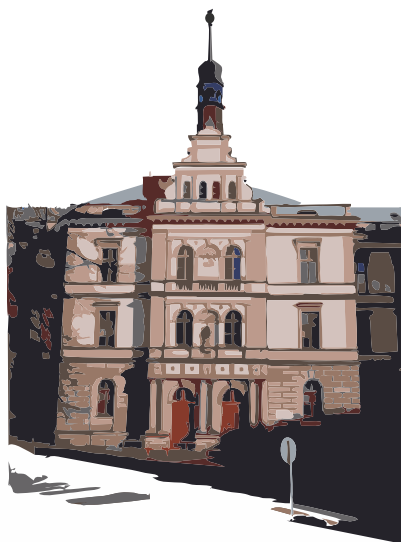




**ŠK. ROK
2015/2016**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Integrovaná střední škola

hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,

Gen. R. Tesaříka 114

261 01 Příbram

telefon: 318 623 742, 318 626 904

e-mail: iss@pbm.czn.cz

www: isspb.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

Kontakty:

Číslo telefonu: 318 623 742, číslo faxu: 318 626 007, e-mail: iss@pbm.czn.cz

webové stránky: www.isspb.cz

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121 fax: 318 626 007 mobil: 602 459 893

e-mail: hodkovam@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Česaný, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: cesanyj@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: cernyj@iss.pb.cz

Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Milan Sauer

telefon: 318 625 352

e-mail: sauerm@iss.pb.cz

Vedoucí provozu: Marie Pečená

telefon: 318 623 742 – linka 122

e-mail: pecenam@iss.pb.cz

Školská rada: (1. zasedání – 24. 6. 2015)

Blanka Běloušková, zástupce rodičů
Bc. Ivana Junková, zástupce rodičů
RSDr. Jiří Svoboda, zástupce zřizovatele
Jitka Novotná, zástupce zřizovatele
Aurelie Stiborová Peterková, zástupce školy
Mgr. Ivana Vohnoutová, zástupce školy

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 11. 2013

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-42898/2013-5

Datum zápisu do rejstříku 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1950

Poslední „Výpis správního řízení – škola/zařízení“ č. j.: MSMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Obchodník, Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz).

Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita školy je 730 žáků, a ani v době, kdy populačně slabé ročníky se přesunuly ze základních škol na střední, nemá škola výraznější problémy s naplněností. Pro výuku je k dispozici 25 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 15 notebooky s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasíťována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní

technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá také rodičům k aktuálnímu přehledu o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny. Na chodbách bylo instalováno 6 ks PC pro potřeby žáků a dvě plazmové obrazovky, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy, kterou mohou sledovat i jejich zákonní zástupci. Čipy zároveň zabraňují vstupu nepovolaných osob do objektu školy a zvyšují tak bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna. V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a knihovna – studovna pro žáky. Škola z projektu zřizovatele disponovala službou školní psycholožky, která byla nápomocna jak žákům, tak i učitelům v jejich každodenní práci. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků. Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Praktická výuka je zajišťována ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Obchodník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu.

Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitcentra.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané pak tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami a při škole je zřízené Fotbalové sportovní centrum mládeže. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů republikového významu.

Významného úspěchu dosahuje a v hodnoceném školním roce dosáhl školní sportovní klub futsalu. Klub byl založen ve školním roce 2012/2013 a přihlásili jsme se do nejnižší soutěže FAČR. Každý školní rok se nám podařilo postoupit, a to ve školním roce 2014/2015 až do 2. nejvyšší celostátní soutěže. V příštím školním roce 2015/2016 jsme již hráli II. ligu. V mužstvu se střídá a pravidelně nastupuje velké množství (cca okolo 50) současných žáků a též našich absolventů. Tímto je u sportovně založených absolventů vytvářen a rozvíjen i určitý druh patriotismu ke škole. Velké poděkování patří našemu zřizovateli Středočeskému kraji a také partnerské škole SOŠ a SOU Dubno za jejich pomoc a umožnění využití odpovídacích prostor pro náročnou úroveň celostátní soutěže.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

Škola patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných celebrit a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – www.isspb.cz.

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

Škola byla zařazena se souhlasem Středočeského kraje do Individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE (Proměna středních škol v centra celoživotního učení) a UNIV 3. V těchto projektech jsme vytvořili a odpilotovali 3 vzdělávací programy. V rámci programu NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – žáci i bez finančního grantu spolupracují s Domovem Petra (hendikepovaná mládež) v Mačkově. Škola získala grant z projektu MŠMT RŠPP - RAMPS VIP IV a využívá i nadále služeb školního psychologa za finanční podpory Středočeského kraje.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí s kvalifikovaným pedagogickým sborem. Protože jsme si vědomi hrozby snižujícího se počtu uchazečů ke studiu, zapojili jsme se do programu, který si klade za cíl další vzdělávání (UNIV 2 Kraje, UNIV 3 Kraje).

3. Škola – členění

I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	490	490	37,80	12,96

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví **	136	5**	27,20
65-42-M/02 Cestovní ruch **	125	4**	31,25
66-41-L/01 Obchodník*	0	0	0,00
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	51	2	25,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář **	45	1,5**	30,00
66-52-H/01 Aranžér **	40	1,5**	26,66
65-51-H/01 Kuchař - číšník	93	3	31,00
66-51-H/01 Prodavač *	0	0	0,00
Celkem	490	17	28,82

*Obory vzdělání Obchodník, Prodavač, které každoročně nabízíme uchazečům ze základních škol, již několik let neotevíráme, a to pro nezáměr ze strany absolventů ZŠ.

**Dvouoborové třídy: HC2, HC4 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 2. a 4. ročník;

dvouoborové třídy: AC1B, AC2A, AC3B – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník.

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
Celkem	DK	0	-	-

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech nerealizujeme, jelikož o ni uchazeči jeví jen minimální zájem.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

1. ročník oboru vzdělání Aranžér	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
1. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	pouze změna oboru	- 3 žáci
2. ročník oboru vzdělání Cukrář	nástup po přerušení	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař - číšník	přestup z jiné SŠ	- 1 žák
2. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 5 žáků
3. ročník oboru vzdělání Aranžér	přijetí do vyššího roč.	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	nástup po přerušení	- 1 žák
3. ročník oboru vzdělání Kuchař – číšník	pouze změna oboru	- 1 žák
V průběhu školního roku nastoupilo ke vzdělávání na naši školu celkem		- 5 žáků.

Cizí státní příslušníci:

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na naší škole **5 žáků** (cizích státních příslušníků): 2 Slováci a 3 Ukrajinci. Všech pět žáků (cizinců) bylo občanem s trvalým pobytem v České republice.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů: Ve školním roce 2015/2016 dojíždělo do naší školy celkem **16 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazení v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Ve školním roce 2015 – 2016 jsme vzdělávali také žáka s lehkou mentální retardací. U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola ve školním roce 2015/2016 čerpala finanční prostředky na vzdělávání 8 žáků se SVP. Jeden žák byl zařazen mezi žáky s individuální integrací na základě posudku a doporučení Speciálního pedagogického centra až od 2. pololetí školního roku, proto jsme na jeho vzdělávání finanční prostředky nečerpali. Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů. Naše škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze a v Příbrami. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňuje seminářů k problematice vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a takto získané kompetence dále předává dalším členům pedagogického sboru školy. Vzhledem k soustavné systematické péči a individuálnímu přístupu ze strany učitelů se s těmito žáky jen zřídka setkáváme při opravných zkouškách a náhradních

klasifikacích. Ve školním roce 2015 – 2016 se podařilo žákyni se sluchovým postižením zdárně složit všechny části maturitní zkoušky a žákyně se SPU ukončila vzdělávání zakončené výučním listem.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení – individuální integrace	1
Zrakové postižení	0
SPU – individuální integrace	7
Lehká mentální retardace – individuální integrace	1
Vývojové poruchy učení a chování	27

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola opět zapojila do testovací verze CERMATU pro konání přijímacích zkoušek v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Tyto testovací zkoušky se týkaly uchazečů o obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Na základě rozhodnutí ředitele školy se k výsledkům těchto testů z českého jazyka a matematiky prozatím nepřihlíželo.

Pro školní rok 2016/2017 byli uchazeči, kteří si v daných termínech podali řádně vyplněnou přihlášku ke vzdělávání ve střední škole, přijímáni do všech oborů vzdělání, do denní formy vzdělávání, bez konání přijímacích zkoušek, u oborů vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch, kde se přijímací zkoušky testovaly se k výsledkům nepřihlíželo. O přijetí uchazečů, případně nepřijetí, bylo, stejně jako v předešlých letech, rozhodnuto na základě výsledků dosažených v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí s přihlédnutím k hodnocení chování. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách (www.isspb.cz), na informační tabuli (nástěnce) v přízemí budovy školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Tato kritéria taktéž zasílá svému zřizovateli – Středočeskému kraji. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na konci listopadu, první týden v prosinci a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, dozvědí podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch. Podařilo se nám otevřít dva 1. ročníky v těchto oborech. Jednu třídu oboru vzdělání Hotelnictví a jednu třídu oboru vzdělání Cestovní ruch. Mizivý zájem v posledních letech jeví žáci o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou Obchodník i přesto, že tento obor vzdělání dává

možnost zakončit toto vzdělávání i závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Prodavač. Bohužel ani ve školním roce 2016/2017 nebyl tedy tento obor vzdělání otevřen. Pokles zájmu v posledních letech zaznamenávají i tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu dvouoborovou třídu 1. ročníku v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Pro obor vzdělání Podnikání (denní nástavbové studium) jsme otevřeli jednu třídu. Obor vzdělání Prodavač se nám nedaří otevřít z důvodu nezájmu z řad uchazečů již po několik posledních let.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	33	19	1	0	0	0	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	48	15	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	39	37	4	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	40	21	5	5	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	16	4	3	3	0	0	0,5*
29-54-H/01 Cukrář *	24	13	0	0	0	0	0,5*
Celkem	200	109	13	8	0	0	5

Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1. 9. 2015 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání byly zápisové listky již zrušeny, a tak uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2016 ke studiu nastoupili.

**Jedna dvouoborová třída – AC1B – 1. ročník – Aranžér a Cukrář.*

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k **1. 9. 2015** celkem **6** žáků z jiných krajů, všichni jsou vedeni v denní formě vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	280
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	212
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,8 / 3,02
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	166
Prospěli s vyznamenáním	10

Prospěli	107
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	137,4 / 2,7

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny povinných konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou to bylo 26 žáků a v oborech vzdělání s výučním listem 33 žáků. Jen část žáků závěrečných ročníků ročníků požádala o povolení vykonat opravnou zkoušku nebo klasifikaci v náhradním termínu ještě do konce června. Žákům nižších ročníků, kterým byl zkrácen školní rok o 10 dnů z důvodu konání prázdninové praxe, bylo doporučeno konat zkoušky náhradní klasifikace ještě do konce června. Všem podaným žádostem bylo v souladu s platnou legislativou vyhověno. Stejně jako v minulém roce vykazujeme poměrně vysoký počet neprospívajících žáků, zejména v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Vítáme proto nově zavedený statut povinné přijímací zkoušky, aby v rámci přijímacího řízení do těchto prestižních oborů nebyli přijati žáci, kteří učivo evidentně nezvládají, nebo ani nemají zájem ho zvládnout. V důsledku současného způsobu financování škol i nízkému počtu žáků vycházejících ze základních škol to ale zatím bohužel nebylo ještě aktuální. Současně ale je třeba konstatovat, že naprostá většina těchto žáků se dokázala připravit na opravnou zkoušku a uspěla. Jen malý počet žáků z důvodu neprospěchu odešel ze školy, neúspěšní žáci většinou požádali o opakování ročníku, u oborů vzdělání s maturitní zkouškou pak žáci často žádali i o změnu oboru vzdělání s výučním listem. Stále se udržuje vysoký počet žáků s náhradní klasifikací, což má souvislost s vyšší absencí některých žáků během školního roku, a tím i nesplněním minimálního počtu vyučovacích hodin, zejména v praktickém vyučování. Oproti předchozím rokům se však počet těchto zkoušek zmenšil o polovinu. Celkem třem žákům byla klasifikace posunuta na září v souladu s platnými předpisy.

II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65 – 42 – M/01 Hotelnictví	31	3	13	15
65 – 42 – M /02 Cestovní ruch	17	0	11	6
64 – 41 – L /51 Podnikání	8	0	3	5
Celkem	56	3	27	26
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65 – 51 – H /01 Kuchař - číšník	16	2	12	2
29 – 54 – H /01 Cukrář	13	4	9	0
66 – 52 – H /01 Aranžér	9	1	8	0
Celkem	38	7	29	2

Do Cermatu bylo 2. prosince 2015 celkem přihláшено 88 žáků, z toho 72 letošních absolventů a 16 žáků, opravujících neúspěšné pokusy z MZ 2015 a MZ 2015P. V tomto počtu jsou zahrnuti i tři žáci, kteří ukončili studium již v roce 2014, resp. 2013.

Do závěrečné klasifikační pedagogické rady **zanechal studia** 1 žák, 2 žáci studium posledního ročníku přerušili a 3 žáci neprospěli z více než dvou předmětů. Dalších 10 žáků mělo možnost

vykonat opravné zkoušky a náhradní klasifikace, což je o 4 méně než loni. K maturitě bylo z letošních absolventů připuštěno celkem 56 žáků (77,8 %), nepřipuštěno 16 žáků (22,2 %). Maturitní vysvědčení v jarním termínu dostalo z letošních absolventů 30 žáků (41,6 %). Z počtu žáků připuštěných k maturitě bylo z letošních absolventů zatím neúspěšných 26 žáků (46,4 %). Celkové výsledky jsou v porovnání s loňským rokem horší, zvýšil se počet neúspěšných žáků, i když většině z nich zbyl na opravu jen jeden didaktický test z českého nebo anglického jazyka, případně jiná jedna část společné části maturitní zkoušky. Žáci byli více úspěšní v profilové části maturitní zkoušky, kterou vykonali téměř všichni a s dobrými až velmi dobrými výsledky. K maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období se přihlásilo celkem 32 žáků, z toho 5 žáků konalo celou maturitní zkoušku v řádném termínu, 26 žáků v 1. opravném termínu a 1 žák v druhém opravném termínu. Z žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu, bylo úspěšných celkem 13, maturant s 2. opravným termínem doložil lékařské potvrzení a k maturitě nepřistoupil, nedařilo se ani žákům, kteří v podzimním období konali celou maturitní zkoušku v řádném termínu. Na podzim bylo vydáno celkem 13 vysvědčení. Za oba maturitní termíny je úspěšnost letošních absolventů 70,49 %, což je téměř o 10 % méně než v předcházejícím roce. V oborech vzdělání s výučním listem v zářijovém termínu konalo zkoušku celkem 9 žáků napříč všemi obory s výjimkou oboru vzdělání Aranžér. Závěrečné zkoušky probíhaly v rámci projektu s využitím jednotného zadání závěrečných zkoušek jako na jaře. Celkem 9 žáků, kteří konali v září závěrečnou zkoušku v řádném nebo opravném termínu, vykonalo závěrečné zkoušky úspěšně, 1 žák se nedostavil k písemné zkoušce, a tak bude tuto část závěrečné zkoušky skládat až v dalším termínu.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	428	12	6

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 48 napomenutí třídního učitele a 26 důtek třídního učitele. **Bylo uděleno 45 pochval, z toho 10 pochval ředitelky školy a 35 pochval třídního učitele.** Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 5 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence a záškoláctví.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	61	min. 13	min. 14	min. 2	max. 25

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl opět nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů.

Prokazatelně víme o 8 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích a Plzni. Jedná se o obory, které nemají většinou celkovou vazbu k vystudovanému oboru, ale spíše jen navazují na některé z absolvovaných předmětů, například Vysoká škola ekonomická. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu, ale v mnohem menší míře než v předchozích letech. Stále méně se naši absolventi hlásí na různé typy jazykových škol. Podobně jako loni větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v prestižních zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
47	min. 16	0

Téměř třetina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia. Nejvíce z nich si podalo přihlášku a pokračuje ve studiu v ISS HPOS Příbram.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
65-42-M/01 Hotelnictví	23	9
65-42-M/02 Cestovní ruch	25	3
66-41-L/01 Obchodník	11	3
64-41-L/51 Podnikání	7	2
66-52-H/01 Aranžér	10	5
29-54-H/01 Cukrář	12	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	32	5
Celkem	120	28

Oproti loňskému roku se zvýšil počet nezaměstnaných absolventů o sedm. Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	445	27	11	23	16
Německý	185	11	15	23	17
Francouzský	68	4	14	19	17
Ruský	69	4	15	21	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	4	1	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) všichni ostatní žáci studují dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk. V oborech vzdělání s maturitou, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, v oborech vzdělání s výučním listem škola určila jako druhý cizí jazyk němčinu.

Počet zájemců o francouzštinu je stabilní, o ruštinu stoupá, počet zájemců o studium němčiny v posledních letech klesá.

I v uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků, situace se poněkud zhoršila ve francouzském jazyce, kde nám z původních tří vyučujících zůstala jedna. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník). Ke zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují žáci oboru vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. K výuce se využívá jazyková učebna, všechny třídy jsou vybaveny kvalitní AV technikou. Při vyučování se využívá i nejmodernějších učebnic, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy WiFi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole. Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WiFi signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2015/2016

Hlavní cíle:

- pokračovat v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci OP VK - EU peníze středním školám
- pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů
- zlepšení práce pedagogických pracovníků s ICT
- kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií – např. tablety
- další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy

- modernizace počítačů v učebně IKT
- upgrade softwaru v učebně IKT pro práci s žákovskými stanicemi, pro verzi operačního systému W10 pro
- obnova částí počítačů kateder v učebnách a na chodbách
- obnova síťové konektivity napříč školou (nový centrální switch, operační serveru systém Windows 2012 R2).

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- Podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem.
- Zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací.
- Zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty.
- Pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
65/58,92	23/21,12	42/37,80	42/0	39	12,96*

* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkreslený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ.

V rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II jsme opět měli možnost využívat služeb školního psychologa, který se stal naším zaměstnancem na poloviční úvazek.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole 42 pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku), všichni byli pracovníky interními. V daném školním roce na naší škole nepůsobil žádný pedagog – externista.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	12	8	15	4	1	47,5
z toho žen	3	9	6	13	2	1	47,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	0	0	15	0

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a všichni mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	14	14	8

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	48	48
Cizí jazyky	140	121
Matematika	34	34
Základy přírodních věd	15	15
Společenskovední předměty	32	32
Tělesná výchova	32	21
Informační a komunikační technologie	31	25
Komunikace ve službách	14	12
Ekonomika, Management, Právo, Podnikání	32	28
Účetnictví	21	21
Odborné předměty oboru Ar	16	7
Odborné předměty oboru Cu	17	8
Odborné předměty gastronomické a hotelnické	63	52
Odborné předměty oboru CR	42	34
Celkem	537	458

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2015/2016 bylo **přijato** na naši školu do pracovního poměru celkem **6** nových pedagogických pracovníků. Jedna učitelka - češtinářka byla přijata na zkrácený úvazek za kolegyni odcházející působit na jinou střední školu. Jedna učitelka matematiky byla přijata na plný úvazek za učitelku stejné aprobace, která odešla učit na základní školu. Za kolegyni, která přešla na jinou střední školu a učila u nás informační a komunikační technologii jsme přijali na poloviční úvazek dva nové učitele tohoto předmětu. Bohužel během září nám jeden z těchto učitelů ve zkušební lhůtě ukončil pracovní poměr. Tuto vzniklou situaci jsme vyřešili přijetím dvou nových učitelů na zkrácený úvazek. V pracovním poměru na poloviční úvazek pokračovala také školní psychologka, jejíž činnost je hrazena v rámci programu MŠMT RŠPP-VIP II. V červnu nastoupila jedna učitelka anglického jazyka a tělesné výchovy na mateřskou dovolenou a taktéž v červenci nastoupila na mateřskou dovolenou další naše kolegyně – učitelka českého jazyka a francouzského jazyka. Za tyto učitelky jsme od 25. srpna 2016 přijali tři nové pedagogy, abychom pokryli kvalifikovaně dané předměty. Taktéž jsme od července přijali na pozici učitele odborného výcviku pro obor vzdělání Kuchař jednoho zaměstnance, a to jako náhradu za dlouhodobě nemocnou UOV tohoto oboru vzdělání. Po rodičovské dovolené nastoupila opět do pracovního poměru v měsíci říjnu jedna učitelka odborného výcviku pro obor vzdělání Aranžér.

Během školního roku a v průběhu hlavních prázdnin **opustilo** naši školu celkem **8** pedagogů. Z důvodu snížení počtu žáků byla dána třem učitelům odborného výcviku výpověď z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti. Jedna učitelka odborného výcviku odešla na základě vlastní žádosti pracovat na jinou střední školu. Jeden učitel IKT ukončil svůj pracovní poměr ve zkušební lhůtě. Učiteli tělesné výchovy, který u nás pracoval na zkrácený úvazek, byla dána výpověď pro nesplnění kvalifikačních předpokladů. Z důvodu snížení úvazku a po dohodě po nesouhlasném vyjádření k tomuto snížení, byla dána výpověď z důvodu nadbytečnosti jedné učitelce. Svou činnost na naší škole ukončila uplynutím sjednaného termínovaného pracovního poměru také psycholožka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 činily 9.974,50 Kč a v období od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2016 pak 5.350 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na **DVPP** celkem **15.324,50 Kč**.

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštěvovali semináře nebo jednodenní kurzy nabízené v rámci DVPP na akreditovaných pracovištích. Podobně jako v předchozích letech využívali nabídky pro učitele cizích jazyků a ekonomických předmětů. Mnozí vyučující absolvovali školení pro jednotlivé funkce k nové maturitě – pro zadavatele a hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek.

Přímo v budově školy se uskutečnilo několik seminářů a školení, zaměřených na výuku a využití informačních technologií, nebo seminářů zaměřených na výchovnou problematiku a sociálně patologické jevy ve školství.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled volnočasových aktivit ve školním roce 2015/2016

Název - zaměření	Vyučující	Den	Hodina	Místnost
Základní matematické dovednosti	Mgr. Jitka Pružinová	čtvrtek	14:10	34
Příprava k maturitě z ČJL	Mgr. Klára Bambasová	pondělí	7:05	60
Školní časopis Isšáček	Mgr. Klára Bambasová	dle potřeby	(operativně)	48a
Praktická cvičení z účetnictví	Ing. Václava Klimešová	úterý středa	14:10 13:20	48 9
Posilování	Ing. Jiří Vandělík	čtvrtek	13:20	posilovna
Posilování	Mgr. Michaela Bašná	pondělí středa	15:00 14:10	posilovna
Příprava k maturitě z ČJL	Mgr. Michaela Bašná	pondělí úterý	12:30 14:30	54 49
Příprava k maturitě z ČJL	Mgr. Michaela Bašná	úterý	14:30	49
Počítačová grafika	Naděžda Odráškova	pondělí (turnus B)	13:45	29
Příprava k MZ z odbor. předmětů pro obory HT, CR, PO	Ing. Milan Pučálka	úterý	7:05	53
Anglický jazyk	Mgr. Jaroslava Šibová	úterý (turnus A)	7:05	34

- Škola získala službu školního psychologa a kouče z projektu MŠMT *RAMPS-VIP IV* (s podporou zřizovatele) a maximálně tyto služby využívá již čtvrtým rokem.
- Škola v rámci projektu *Rozvoj podnikavosti formou učňovských minipodniků* ve spolupráci s Profima Effective, s.r.o. a partnerem Junior Achievement o.p.s. Zlín založila dva fungující

žakovské minipodniky (ESF-OP VK). Projekt byl úspěšně ukončen v červnu 2015, ale s JA jsme se dohodli na další podpoře činnosti žáků (hlavně poradenské v oblasti podnikání). Žáci oboru Podnikání si od školy pronajali místnost, která slouží jako školní kantýna a zajišťují v ní občerstvení pro žáky i zaměstnance školy.

- Při škole funguje Fotbalové sportovní centrum mládeže, jehož cílem je podpora sportovní přípravy mladých talentovaných sportovců dorostenecké a juniorské kategorie. Tato činnost FSCM je podpořena finančním příspěvkem zřizovatele.
- Škola má dlouholetou Dohodu o spolupráci na rozvoji talentované mládeže s 1. FK Příbram, o. s. V současné době probíhá “ověřování” zásad modelu spolupráce zřízené Fotbalové akademie, kde naše škola se svými sportovními talenty tvoří její podstatnou část.
- Družstvo chlapců – sportovních reprezentantů naší školy vybojovalo třetí místo ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2015 (předchozí úspěchy: prvenství v ČR ve středoškolské futsalové lize Brno duben 2013 a mistři republiky v této kategorii Brno květen 2011). V současné době je žákem naší školy výjimečně sportovně nadaný jedinec, který je od 1. 1. 2015 zařazen jako profesionální hráč reprezentačního mužstva Ajax Amsterdam.
- V mezinárodní soutěži Gastro Hradec Vitana Cup 2015 jsme získali 3. místo v kategorii Artistika – Junior.
- Tak jako každoročně se opět zapojujeme se svými obory vzdělání zakončených výučním listem do projektu Nová závěrečná zkouška (NZZ), kdy v závěru jsou žákům vydávány europassy a zároveň jsou žáci ohodnocováni členy Hospodářské komory (ESF- OP VK).
- ROP NUTS 2 SČ: Škola v rámci projektu Středočeského kraje „Moderní technologie ve výuce“ získala moderní technologie na podporu interaktivní výuky a plně je využívá pro progresivní trendy ve vyučování.
- Opět jsme v měsíci září byli spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek.
- Podali jsme žádost na MŠMT ČR o dotaci z titulu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“. Bohužel jsme nebyli s naším záměrem vybráni.
- ESF: s podporou Středočeského kraje byla škola zařazena do Individuálního národního projektu Proměna středních škol v centra celoživotního učení (UNIV 2 KRAJE). Po úspěšném zpracování a pilotním ověření dvou vzdělávacích programů jsme se zapojili do pokračování tohoto projektu pod názvem UNIV 3 KRAJE v kterém jsme zpracovali a ověřili další dva vzdělávací projekty (v souladu s NSK). Deset učitelů školy získalo certifikát školitele a naše škola se stala Místním centrem celoživotního učení.
- Pořádáme soutěže odborných dovedností žáků školy, do jejichž hodnocení zapojujeme i širokou veřejnost – naposledy soutěž o nejlepší cukrářský výrobek (Příbramský šotek) – lze hodnotit bodováním i přes facebook.
- Stálá prezentace našich prací pro žáky 2. stupně ZŠ v okrese Příbram ve spolupráci s odborem školství MěÚ Příbram.
- Školní život dobře mapuje již několik let školní zpravodaj ISSÁČEK, který zároveň vychází s Informačním zpravodajem.
- Na škole fungují dvě fiktivní firmy, obě jsou zaměřeny na poskytování služeb v oblasti cestovního ruchu (CK).

- Tradiční soutěž aranžérů REGION 2015 Plzeň znamenala pro nás opět vítězství v několika kategoriích (velký úspěch žáků OV Aranžér).
- Na podporu zahraničních vztahů a propagaci regionu (kdy spolupráce s prestižní hotelovou školou v Nancy trvá více než patnáct let) jsme získali finanční podporu prostřednictvím grantu „Zvyšování odborných kompetencí prostřednictvím studijních pobytů v zemích EU“ od MěÚ Příbram ve výši 25.000 Kč.
- Na podporu již tradiční soutěže Příbramský anděl pro žáky všech typů škol z okresu Příbram naše škola obdržela finanční grant ve výši 5.000 Kč.

Zahraniční praxe

- Podařilo se nám s podporou francouzské ambasády úspěšně nastartovat výměnné zahraniční odborné stáže žáků (1-2 měsíce). Do současné doby se realizovalo již 17 turnusů. Pro rozšíření těchto stáží jsme navázali další kontakt se školou v Toulouse. Žáci praktikují v Lurdech, v Nancy, v Toulouse a v dalších městech ve Francii. Pro několikaměsíční stáž žáků francouzské partnerské školy pak zajišťujeme pracovní pozice v hotelích v Praze a Karlových Varech.
- Další dvě žákyně byly na zahraniční praxi v hotelu v Anglii.

Programy, projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Projekt „Maturity 2015“	119.008 Kč	Čerpáno 115.387 Kč Vráceno 3.621 Kč	
MŠMT	Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách r. 2015	222.751 Kč	Čerpáno 210.943 Kč Vráceno 11.808 Kč	Zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího prostředí
MŠMT	Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách 1 – 8/2016	149.050 Kč	Čerpáno 102.109 Kč Vráceno 46.941 Kč	Zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího prostředí Čerpáno do 2 - 7/2016
OŠMS KÚSK	Zahraniční spolupráce r. 2015	35.000 Kč	Čerpáno 35.000 Kč	Zkvalitnění vzdělávání žáků
OŠMS KÚSK	Činnost fotbalového sportovního centra mládeže r. 2015	1.000.000 Kč	Čerpáno 1.000.000 Kč	
OŠMS KÚSK	Činnost fotbalového sportovního centra mládeže r. 2016	2.000.000 Kč	Čerpáno k 30.6.2016 1.058.962 Kč	
MŠMT	Rozvojový program na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v r. 2015 – UZ 33052	572.999 Kč	Čerpáno 572.999 Kč	
MŠMT	Rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství r. 2015 – UZ 33061	120.433 Kč	Čerpáno 120.433 Kč	
MŠMT	Projekt „Výzva 57“ – Umění komunikovat	349.020 Kč	Čerpáno 349.020 Kč	Zkvalitnění výuky cizích jazyků

Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků

- **Interaktivní semináře „Poruchy příjmu potravy“** - žáci 1. ročníků upozornění na možná rizika. Dále se žáci dozvěděli, kdo poruchami nejčastěji trpí, a která povolání k nim mohou více inklinovat. Žáci byli také seznámeni s příznaky těchto poruch a zároveň byly probrány i změny chování.
- **Interaktivní semináře na téma „Tabakismus“** u žáků 1. ročníků. Žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámeni s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy.
- **Interaktivní semináře „Problematika NL“** pro 2. ročníky. Cílem semináře bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma.
- Žáci 2. ročníků byli upozorněni na aktuální situaci v rámci problematiky onemocnění AIDS.
- V rámci „**Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách**“ proběhl monitoring u žáků 1. ročníků - dotazníkové šetření bylo anonymní. Projekt ESPAD je přímo podporován také Evropským monitorovacím centrem pro drogy a drogovou závislost EMCDDA.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Se souhlasem Středočeského kraje byla naše škola již třetím rokem zařazena do Individuálního projektu ESF: UNIV 3 Kraje (Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání). Získali jsme zkušenosti s tvorbou vzdělávacích programů pro poskytování neformálního vzdělávání – pilotním ověřováním tří vzdělávacích programů z NSK.

Naše škola realizuje pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce využitím MT ve výuce. Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s PPP a SPC:

podílí se na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy,

- vyhledává a eviduje žáky se specifickou poruchou učení (SPU), sleduje jejich úspěšnost ve studiu, případně předává rodičům žáků kontakt na příslušná odborná pracoviště
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků pro práci se žáky s SPU
- dohlíží, konzultuje a koordinuje přípravu a vypracování individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků)
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje odborníky
- spolupřipravuje besedy pro žáky a semináře pro členy pedagogického sboru v rámci DVPP
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků
- podává žádosti o granty
- pomáhá žákům při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.)
- spolupracuje se Žákovským parlamentem
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost
- úzce spolupracuje s metodikem prevence
- provádí jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

Při své práci výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psycholožkou, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů. Zúčastnila se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podávala informace o studiu na škole žákům ZŠ. Připravovala a aktualizovala nástěnky a informační tabule, spolupracovala s PPP (pedagogicko – psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry). V rámci výchovného a kariérového poradenství zajistila pro žáky školy několik seminářů, přednášek a také se spolu se žáky zúčastnila veletrhu pracovních příležitostí (za všechny jmenujme Ruce na prsa, Professia Days 2015, Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše a další.)

Ve školním roce 2015/2016 se výchovná a kariérová poradkyně v rámci systematického sebevzdělávání zúčastnila několika seminářů a školení, které měly za cíl zvýšení kompetencí zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání a také práce s třídním kolektivem.

Školní metodik prevence (ŠMP):

- je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další)
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2015/2016 byli:

- **školní psycholog Mgr. Kateřina Dragounová** (FF UK Praha),
- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e-learningového studia E–kariéra a E–kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV),
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

Spolupráce s PPP a SPC:

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP, v případě potřeby a zájmu rodičů i školní psycholog
- individuálně v době mimořádných konzultací VP a školního psychologa
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.)
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP

Spolupráce s lékaři:

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“)

Spolupráce se sociálními pracovníky:

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

Spolupráce s PČR a MP Příbram:

- pro PČR vypracováváme posudky v případech, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů
- spolupracujeme s městským metodikem prevence

Další spolupracovníci:

PaedDr. J. Dobeš (FA při 1. FK Příbram)

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog

Elrond o. p. s.

a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20.)

V měsíci lednu 2016 proběhla kontrola Úřadu práce v Příbrami spojená se zaměstnáváním pracovníků v rámci veřejně prospěšných prací se závěrem, že nebyly shledány na straně zaměstnavatele žádné nedostatky.

V měsíci dubnu 2016 provedla Česká školní inspekce šetření stížnosti na pracovišti praktického vyučování Restaurace Na Plzeňské. Šetřením se prokázalo, že je stížnost nedůvodná.

19. Další činnost školy

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od roku 2013. V roce 2016 změnilo název na **Spolek příznivců školy při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram**, se sídlem Plzeňská 75, 261 01 Příbram.

Školská rada se v uplynulém období scházela dle potřeb školy. Podílí se na úpravách ŠŘ a na projednání VZŠ a VZHŠ.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **školní parlament**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech z důvodu možné účasti zástupců ze tříd, kteří střídají praktickou a teoretickou výuku (turnusové obory). Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy.

O životě školy se lze dozvědět ze **školního zpravodaje** ISŠáčku, který vede Mgr. Klára Bambasová a Informačního zpravodaje, jehož tvůrcem je Mgr. Marie Velflová.

Veškeré zápisy z výše uvedených aktivit jsou uveřejněny na školním webu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37063	817	18407	0
2.	Výnosy celkem	37122	817	18527	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31542	809	15349	0
	ostatní výnosy	5580	8	3178	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	59	0	120	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6454
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25494
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24126
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17679
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1368
	z toho	UZ 33034 – Maturity - podzim	115
		UZ 33050 – Školní psychologové	211
		UZ 33052 – Zvýšení platů v RGŠ – zvýšení tarifů	573
		UZ 33058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	349
		UZ 33061 – Zvýš. odměňování prac. RGŠ	120
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6454
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		6454
	z toho	UZ 003 – Zahraniční spolupráce	35
		UZ 006 – Vzdělávací střediska Albrechtice a Chodovská Huť	809
		UZ 007 – Nájemné	994
		UZ 008 – Provozní prostředky	3616
		UZ 010 – Sportovní centra	100
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		Město Příbram - 30 ÚP PB (VPP) - 238

V roce 2015 se škola potýkala s neplánovanými výdaji spojenými s haváriemi vodovodních rozvodů v budově školy i na pracovišti praktického vyučování (dále jen PPV) Na Plzeňské, častým výskytem poruch na zařízení školy, a to především na středisku PPV Na Plzeňské a v nemalé míře

i zvýšením odpisů majetku v důsledku pořízení nového investičního majetku v konci roku 2014 a v roce 2015.

K dosažení kladného hospodářského výsledku za první pololetí roku 2016 došlo především vlivem nižší spotřeby plynu na pracovišti praktického vyučování Na Plzeňské i v objektu školy v důsledku příznivějších klimatických podmínek. Dále vykazujeme úsporu v nákladové položce „opravy a udržování“, ale v průběhu prázdninového období **se uskutečnily** některé mimořádné práce, jako např. přebírušování a údržba parketových podlah v některých učebnách a nutné opravy výmalby v prostorách školy i střediska PPV Na Plzeňské. Stejně jako v minulém školním roce dochází i nyní k dalšímu poklesu počtu žáků, což s sebou přináší i řadu problémů, a to především snížení limitu počtu zaměstnanců a snížení rozpočtovaných finančních prostředků na platy zaměstnanců. Tyto skutečnosti nás nutí k přijetí nepříjemných personálních opatření, tzn. neprodlovování pracovního poměru na dobu určitou u některých pracovníků, popř. ukončení pracovního poměru s pracovníky pro nadbytečnost, z důvodu snížení stavu žáků u oborů vzdělávání zakončených výučním listem. Tento problém s nižším naplněním „učňovských oborů“ trvá již druhým rokem a platí i pro školní rok 2016/2017.

Mzdové, provozní i investiční prostředky jsou čerpány školou v souladu se schváleným rozpočtem od našeho zřizovatele KÚ Středočeského kraje. Posouzením skutečného čerpání finančních prostředků ke schválenému rozpočtu kraje můžeme konstatovat, že finanční plán je dodržován i s promítnutím dopadů spojených se snížením počtu žáků.

Již druhým rokem spolupracujeme s Úřadem práce v Příbrami při zaměstnávání osob v rámci veřejně prospěšných prací. Na tyto zaměstnance dostáváme finanční příspěvek od ÚP.

Naši škola byla pro letošní rok poskytnuta od Města Příbram dotace na projekt „Příbramský anděl 2016“ ve výši 5.000 Kč a dotace na projekt „Příbramský region se představuje Francii“ ve výši 21.518 Kč. (Jedná se o návštěvu partnerské školy Lycée Stanislas z Nancy).

Středočeským krajem byla schválena dotace ve výši 78.850 Kč pro Spolek příznivců školy při ISŠ HPOS Příbram na projekt „Zlepšujeme si kondici“. Jedná se o pořízení sportovního nářadí a pomůcek a také dotace na projekt „Umíme žít spolu“ ve výši 10.254 Kč, který se týká spolupráce s Domovem Petra v Mačkově – sociálním zařízením pro klienty s mentálním či kombinovaným postižením.

Žádost na MŠMT k projektu „Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením“ nám byla bohužel zamítnuta.

Čekáme na vyjádření k naší žádosti na navýšení finančních prostředků v kap. 5, pod UZ 008 – provozní náklady o cca 300 tisíc Kč k provedení výmalby chodeb a schodišť v budově školy včetně nátěrů trubek a radiátorů. Poslední malování bylo cca před 13 lety.

Pro letošní rok nám bylo Radou kraje schváleno pořízení nového vozidla s variabilním využitím v PC cca 831 tisíc Kč vč. DPH s využitím příjmů z pronájmů ve výši 326 tis. Kč. Zbývající část budeme kryt z vlastního finančně krytého fondu investic. Realizaci nákupu předpokládáme v druhém pololetí roku 2016.

21. Závěr

Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová. Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky. Těmto žákům bylo umožněno studovat na základě individuálního vzdělávacího plánu s možností konzultací nebo i nepravidelné docházky do hodin.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči. Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, jsme schopni realizovat i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, MŠMT ČR, ROP Střední Čechy, města Příbrami, a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2016

Datum projednání s členy ŠR: 25. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: