu, 35 žáků v 1. opravném termínu a 3 žáci v druhém opravném termínu. Z žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu, bylo úspěšných celkem 23, z dřívějších absolventů neuspěl nikdo a nedařilo se ani žákům, kteří v podzimním období konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu. Na podzim bylo vydáno celkem 23 vysvědčení. Za oba maturitní termíny je úspěšnost letošních absolventů 80, 48 %.

V oborech vzdělání s výučním listem v zářijovém termínu konalo zkoušku celkem 10 žáků napříč všemi obory s výjimkou oboru vzdělání Cukrář. Závěrečné zkoušky probíhaly v rámci projektu s využitím jednotného zadání závěrečných zkoušek jako na jaře.

Všech 10 žáků, kteří konali v září závěrečnou zkoušku v řádném nebo opravném termínu, vykonalo závěrečné zkoušky úspěšně.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2015)

| Druh/typ školy | Počet žáků – hodnocení | | |
|----------------|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| střední škola | 474 | 12 | 4 |

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 46 napomenutí třídního učitele a 41 důtka třídního učitele. Bylo uděleno 70 pochval, z toho 15 pochval ředitelky školy a 55 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 6 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence. Dva z těchto žáků byli ze školy vyloučeni, jeden přerušil studium a tři žáci studia zanechali.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední škola | 82 | min. 29 | min. 28 | min. 4 | max. 38 |

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů, nejvíce třída CR4. Prokazatelně víme o 12 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích, Plzni, v Ústí nad Labem a v Liberci. Jedná se o obory, které mají většinou vazbu k vystudovanému oboru, například Vysoká škola obchodní (obor Cestovní ruch), Vysoká škola hotelová, ekonomické obory Jihočeské a Západočeské univerzity, ale v jednom případě i obor Teologie na UK. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu. Po čtyřleté pauze se několik absolventů přihlásilo a bylo přijato na různé typy jazykových škol. Větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání,

žádnou školu, většinou, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v prestižních zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 54 | 24 | 0 |

Téměř polovina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia. Nejvíce z nich (19) si podalo přihlášku a pokračuje ve studiu v ISS HPOS Příbram. Pět absolventů si podalo přihlášku do nástavbového studia v Sedlčanech a v Praze.

V průběhu hodnoceného školního roku opustilo naši školu celkem **43 žáků**. Na vlastní žádost ukončilo studium 14 žáků. Jednalo se většinou o starší žáky, kteří si našli zaměstnání. Na základě tzv. „desetidenního dopisu – výzvy“ jsme ukončili vzdělávání 12 žákům. Šlo především o žáky, kteří nejevili o studium zájem, nedocházeli do školy a ani výchovné komise je nepřesvědčily o pravidelné návštěvě školy. Během školního roku přestoupilo na jinou střední školu celkem 8 žáků, a to především z důvodu špatně zvoleného oboru nebo z důvodu stěhování. Sedmi žákům bylo vzdělávání na naší škole přerušeno, a to buď ze zdravotních důvodů, z důvodů sociálních i sportovních. Dva žáci byli ze studia vyloučeni.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2013/2014 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015 |
|----------------------------|--|--|
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 38 | 6 |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 20 | 5 |
| 66-41-L/01 Obchodník | 11 | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 18 | 4 |
| 66-52-H/01 Aranžér | 9 | 3 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 7 | 0 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 22 | 3 |
| Celkem | 125 | 21 |

Oproti loňskému roku se snížil počet nezaměstnaných absolventů o dva. Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 507 | 29 | 13 | 23 | 18 |
| Německý | 207 | 12 | 10 | 20 | 16 |
| Francouzský | 71 | 4 | 14 | 19 | 16 |
| Ruský | 74 | 4 | 15 | 23 | 17 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| Anglický | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Německý | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Francouzský | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) všichni ostatní žáci studují dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk, v oborech vzdělání, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu.

Počet zájemců o francouzštinu a ruštinu je stabilní, počet zájemců o studium němčiny v posledních letech klesá.

I v uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků, situace se poněkud zhoršila ve francouzském jazyce, kde nám z původních tří vyučujících zůstala jediná. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník) a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (Obchodník). K viditelnému zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují žáci obou vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. Přispělo k tomu i vybudování jazykové učebny a vybavení všech tříd AV technikou. Při vyučování se využívá i nejmodernějších učebnic, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. D-Link nebo Planet s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy Wifi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. D-link. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole. Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WIFI signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2014/2015

Hlavní cíle:

- Pokračovat v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím ICT v rámci OP VK - EU peníze středním školám – zejména pak nasazení a využívání Microsoft Office 2013
- Pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů.
- Zlepšení práce pedagogických pracovníků s ICT
- Seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií – např. tablety

- Další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy
- Obměna stávajících webových stránek školy
- Oddělení WIFI připojení pro žáky a zaměstnance školy a posílení WIFI připojení v rámci školy

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- Podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem.
- Zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací.
- Zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty.
- Pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací | |
| 76/66,1 | 28/25,4 | 48/40,7 | 48/0 | 24 | 12,57* |

* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ.

V rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II jsme opět měli možnost využívat služeb školního psychologa, který se stal našim zaměstnancem na poloviční úvazek.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole 48 pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku), všichni byli pracovníky interními. V daném školním roce na naší škole nepůsobil žádný pedagog – externista.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 6 | 15 | 10 | 16 | 10 | 0 | 44,5 |
| z toho žen | 5 | 14 | 8 | 12 | 0 | 0 | 43,3 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 31 | 1 | 0 | 16 | 0 |

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a všichni mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 6 | 3 | 17 | 17 | 5 |

Ve školním roce 2014/2015 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura | 48 | 32 |
| Cizí jazyky | 160 | 142 |
| Matematika | 33 | 29 |
| Základy přírodních věd | 15 | 15 |
| Společenskovědní předměty | 41 | 39 |
| Tělesná výchova | 33 | 11 |
| Informační a komunikační technologie | 34 | 16 |
| Komunikace ve službách | 18 | 7 |
| Ekonomika, Management, Právo, Podnikání | 47 | 36 |
| Účetnictví | 29 | 29 |
| Odborné předměty oboru Ar | 16 | 6 |
| Odborné předměty oboru Cu | 17 | 7 |
| Odborné předměty oboru OB | 3 | 2 |
| Odborné předměty gastronomické | 25 | 23 |
| Odborné předměty hotelnické | 34 | 24 |
| Odborné předměty oboru CR | 30 | 24 |
| Celkem | 483 | 442 |

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2014/2015 byli **přijati** na naši školu do pracovního poměru celkem **3** noví pedagogičtí pracovníci. Jedna učitelka - němčinářka byla přijata na zkrácený úvazek za kolegyni odcházející působit na jinou střední školu. Jedna kolegyně byla přijata na pozici učitele odborných předmětů, a to taktéž na zkrácený úvazek. Po rodičovské dovolené nastoupila do pracovního poměru jedna učitelka, která ovšem již během podzimu odešla na mateřskou dovolenou. Do pracovního poměru na poloviční úvazek byla přijata také školní psychologka, jejíž činnost je hrazena v rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II. Na konci srpna 2015 jsme za odcházející pedagogy byli nuceni najít náhradu, takže jsme přijali jednu učitelku matematiky na plný úvazek a tři nové učitele na úvazek zkrácený.

Během školního roku a v průběhu hlavních prázdnin **opustilo** naši školu celkem **7** pedagogů. Z důvodu snížení počtu žáků byla dána jedné učitelce odborného výcviku výpověď z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti. Jedna učitelka odešla po ukončení déle trvající pracovní neschopnosti. Učitelka, která se v srpnu 2014 vrátila zpět po rodičovské dovolené, nastoupila v závěru října 2014 na mateřskou dovolenou. Svoji činnost ukončili na vlastní žádost i čtyři pedagogové, kteří odešli učit na jinou školu.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 činily 3 658 Kč a v období od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015 pak 6 064 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na DVPP celkem **9 722 Kč**.

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. Mnozí vyučující absolvovali školení pro jednotlivé funkce k nové maturitě – pro zadavatele a hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek.

Přímo v budově školy se uskutečnilo několik seminářů a školení, zaměřených na výuku a využití informačních technologií, finanční gramotnosti, nebo seminářů zaměřených na výchovnou problematiku a sociálně patologické jevy ve školství.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled volnočasových aktivit ve školním roce 2014/2015 – kroužky

| Název - zaměření | Den | Hodina |
|--|----------------------------|--------------|
| Posilování | středa | 14:10 |
| Anglický jazyk | čtvrtek | 13:30 |
| Anglický jazyk | pondělí | 7:05 |
| Anglický jazyk - konverzace | úterý | 7:05 |
| Divadelní | pátek | 6:45 |
| Školní časopis Isšáček | dle potřeby | (operativně) |
| Praktická cvičení z účetnictví | čtvrtek | 14:10 |
| Praktická cvičení z účetnictví | úterý | 13:20 |
| Futsal | dle rozpisu | dle rozpisu |
| Aerobní a posilovací cvičení | středa | 15:00 |
| Příprava k MZ z odborných předmětů pro obory HT a PO | úterý | 7:05 |
| Cvičení z ANJ | středa (sudý týden), pátek | 12:30 / 7:05 |
| Hudební | úterý | 13:15 |
| Příprava k maturitě z ČJL | úterý, čtvrtek | 7:10 |
| Příprava k maturitě z ČJL | pondělí, úterý | 14:10 |

| | | |
|-------------------|------------------------|-------|
| Volejbal | pondělí (dívky) | 14:00 |
| Stolní tenis | čtvrtek (dívky + hoši) | 14:10 |
| Posilování | pondělí, pátek | 14:10 |
| Francouzský jazyk | středa | 14:05 |

- Škola získala službu školního psychologa a kouče z projektu MŠMT *RAMPS-VIP IV* (s podporou zřizovatele) a maximálně tyto služby využívá již čtvrtým rokem.
- Škola v rámci projektu *Rozvoj podnikavosti formou učňovských minipodniků* ve spolupráci s Profima Effective, s.r.o. a partnerem Junior Achievement o.p.s. Zlín založila dva fungující žákovské minipodniky (ESF-OP VK). Projekt byl úspěšně ukončen v červnu 2015, ale s JA jsme se dohodli na další podpoře činnosti žáků (hlavně poradenské v oblasti podnikání). Žáci oboru Podnikání si od školy pronajali místnost, která slouží jako školní kantýna a zajišťují v ní občerstvení pro žáky i zaměstnance školy.
- Při škole funguje Fotbalové sportovní centrum mládeže, jehož cílem je podpora sportovní přípravy mladých talentovaných sportovců dorostenecké a juniorské kategorie. Tato činnost FSCM je podpořena finančním příspěvkem zřizovatele.
- Škola má dlouholetou Dohodu o spolupráci na rozvoji talentované mládeže s 1. FK Příbram, o. s. V současné době probíhá “ověřování“ zásad modelu spolupráce zřízené Fotbalové akademie, kde naše škola se svými sportovními talenty tvoří její podstatnou část.
- Družstvo chlapců – sportovních reprezentantů naší školy vybojovalo třetí místo ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2015 (předchozí úspěchy: prvenství v ČR ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2013 a mistři republiky v této kategorii Brno květen 2011). V současné době je žákem naší školy výjimečně sportovně nadaný jedinec, který je od 1. 1. 2015 zařazen jako profesionální hráč reprezentačního mužstva Ajax Amsterdam.
- V mezinárodní soutěži Gastro Hradec Vitana Cup 2015 jsme získali 3. místo v kategorii Artistika – Junior.
- Tak jako každoročně se opět zapojujeme se svými obory vzdělání zakončených výučním listem do projektu Nová závěrečná zkouška (NZZ), kdy v závěru jsou žákům vydávány europassy a zároveň jsou žáci ohodnocováni členy Hospodářské komory (ESF- OP VK).
- Škola byla zapojena do projektu Asociace hotelů a restaurací ČR o. s. s názvem *Vzdělávání studentů a učitelů gastronomických oborů prostřednictvím praktické zkušenosti* (ESF-OP VK), který byl úspěšně ukončen v červnu 2015.
- Ve spolupráci s Katedrou zdravotního a ekologického inženýrství při Stavební fakultě ČVUT v Praze jsme se zapojili do projektu *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v oblasti vodního hospodářství pro zaměstnance středních škol – akreditovaný kurz „Nesmrtelnost vody“* (ESF-OP VK).
- ROP NUTS 2 SČ: Škola v rámci projektu Středočeského kraje „Moderní technologie ve výuce“ získala moderní technologie na podporu interaktivní výuky a plně je využívá pro progresivní trendy ve vyučování.

- Opět jsme v měsíci září byli spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek.
- V polovině dubna 2015 jsme podali žádost o grant v rámci programu Erasmus+, klíčová aktivita 1 – Projekt mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava pod názvem „Obohatíme se navzájem“. Bohužel jsme pro nedostatek financí byli zařazeni jako náhradníci.
- Pro podporu aktivit ve vzdělávacích centrech naší školy (Albrechtice a Chodovská Hut') jsme podali žádost o získání podpory z projektu MŠMT ČR – OPVK, výzva č. 53 – projekt s názvem „Škola jako centrum zdraví a centrum bezpečnosti v dopravě“, do kterého jsme zapojili i žáky základních škol (projekt počítal s náklady 13 mil. Kč.). Projekt byl ze sta možných bodů hodnocen 78 bodovým ohodnocením a byl doporučen ke schválení. V posledním kole VŘ však byl vyřazen.
- Podali jsme žádost na MŠMT ČR o dotaci z titulu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“. Dosud jsme neobdrželi stanovisko.
- ESF: s podporou Středočeského kraje byla škola zařazena do Individuálního národního projektu Proměna středních škol v centra celoživotního učení (UNIV 2 KRAJE). Po úspěšném zpracování a pilotním ověření dvou vzdělávacích programů jsme se zapojili do pokračování tohoto projektu pod názvem UNIV 3 KRAJE v kterém jsme zpracovali a ověřili další dva vzdělávací projekty (v souladu s NSK). Deset učitelů školy získalo certifikát školitele a naše škola se stala Místním centrem celoživotního učení.
- Škola ukončila projekt MŠMT ČR OPVK – „Audiovizualizace výukových materiálů-digitalizace učebních materiálů DUM“. Mimo prostředků na odměny zapojených učitelů (24) škola získala kvalitní IT vybavení pro žáky i samotné učitele.
- ROP SK: Realizace schváleného projektu Rekonstrukce pracoviště praktického vyučování - školní restaurace, reg. číslo projektu: CZ 1.15/3.2.00/41.00941; oblast podpory 15.3.2. na částku 15.029.081 Kč byla úspěšně ukončena v plánovaném termínu a škola získala moderní pracoviště pro žáky.
- Radou Kraje byl schválen projekt – žádost o poskytnutí dotace z Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence. Je to další pokračování předchozího projektu „Naše škola – centrum zdraví“ s názvem „Kvalitním vybavením pro tělesnou výchovu ke zvýšené tělesné fyzické zdatnosti žáků“. Celkové náklady tohoto projektu byly 40.000,-Kč, zřizovatel poskytl částku 37.600 Kč, zbytek byl pak uhrazen jako spoluúčast školy.
- Pořádáme soutěže odborných dovedností žáků školy, do jejichž hodnocení zapojujeme i širokou veřejnost – naposledy soutěž o nejlepší cukrářský výrobek – lze hodnotit bodováním i přes facebook.
- Stálá prezentace našich prací pro žáky 2. stupně ZŠ v okrese Příbram ve spolupráci s odborem školství MěÚ Příbram.
- Škola realizuje s cílem propagace oborů vzdělání mnoho gastronomických akcí pro podnikatele i státní organizace v okrese, ale i mimo něho. Nejvýznamnější byla akce, kdy naši žáci obsluhovali pana prezidenta při jeho návštěvě v Příbrami.
- Školní život dobře mapuje již několik let školní zpravodaj ISŠÁČEK, který zároveň vychází s Informačním zpravodajem.
- Na škole fungují dvě fiktivní firmy, obě jsou zaměřeny na poskytování služeb v oblasti cestovního ruchu (CK).

- Tradiční soutěž aranžérů REGION 2015 Plzeň znamenala pro nás opět vítězství v několika kategoriích (velký úspěch žáků OV Aranžér).
- Na podporu zahraničních vztahů a propagaci regionu (kdy spolupráce s prestižní hotelovou školou v Nancy trvá více než patnáct let) jsme získali finanční podporu prostřednictvím grantu „Zvyšování odborných kompetencí prostřednictvím studijních pobytů v zemích EU“ od MěÚ Příbram ve výši 25.000 Kč.
- Na podporu již tradiční soutěže Příbramský anděl pro žáky všech typů škol z okresu Příbram naše škola obdržela finanční grant ve výši 5.000 Kč.

Zahraniční praxe

- Podařilo se nám s podporou francouzské ambasády úspěšně nastartovat výměnné zahraniční odborné stáže žáků (1-2 měsíce). Do současné doby se realizovalo již 17 turnusů. Pro rozšíření těchto stáží jsme navázali další kontakt se školou v Toulouse. Žáci praktikují v Lurdech, v Nancy, v Toulouse a v dalších městech ve Francii. Pro několikaměsíční stáž žáků francouzské partnerské školy pak zajišťujeme pracovní pozice v hotelích v Praze a Karlových Varech.
- Dvě žákyně byly na zahraniční praxi v hotelu v Anglii – počátek spolupráce s touto destinací.

Programy, projekty

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúcast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|---|--|--|--|---|
| Středočeský Fond vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence | Projekt Kvalitním vybavením pro tělesnou výchovu ke zvýšení fyzické zdatnosti žáků r. 2014 | Spoluúcast Středočeského kraje 37.600 Kč, vlastní zdroje školy 3.189 Kč | Pořízení sportovního vybavení, finanční prostředky byly plně vyčerpány | Zkvalitnění tělesné výchovy žáků |
| MŠMT ČR | Projekt „Maturity 2014“ | 95.237 Kč | Čerpáno: 90.687 Kč, vráceno: 4.550 Kč | |
| OŠMS KÚSK | Zahraniční spolupráce r. 2014 | 28.800 Kč | Čerpáno: 28.800 Kč | Zkvalitnění vzdělávání žáků |
| OŠMS KÚSK | Činnost fotbalového sportovního centra mládeže | 1.000.000 Kč na rok 2015 | Čerpáno k 30. 6. 2015: 529.932 Kč | |
| MŠMT ČR | Rozvojový program na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách | za rok 2014: 129.938 Kč; leden až červenec 2015: 129.938 Kč | V roce 2014 využito 77.596 Kč, vráceno 52.342 Kč V období ledna až června 2015 využito 112.872 Kč | Zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího prostředí |
| MŠMT ČR | Rozvojový program na zvýšení platů pedagog. pracovníků regionálního školství v roce 2014 | 46.648 Kč | Čerpáno: 46.648 Kč | |

| | | | | |
|---------|---|------------|---|--|
| MŠMT ČR | Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2014 | 112.236 Kč | Čerpáno: 112.236 Kč | |
| MŠMT ČR | Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2015 | 572.999 Kč | Čerpáno k 30. 6. 2015: 318.894 Kč | |

Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků

- **Interaktivní semináře „Poruchy příjmu potravy“** - žáci 1. ročníků upozornění na možná rizika. Dále se žáci dozvěděli, kdo poruchami nejčastěji trpí, a která povolání k nim mohou více inklinovat. Žáci byli také seznámeni s příznaky těchto poruch a zároveň byly probrány i změny chování.
- **Interaktivní semináře na téma „Tabakismus“** u žáků 1. ročníků. Žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámeni s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy.
- **Interaktivní semináře „Problematika NL“** pro 2. ročníky. Cílem semináře bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma.
- Žáci 2. ročníků byli upozornění na aktuální situaci v rámci problematiky onemocnění AIDS.
- V rámci „*Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách*“ proběhl monitoring u žáků 1. ročníků - dotazníkové šetření bylo anonymní. Projekt ESPAD je přímo podporován také Evropským monitorovacím centrem pro drogy a drogovou závislost EMCDDA.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Se souhlasem Středočeského kraje byla naše škola již třetím rokem zařazena do Individuálního projektu ESF: UNIV 3 Kraje (Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání). Získali jsme zkušenosti s tvorbou vzdělávacích programů pro poskytování neformálního vzdělávání – pilotním ověřováním tří vzdělávacích programů z NSK.

Škola již tradičně realizovala rekvalifikační kurzy pro uchazeče z Věznice Příbram. Jednalo se opět o kurz Jednoduché obsluhy pro zařízení restauračního typu a kurz Jednoduchých kuchařských prací pro zařízení restauračního typu. Tuto doplňkovou činnost školy zajišťoval přímou činností jeden zaměstnanec školy z řad pedagogických pracovníků.

Naše škola pořádá každoročně pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce s žáky s SPU. Dále pak školení s cílem využití MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo v činnosti Školní poradenské pracoviště (ŠPP – výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog), které vzniklo v rámci systémového projektu ministerstva školství “Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace - Poradenství II“. Hlavním úkolem poradenského pracoviště je tradičně především pomoc žákům s rizikovým chováním, osobními a vztahovými problémy, poskytování kariérového poradenství a psychodiagnostiky a rozvoj profesních kompetencí. Důležitým úkolem ŠPP je také navozovat a posilovat pozitivní klima ve třídách a v celé škole. Pracovníci školního poradenského pracoviště poskytují podporu a pomoc pedagogům a rodičům při vzdělávání a výchově žáků.

Školní psycholog (ŠPSY):

- poskytuje psychologické poradenství včetně psychoterapie žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy, s osobními, vztahovými a rodinnými problémy,
- poskytuje krizové intervence a poradenství zaměřené na zpracování krize,
- poskytuje odborné psychologické služby žákům v oblasti kariérového poradenství,
- provádí individuální psychodiagnostické činnosti s žáky, individuální a skupinové práce se žáky zaměřené na osobní rozvoj žáků, pracuje s nadanými žáky,
- poskytuje poradenství při potížích s přizpůsobením se třídnímu kolektivu, v práci s třídními kolektivy (prohlubování komunikačních dovedností, schopnosti kooperace, posilování třídního kolektivu),
- posiluje individuální rozvoj profesních kompetencí, rozvoj vnitřního potenciálu žáků,
- pracuje s motivací žáků, doporučuje či zprostředkovává kontakt na jiná odborná pracoviště, pomáhá v rozvoji pedagogických schopností a dovedností, asistuje při řešení konfliktních situací ve škole, poskytuje poradenství pedagogům v oblasti pracovního i osobního života, poskytuje poradenské konzultace s rodiči žáků školy (Zpráva školního psychologa).

Výchovný a kariérový poradce (VP, KP):

- podílí se na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy,
- vyhledává a eviduje žáky se specifickou poruchou učení (SPU), sleduje jejich úspěšnost ve studiu, případně předává rodičům žáků kontakt na příslušná odborná pracoviště,
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků pro práci se žáky s SPU;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje přípravu a vypracování individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky,
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků),
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje odborníky,
- spolupřipravuje besedy pro žáky a semináře pro členy pedagogického sboru v rámci DVPP,
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků,
- podává žádosti o granty,
- pomáhá žákům při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.),
- spolupracuje se Žákovským parlamentem,
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost,
- úzce spolupracuje s metodikem prevence,
- provádí jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Při své práci výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psychologkou, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Zúčastnila se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podávala informace o studiu na škole žákům ZŠ. Přípravovala a aktualizovala nástěnky a informační tabule, spolupracovala se ZŠ, podniky v regionu, s místním úřadem práce, s výchovnými – kariérovými poradci na jiných školách, s místními neziskovými organizacemi, s PPP (pedagogicko – psychologickými poradnami). V červnu 2015 se zúčastnila třídní schůzky rodičů budoucích prvních ročníků, kde podávala informace o studiu daného oboru vzdělání a možnostech dalšího kariérního směřování.

Ve školním roce 2014/2015 se výchovná a kariérová poradkyně zúčastnila několika seminářů a školení, které měly za cíl zvýšení kompetencí zvláště v oblasti kariérového poradenství. Seminářů se VP zúčastnila především v rámci Projektu „Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií“ (CZ.1.07/1.1.32/01.0004), který byl realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – School2business. Tento projekt ČZU byl ukončen v prosinci roku 2014.

Školní metodik prevence (ŠMP):

- je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění,
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další),
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami,
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků,
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2014 – 2015 byli:

- **školní psycholog Mgr. Kateřina Dragounová** (FF UK Praha),
- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E–kariéra a E–kariéra plus NUV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV),
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

Spolupráce s PPP a SPC:

Velmi dobrá, dlouholetá. Spolupracujeme při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP, v případě potřeby a zájmu rodičů i školní psycholog,
- individuálně v době mimořádných konzultací VP a školního psychologa,
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.),
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

Spolupráce s lékaři:

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími,
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

Spolupráce se sociálními pracovníky:

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování,

docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

Spolupráce s PČR a MP Příbram:

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s páchaním přestupků a trestných činů,
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

Další spolupracovníci:

PaedDr. J. Dobeš (FA při 1. FK Příbram)

PhDr. Stočes, PPP Příbram, okresní metodik prevence

PhDr. Kubíková, PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog

Pracovníci Matylda o. s. Příbram

ČZU Praha

Elrond o. p. s.

a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 8. září 2014 proběhlo pracovníky ČŠI šetření stížnosti – stížnost byla po prošetření posouzena jako nedůvodná.

Ve dnech 22. října 2014 a 6. listopadu 2014 byla zahájena kontrola pracovníkem Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj zaměřená na:

1. dodržování povinností vymezených v ustanoveních § 3 odst. 1, zákona č. 251/2005 Sb. – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky
2. rozvržení učiva – podání bylo shledáno jako důvodné a v době probíhající kontroly již byla zahájena opatření k odstranění zjištěného nedostatku – soulad ŠVP a tematického plánu v 1. ročníku u jedné zaměstnankyně. Vzdělávací cyklus žáků nebyl dokončen, a tudíž nebylo možné hodnotit nenaplnění obsahu ŠVP.

Dále dne 11. 11. 2014 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice v prostorách školní kantýny. Šetřením nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky.

Dne 3. 3. 2015 byla Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje zahájena kontrola na PPV Na Plzeňské zaměřená na plnění povinností provozovatele stravovacích služeb. V den zahájení kontroly byly odebrány 2 vzorky studených pokrmů za účelem mikrobiologického vyšetření. Tyto kontrolované vzorky byly zcela bez závad. Drobné zjištěné závady týkající se ukládání obalového materiálu, opravy baterie apod. byly odstraněny do vydání stanoviska k závěru kontroly.

Ve dnech 4. až 7. května proběhla inspekční činnost ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřené na organizaci a průběh maturitní zkoušky. Kontrolou nebylo zjištěno porušení žádných ustanovení právních předpisů.

Dne 3. 6. 2015 provedla Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Příbrami kontrolu nad plněním povinností provozovatele stravovacích služeb v provozovně stravovacích služeb Rychlé občerstvení – Jídelna Uran, umístěné na adrese Plzeňská 75, Příbram. Kontrola proběhla bez problémů, nebyly zjištěny žádné závady.

Dne 15. 6. 2015 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky za období 1. 3. 2012 – 30. 4. 2015 na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců

pojistného a zaslání kopií záznamů o pracovních úrazech. Ke dni kontroly 15. 6. 2015 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Kontrola proběhla bez závad.

19. Další činnost školy

Občanského sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od loňského školního roku, kdy byla provedena v květnu 2013 jeho registrace.

Školská rada se v uplynulém období scházela dle potřeb školy. Podílí se na úpravách ŠŘ a na projednání VZŠ a VZHŠ.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **školní parlament**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech z důvodu možné účasti zástupců ze tříd, kteří střídají praktickou a teoretickou výuku (turnusové obory). Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy.

O životě školy se lze dozvědět ze školního zpravodaje ISŠáčku, který vede Mgr. Klára Bambasová a Informačního zpravodaje, jehož tvůrcem je Mgr. Marie Velflová.

Veškeré zápisy z výše uvedených aktivit jsou uveřejněny na školním webu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2014 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 36875 | 3610 | 18750 | 837 |
| 2. | Výnosy celkem | 36650 | 3639 | 18360 | 465 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 30911 | 3360 | 15330 | 456 |
| | ostatní výnosy | 5739 | 279 | 3030 | 9 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -225 | 29 | -390 | -372 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2014 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 350 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 26219 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 24851 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 18506 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 1368 |
| | z toho | UZ 33031 – Peníze školám EU (Šablony) | 1041 |
| | | UZ 33034 – Maturity - podzim | 91 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|------|
| | | UZ 33050 – Školní psychologové | 77 |
| | | UZ 33051 – Zvýšení platů PP v RGŠ - nenároky | 47 |
| | | UZ 33052 – Zvýšení platů v RGŠ – zvýšení tarifů | 112 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 7788 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 0 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 7788 |
| | z toho | UZ 003 – Zahraniční spolupráce | 29 |
| | | UZ 006 – Vzdělávací střediska Albrechtice a Chodovská Hut' | 3360 |
| | | UZ 007 – Nájemné | 993 |
| | | UZ 008 – Provozní prostředky | 3368 |
| UZ 011 Fond mládeže a sportu | | 38 | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | Fond hejtmana – 30 Město Příbram - 30 Leonardo - 71 | |

Vykazovaná ztráta k 30. 6. 2015 je způsobena neproúčtováním transferu UZ 006 na činnost vzdělávacích středisek, který jsme obdrželi až v červenci 2015 a též vyšším objemem nákladů ve sledovaném období, především zvýšenými odpisy a vyššími náklady na opravy a udržování. Lze předpokládat, že celkové hospodaření za rok 2015 bude ovlivněno tím, že zanikl hlavní dodavatel, který prováděl rozsáhlou rekonstrukci pracoviště praktické výchovy „Na Plzeňské“ v roce 2012, čímž vyvstal problém, že škola nemá na kom uplatňovat reklamace. Již v minulém roce i nyní bylo a je nutné provést velmi nákladné opravy (nákladní výtah, klimatizace, žaluzie apod.).

V posledních měsících se potýkáme i s častým výskytem poruch a havárií, jako např. poruchy mrazících boxů, lednic a v poslední době promočené stropy a poškození majetku v důsledku havárie vodovodních rozvodů v objektu školy.

Zvýšené náklady související s rekonstrukcí PPV „Na Plzeňské“, hlavně zvýšené odpisy majetku a též i nižší vlastní příjmy, výrazně ovlivňují celkové hospodaření školy, které je zatím za období 1 – 6/2015 ztrátové.

Oproti stejnému období roku 2014 došlo k zvýšení nákladů v položce „Spotřeba materiálu“ především z důvodu nutnosti nákupu náhradních dílů k starším PC, u nichž jsme ve vlastní režii prováděli servis.

Rovněž došlo k nárůstu nákladů v položce „Ostatní služby“. Tento nárůst nákladů v r. 2015 je z důvodu zaúčtování nákladů na činnost FSCM (Fotbalového sportovního centra mládeže Příbram). Tyto náklady jsou plně kryty poskytnutou dotací od KÚSK.

Z důvodu nutnosti nákupu ochranných pracovních oděvů pro žáky došlo za 1. pololetí k nárůstu v nákladové položce „Zákonné sociální náklady“.

V současné době jsou prováděny organizační a personální změny směřující ke zlepšení HV školy, a to nejen v oblasti snížení nákladů, zvýšení tržeb, ale jsou též prováděny kroky na zvýšení poskytnutých provozních prostředků od KÚ Středočeského kraje.

MěÚ Příbram schválil a poskytl škole dotaci ve výši 25000 Kč, určenou na úhradu části nákladů akce „Zvyšování odborných kompetencí prostřednictvím studijních pobytů v zemích EU“ (jedná se o odbornou stáž našich žáků v družební gastronomické škole v Lycée Stanislas Nancy ve Francii) a dotaci ve výši 5000 Kč na akci Výtvarná soutěž pro žáky základních škol – „Příbramský anděl 2015“.

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích

kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány jsou uvedeny v bodě 18. této zprávy.

- Využití prostředků z jiných zdrojů:

- V rámci projektu Leonardo da Vinci „Projekt mobility“, který byl řádně ukončen 31. 1. 2014 se uskutečnila řada stáží žáků v Německu – Duryňsku.
- Finanční prostředky z fondu hejtmána bylo využity na akci Týdenní návštěva žáků a pedagogů školy z Lyceé Stanislas v Nancy v Příbrami v rámci projektu „Francouzská gastronomie, cestovní ruch a kultura se představují veřejnosti ve městě Příbrami“, která se uskutečnila ve dnech 24.11 – 29.11.2014.
- Finanční prostředky od Města Příbram byly z části (20 tisíc Kč) použity na úhradu ubytování žáků a pedagogů z Lycée Stanislas a z části (10 tisíc Kč) na akci „Příbramský anděl“-výtvarná soutěž pro žáky základních škol, která se uskutečnila dne 26.11.2014.

21. Závěr

Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová. Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky. Těmto žákům bylo umožněno studovat na základě individuálního vzdělávacího plánu s možností konzultací nebo i nepravidelné docházky do hodin.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, jsme schopni realizovat i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, Frankofonního klubu Příbram a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: