



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



*Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram,
IČ: 00508268, e-mail: iss@pbm.czn.cz
tel.: 318 623 742, www.isspb.cz*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,
Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

Kontakty:

Číslo telefonu: 318 623 742

E-mail: iss@pbm.czn.cz

Webové stránky: www.isspb.cz

Ředitelka školy: Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121 mobil: 602 459 893

e-mail: hodkovam@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: cernyj@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Nad'a Vršecká, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: vrseckan@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslav Melša, zástupce ředitele pro praktické vyučování a provozní záležitosti

telefon: 318 623 742 – linka 131

e-mail: melsaj@iss.pb.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Václav Švenda, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a ekonomické záležitosti

Telefon: 318 623 742 – linka 122

e-mail: svendav@iss.pb.cz

Školská rada:

RSDr. Josef Hála – zástupce zřizovatele – předseda Školské rady

Stanislav Vokurka – zástupce rodičů

Marie Fulínová – zástupce z řad zletilých žáků

Aurelie Stiborová Peterková – zástupce školy

Mgr. Klára Bambasová – zástupce školy

Jitka Novotná – čestný člen

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	20. 11. 2013
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	20. 11. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-42898/2013-5
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1950
Poslední „Výpis správního řízení - škola/zařízení“ č. j.:	MŠMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Pedagogické lyceum a Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz). V tomto školním roce však tato spolupráce neproběhla.

Charakteristika školy

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má více jak stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita všech učeben budovy školy je 730 žáků. Pro výuku je k dispozici 20 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem, vizualizérem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a profesionálně vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc vybavena jako jazyková laboratoř.

Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači, slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, vybavenou 30 tablety s moderní technologií, učitelským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a systémem ozvučení 5.1, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali 30 tabletů. Celá budova školy je zasít'ována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila nový a výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá zejména rodičům k aktuálnímu přehledu o docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny a slouží tak i k prevenci záškoláctví. Na chodbách je k dispozici 6 ks PC pro potřeby žáků a dva informační velkoplošné displeje, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy. Čipy zároveň zabraňují vstupu nepovolaných osob do objektu školy a zvyšují tak bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna.

V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a studovna pro žáky a kuchyňka pro vyučující. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. Praktická výuka probíhá převážně ve vlastních prostorách nově zrekonstruované provozovny restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu. Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitnesscentra. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů republikového významu.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

ISS HPOS Příbram patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných osobností a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy. V letošním roce jsme však mnohé z těchto akcí nemohli zrealizovat kvůli nařízeným opatřením v rámci prevence Covid – 19.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – www.isspb.cz.

Jedná se o následující programy:

Obory zakončené maturitní zkouškou:

Hotelnictví	65 – 42 – M/01
Cestovní ruch	65 – 42 – M/02
Pedagogické lyceum	78 – 42 – M/03

Nástavbové studium:

Podnikání	64 – 41 – L/51
-----------	----------------

Obory vzdělání s výučním listem

Kuchař – číšník	65 – 51 – H/01
Cukrář	29 – 54 – H/01
Aranžér	66 – 52 – H/01

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak chce produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí s kvalifikovaným pedagogickým sborem.

3. Škola – členění

I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	386	386	35,49	10,88

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	53	3*	18
65-42-M/02 Cestovní ruch *	76	3*	25
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	47	2	24
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	64	3	21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář *	28	1,5*	19
66-52-H/01 Aranžér *	46	1,5*	31
65-51-H/01 Kuchař - číšník	62	3	21
Celkem	376	16	23

*Dvouoborové třídy: AC1B, AC2A, AC3B – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 1., 2. a 3. ročník
HC2, HC3 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 2. a 3. ročník

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
Celkem	DK	0	-	-

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech již nerealizujeme.

Cizí státní příslušníci:

K 30. září školního roku 2019/20 studovali na naší škole **3 žáci** s cizí státní příslušností: 1 Slovák, 1 Ukrajinec a 1 Polák. Všichni žáci byli občany s trvalým pobytem v České republice.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů:

Ve školním roce 2019/2020 dojíždělo do naší školy celkem **47 žáků** z jiných krajů. Všichni byli zařazeni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole zařazováni žáci sluchově a zrakově postižení a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Mimo již zmiňované byl ve školním roce 2019 – 2020 mezi žáky se SVP i 1 žák s poruchou autistického spektra.

Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů, vyhlášek a zákonů. Poskytování podpůrných opatření se řídí novelou Školského zákona, (§ 16 zákona č. 82/2015 Sb.). Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzděláváni formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze, Příbrami, Stochově. Potřebná psychiatrická léčba byla zajišťována zařízením Clinterap s.r.o Příbram a Praha. Výchovná poradkyně aktivně získává nejnovější informace z oblasti vzdělávání žáků se SVP a tyto dále předává členům pedagogického sboru školy.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo dvěma integrovaným žákům ukončit vzdělávání zakončené výučním listem a dále budou pokračovat v nástavbovém studiu. Závěrečnou zkoušku úspěšně vykonaly i další 2 žákyně se SVP, i ty pokračují v dalším vzdělávání. Jedna pokračuje na jiné střední škole obor obdobný, který vystudovala u nás a druhá pokračuje ve studiu oboru vzdělání Podnikání. Integrovaný žák studijního oboru Hotelnictví úspěšně vykonal maturitní zkoušku, další dva žáci oboru vzdělání Podnikání ukončili vzdělávání vykonáním MZ, v dalším studiu zatím nepokračují. Žák studující 1. ročník oboru vzdělání Podnikání studium pro neprospěch ukončil.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Sluchové postižení – individuální integrace	1
Zrakové postižení	0
Žák s tělesným postižením	0
SPU – individuální integrace	12/25
Žák s PAS - individuální integrace	1
Poruchy učení a chování	25
Žáci s jiným mateřským jazykem	2

V hodnoceném roce nestudoval na naší škole žádný nadaný žák, pro něhož bychom zpracovávali individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I ve školním roce 2019/2020 se konala pro všechny obory středních škol ukončené maturitní zkouškou povinná jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika. O přijetí uchazečů o obory s maturitou bylo tedy rozhodnuto na základě výsledků dosažených v jednotné přijímací zkoušce a prospěchu v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ) za tři poslední pololetí. U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za tři ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem. U oborů zakončených výučním listem se jednotné přijímací zkoušky nekonaly – uchazeči byli hodnoceni pouze na základě prospěchu ze základní školy uvedeného na přihlášce.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách (www.isspb.cz), na vývěsce školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Na tradičních Informačních dnech, které se konají na konci listopadu a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, doví podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení, o praktickém vyučování apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, na vývěsce školy, prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e- mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Pedagogické lyceum. Pokles zájmu v posledních letech zaznamenávají tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a jednu v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Velký zájem je už tradičně o nástavbové vzdělání oboru Podnikání – i v letošním roce se nám podařilo otevřít dvě třídy.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	32	15	0	0	0	0	0,5*
65-42-M/02 Cestovní ruch	33	16	5	5	0	0	0,5*
64-41-L/51 Podnikání	29	28	3	3	0	0	2
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	40	15	5	5	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	44	18	5	5	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	32	16	3	3	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář *	20	12	1	1	0	0	1
Celkem	230	120	22	22	0	0	7

Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový listek, a tím přijetí potvrdili a také od 1.9.2020 ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání jsou uvedeni ti uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2020 ke studiu nastoupili.

*Jedna dvouoborová třída: HC1 – 1. ročník – Hotelnictví a Cestovní ruch

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	214
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	172
Neprospěli	8 (+5N)
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42,3 / 1,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	129
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	113
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	36,9 / 0

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace.

Snažíme se s žáky, kteří mají problematický prospěch, soustavně pracovat. Zajišťujeme pro ně doučování a kroužky v rámci projektu Šablony, kde si mohou učivo individuálně procvičit. Zároveň s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje výchovná poradkyně, která nabízí možnosti řešení těchto vzdělávacích problémů, pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

V letošním roce je počet žáků, kteří neprospěli, výrazně nižší než v předchozích letech. Je to způsobeno především situací kolem Covid – 19, kdy se vyučující řídili metodikou ke klasifikaci žáků. Také počet zameškaných hodin a neomluvených hodin je výrazně nižší, neboť výuka výraznou část 2. pololetí probíhala pouze distančně a bez zápisu absence.

II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) v řádném termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	18	0	6	12
65-42-M/02 Cestovní ruch	16	1	11	4
64-41-L/51 Podnikání	25	1	4	20
Celkem	59	2	21	36
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	4	22	1
29-54- H/01 Cukrář	9	3	6	0
66-52-H/01 Aranžér	12	0	11	1
Celkem	48	7	39	2

Již tradičně byl u maturitních zkoušek největší problém s didaktickým testem z českého jazyka a matematiky, což odpovídá i celorepublikovému stavu úspěšnosti u MZ. I přesto, že vynakládáme velké úsilí (pořádáme kroužky, nabízíme žákům maturitních ročníků doučování, aktivně procvičujeme typy testů podobné didaktickým testům, zapojujeme do výuky multimediální technologie i nové metody výuky), nedaří se nám tento stav změnit. Naopak výrazné zlepšení zaznamenáváme v posledních letech u didaktických testů a písemných prací z anglického jazyka. Velké procento neúspěšných absolventů tvoří pak žáci nástavbového oboru Podnikání. Tento jev je z velké části způsoben vysokou absencí žáků, kteří často absolvují studium při zaměstnání. Podstatně větší úspěšnost vykazují žáci při profilových zkouškách zaměřených na odborné znalosti studovaného oboru.

V letošním roce má velký podíl na neúspěšnosti žáků i fakt, že ve druhém pololetí, kdy se žáci nejintenzivněji připravují na MZ, probíhala výuka pouze distanční formou. Učivo tak nemohlo být probráno a především procvičeno v plném rozsahu. Dle metodiky MŠMT přistoupili v tomto roce k MZ všichni žáci, kteří byli přihlášení k jarnímu termínu maturitní zkoušky. Ke zkoušce tak přistoupili i ti žáci, kteří by za normálních okolností z důvodu nedostatečných znalostí a dovedností ke zkoušce připuštění nebyli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	343	0	0

V průběhu druhého pololetí školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 14 napomenutí třídního učitele, 8 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy. Bylo uděleno 5 pochval třídního učitele. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapomínání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 21 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence a záškoláctví.

I na těchto údajích se výraznou měrou projevuje fakt, že značnou část 2. pololetí probíhala výuka distančně, tudíž byly kázeňské problémy a neomluvená absence řešeny v tomto období zcela ojediněle.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	59	min. 9	min. 8	0	max. 7

Počet žáků, kteří si podávali přihlášky na VŠ a VOŠ, byl opět nižší než v předchozích letech. Jejich výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů. Prokazatelně víme o 6 absolventech přijatých na VŠ v Praze, Českých Budějovicích a Plzni. Jedná se o obory, které nemají většinou celkovou vazbu k vystudovanému oboru, ale spíše jen navazují na některé z absolvovaných předmětů, například Vysoká škola ekonomická, Vysoká škola zemědělská, Vysoká škola regionálního rozvoje atd. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu (VOŠ OA, VOŠ PŠ). Stále méně se naši absolventi hlásí na různé typy jazykových škol. Podobně jako loni větší množství absolventů než v předchozích letech nastoupilo do zaměstnání, alespoň podle našich informací, našli zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, i v zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
46	min. 13	min. 3

Téměř třetina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia v ISS HPOS Příbram.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/20	Z nich počet nezaměstnaných– září 2020
65-42-M/01 Hotelnictví	5	Do data zpracování VZŠ nebyl tento údaj k dispozici na portálu ani na ÚP v Příbrami.
65-42-M/02 Cestovní ruch	12	
64-41-L/51 Podnikání	5	
66-52-H/01 Aranžér	11	
29-54-H/01 Cukrář	9	
65-51-H/01 Kuchař - číšník	26	
Celkem	68+	

Většina absolventů se snaží ve studiu pokračovat a dále si doplňovat vzdělání.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	384	25	12	22	17
Německý	87	8	12	18	15
Francouzský	60	4	12	18	15
Ruský	38	2	17	21	19

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	3	2	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) studují všichni ostatní žáci v rámci svého studia dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk. V oborech vzdělání s maturitou, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, v oborech vzdělání s výučním listem škola určila jako druhý cizí jazyk němčinu.

V uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník). U těchto oborů kladou vyučující důraz především na odbornou slovní zásobu a fráze, vztahující se k danému oboru a jejich praktické využívání. Ke zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují především žáci oboru vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. K výuce se využívá jazyková učebna, všechny třídy jsou vybaveny kvalitní AV technikou. Při vyučování se používají i nejmodernější učebnice, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky, moderní pomůcky a využívají interaktivní tabule.

K motivaci pro výuku francouzského jazyka přispívá také velkou měrou naše spolupráce s francouzskou školou v Nancy. I v tomto roce se mělo uskutečnit setkání našich škol, ale vzhledem k situaci kolem Covid – 19 nebyla akce uskutečněna. Zrušit jsme museli i zahraniční stáže v Německu.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy WiFi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole.

Žáci mají přístup během dne k počítačovým terminálům na chodbách, které jsou jim denně plně k dispozici. Kromě toho je škola pokryta WiFi signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy.

Ve škole se nachází 20 učeben (z toho 2 učebny s osobními počítači, 1 učebna s tablety, 1 učebna s notebooky a 1 jazyková učebna). Všechny učebny jsou kromě katedry s počítačem vybaveny dataprojektorem a audio-vizuálním systémem. 4 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Napříč školou je na všech počítačích využíván operační systém WINDOWS 10 PRO, kancelářský balík MS OFFICE 2013 a antivirový systém Eset. Na škole je zaveden čipový docházkový systém pro všechny zaměstnance a žáky školy.

Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2019/2020

Hlavní cíle:

- Pokračování v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci dotačních programů;
- pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů;
- kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií;
- další zkvalitňování on-line poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd. aktualizací a průběžnou inovací webových stránek školy a přístup k informacím prostřednictvím aplikací mobilních zařízení;
- posilování a modernizace síťové konektivity napříč školou (postupné rozšíření pokrytí školy WiFi 2,4 GHz sítě o 5 GHz);

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály k dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomoci větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- Podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem;
- zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací;
- zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty;
- pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílána celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
57/50,49	17/16	41/35,49	41/3	41	*

* Údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘS i ZŘ.

V hodnoceném školním roce pracovalo na naší škole **41** pedagogů (učitelů a učitelů odborného výcviku). V daném školním roce na naší škole působil tři pedagogové – externisti.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	15	8	10	7	4	47,12
z toho žen	1	8	4	10	6	3	46,19

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	3	0	9	0

Jen střední vzdělání mají především učitelé odborného výcviku a všichni mají toto vzdělání doplněno o osvědčení o pedagogické způsobilosti.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	12	9	14

Ve školním roce 2019/2020 na naší škole nebyli zaměstnáni žádní asistenti pedagogů ani osobní asistenti.

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato na naši školu do pracovního poměru 8 pedagogických pracovníků. 2 pedagogové nastoupili na celý pracovní úvazek a 6 učitelů na zkrácený pracovní úvazek.

Dva učitelé, kteří pracovali na celý úvazek, na konci prázdnin skončili dohodou svůj pracovní poměr. Z toho jedna učitelka skončila z ohledu na svůj zdravotní stav, druhý učitel si našel práci v rámci bydliště v JČ. Jedna učitelka odešla na rodičovskou dovolenou. Skončila PP také vyučující FRJ, zde měla pouze částečný úvazek a byla zaměstnána na dobu určitou.

Na konci kalendářního roku ukončila pracovní poměr učitelka odborného výcviku v oboru cukrář. Ta si zřídila vlastní provozovnu.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 činily 13.299,90 Kč a v období od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2020 pak 41.567,71 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na DVPP celkem 54.867,61 Kč.

Od měsíce září 2019 naši 3 zaměstnanci z pracoviště PPV Na Plzeňské zahájili doplňkový vzdělávací kurz "Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku v Českých Budějovicích. Podobně jako v minulém období jsme využívali nabídky pro zaměstnance škol na další vzdělávání, zaměřené např. k přijímacímu řízení do SŠ, prevenci, k povinné dokumentaci ve školství apod.

Programy, projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční: schválená podpora, spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Projekt „Podzimní maturity 2019“ ÚZ 33034	Schváleno 113.535 Kč	Čerpáno 113.535 Kč	
MŠMT	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ r. 2017-2019 ÚZ 33063 – Podpora VVČ (Šablony 1)	Schváleno 517.617 Kč Z toho: ESF 439.974,44 SR 77.642,56	Čerpáno k 31.8.2019 517.617 Kč	Projekt ukončen a jeho přínos lze hodnotit kladně
MŠMT	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ r. 2019-2021 ÚZ 33063 – Podpora VVČ 2 (Šablony 2)	Schváleno 1.517.939 Kč Z toho: ESF 1.290.248,14 SR 227.690,86	Čerpáno do 30.6.2020 531.996,80 Kč	

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled kroužků

Název – zaměření

Doučování z UCE
Doučování z ČJL
Doučování z NEJ
Doučování z ANJ
Doučování z MAT
Doučování z TOS
Doučování ze ZCR
Klub mladého diváka

2. Přehled exkurzí a školních akcí

Každým rokem nabízí naše škola žákům pestrou škálu exkurzí, školních akcí, školních i mimoškolních soutěží, kulturních zážitků, přednášek a odborných a sportovních kurzů. V tomto roce bylo množství akcí výrazně ovlivněno opatřeními proti Covid-19 a zavedením distanční výuky.

- Odborné znalosti o výrobě a prodeji piva si žáci doplnili při **exkurzi do pivovaru v Písku**.



- Pravidelná je i nadále naše dlouholetá spolupráce s **Domovem Petra v Mačkově**. Naši žáci již tradičně připravují pro klienty Mačkova v adventním čase prohlídku hornického domečku s vánoční výzdobou a možností, vyzkoušet si tvorbu tradičních výrobků. Následně pak navštíví mikulášskou nadílku v Hornickém muzeu. Klienti z Domova v Mačkově připravují na oplátku pro naše žáky různá vystoupení. Tato spolupráce je rozhodně velmi obohacující pro obě zúčastněné strany.



- V lednu měli žáci možnost zúčastnit se **přednášky o whiskey** našeho bývalého absolventa Michala Marešovského, který je v současné době ambasadorem whiskey firmy Stock v ČR.



- Žáci oboru Hotelnictví absolvovali také zajímavou **přednášku o pivě a firmě Pilsner Urquell**. V rámci akce si žáci zkoušeli správné čepování piva pod odborným dohledem.



- Pro žáky oboru Cestovní ruch pak byla připravena přednáška na téma – **Průvodcování z pohledu asociace**.
- Žáci oboru Podnikání absolvovali exkurzi do **České národní banky** a zúčastnili se zde přednášky Lidé a peníze.
- Také se podívali na provoz **Věznice Bytíz** v Příbrami.
- Obor Podnikání vyrazil na exkurzi ještě jednou – tentokrát na **Úřad práce** v Příbrami.

- Proběhli také kulturní exkurze v rámci Příbramska. První byla do **knihovny Jana Drdy** a následovala **výstava Imaginárium Divadla bratří Formanů**.
- V předvánočním čase se žáci oborů Hotelnictví a Cukrář podívali do **muzea čokolády – Chotoria Praha**.
- Již tradičně se před Vánoce žáci podívali do zahraničí na vánoční trhy. V tomto roce to byl zájezd do rakouského **Salzburku**. Kromě trhů si žáci prohlédli i město s jeho četnými památkami.



- Žáci oboru Hotelnictví a Cestovní ruch se před vánočními prázdninami zúčastnili exkurze na **vánoční trhy v Českých Budějovicích**.



- V únoru si žáci oboru Hotelnictví a Cestovní ruch užili exkurzi do **Holiday World 2020**.



- Vynechat nemohli ani pěstování a zpracování vinné révy, proto navštívili vybrané třídy gastronomických oborů **Výzkumnou vinařskou stanicí v Karlštejně**.



3. Přehled soutěží

Školní soutěže

V průběhu roku již tradičně připravují vyučující školní soutěže, aby si mohli žáci v rámci školy porovnat své znalosti a dovednosti. Tato aktivita je pro žáky velmi motivačním prvkem a vede ke zvýšení zájmu o daný obor. Také počet absolvovaných školních i mimoškolních soutěží byl výrazně nižší než v předchozích letech. Mnohé z nich se totiž neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

- V tomto roce proběhla školní kola **jazykových olympiád z anglického jazyka**, plánované olympiády z německého a ruského jazyka se neuskutečnily z důvodu uzavření škol. Zúčastnění žáci soupeřili v porozumění poslechovému textu, v popisu obrázku a v ústním projevu na dané téma. Podruhé byla také zorganizována olympiáda z ANJ pro žáky oborů s výučným listem, zaměřená především na odbornou slovní zásobu a komunikativní dovednosti v oblasti daného oboru.



- Také v **ekonomické olympiádě** si žáci mohli prověřit své znalosti z daného oboru.
- V soutěži ve **finanční gramotnosti** postoupili naši žáci do okresního kola soutěže.

- Každým rokem se v předvánočním čase utkají vybraní zástupci jednotlivých tříd, aby bojovali o pohár ve sportovní soutěži ve **futsale**.



Mimoškolní soutěže

Naši žáci se pravidelně účastní jazykových, sportovních soutěží a odborných mimoškolních soutěží. Velice nás těší, když obstojí i ve velmi tvrdé konkurenci ostatních škol.



- Další odbornou soutěží, kde naši žáci zazářili svými výkony, byla soutěž **„Gastro Labe Děčín“**.
- Mezi další gastronomické a barmanské soutěže, ve kterých jsme si vedli velmi dobře, jsou například: **„Bohemia Sekt Tropée 2019“**, **„Mladý somelier 2019“**, **„Brněnský soudek 2019“**.



- Také žáci oboru Cestovní ruch se účastnili mnoha mimoškolních soutěží a akcí, kde reprezentovali naši školu, např. „Veletrh FIF České Budějovice“, „Veletrh FIF Příbram“ (2. místo) a „Blatenská burza“.



Zapomenout také nesmíme na sportovní úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích, např. v okresním kole „Školní futsalové ligy“ obsadili naši chlapci druhé místo. Dále se účastnili sportovních soutěží: „Mezikrajské finále ve fotbale“, „Okresní kolo basketbalu“, „Okresní kolo v házené“ (2. místo), „Floorbal Challenge“, „Okresní kolo ve šplhu“ (4. místo).



5. Další školní akce

- Opět jsme v měsíci září byli **spádovou školou** pro podzimní termín maturitních zkoušek, kdy v naší škole zadáváme didaktické testy a písemné práce pro žáky všech škol příbramského okresu, kteří v řádném termínu nebyli u státní maturitní zkoušky úspěšní.
- Na začátku školního roku probíhá každoročně třídní **adaptační kurz** pro žáky prvních ročníků, kde se seznámí nejen se školním řádem, budovou školy a okolím, dozví se spoustu užitečných informací o učebních stylech, protidrogové prevenci a ochraně zdraví, ale především mají možnost poznat se navzájem a vytvořit třídní kolektiv.



- V tomto školním roce navštívili žáci několik divadelních představení v rámci **Klubu mladého diváka**.
- Při **laboratorních pracích** si žáci oboru Kuchař – číšník měli možnost zcela samostatně vyzkoušet připravit dle zadání pokrm od normování až po finální podobu.
- Pro žáky gastronomických oborů byla připravena možnost zažít **pravou českou zabíjačku** a v rámci akce byla vyhlášena soutěž o nejlepší masný výrobek.



- V listopadu a v lednu probíhá na naší škole **informační den** pro budoucí uchazeče o obory vzdělání na naší škole a jejich rodiče. Při této příležitosti si mohou nejen prohlédnout budovu školy a její vybavení, zjistit od pedagogů podrobnosti o jednotlivých oborech, ale také si prohlédnout výrobky žáků nebo si zkusit samostatně ozdobit cukrářský perník, namíchat vlastní míchaný nápoj, zúčastnit se barmanské show, vytvořit si vánoční přáníčko nebo si prohlédnout práci žáků v rámci fiktivních firem.



- V předvánočním čase proběhla každoroční akce s názvem „**Anděl 2019**“. Soutěž výtvarných děl žáků základních škol a zároveň prodejní výstava keramických výrobků s vánoční tematikou se těší u veřejnosti velké oblibě. Výtěžek z celé akce je věnován Domu Petra v Mačkově.



- Na začátku roku se konaly **maturitní plesy** tříd HT4, CR4 a PO2.
- V červnu se uskutečnilo v příbramském záměčku Ernestinum **slavnostní předávání maturitního vysvědčení** úspěšným absolventům oboru Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání. Poprvé zde také proběhlo **slavnostní předávání výučních listů** úspěšným absolventům oborů s výučním listem.
- V rámci tělesné výchovy absolvovali vybrané třídy **kurzy plavání a bruslení**.
- Pro zájemce napříč školou se nám podařilo zorganizovat týdenní **lyžařský kurs**, který si všichni užili.



- Tak jako každoročně jsme se opět zapojili se svými obory vzdělání, zakončenými výučním listem, do projektu **Nová závěrečná zkouška (NZZ)**.

Zahraniční praxe

- I nadále se nám daří s podporou **francouzské** ambasády úspěšně realizovat výměnné zahraniční **odborné stáže** žáků (1-2 měsíce) ve Francii. Plánované stáže v Německu se nám nepodařilo uskutečnit z důvodu opatření proti Covid -19.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola realizuje pro své zaměstnance pravidelné semináře zaměřené na problematiku práce využitím MT ve výuce. Vzhledem k distančnímu vzdělávání proběhla školení na MS Teams a vyučující se postupně seznamovali i s dalšími nástroji vhodnými k distanční výuce (Quizlet, Kahoot, Wizer. me atd.). Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci. Pro zaměstnance využívající školní vozidla se každoročně v září koná školení řidičů. Během tohoto školního roku proběhlo několik školení pedagogických pracovníků, týkajících se především využívání nových ICT technologií.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérního poradenství ve školním roce 2019/2020 byli:

- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e - learningové studium E - kariéra a E – kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV);
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

Výchovná poradkyně se podílí na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy:

- Vyhledává a eviduje žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a chování SPCHO, sleduje jejich úspěšnost ve studiu, v případě potřeby předává rodičům žáků kontakty na příslušná odborná pracoviště;
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků z pedagogicko- psychologických poraden, speciálních pedagogických center a zdravotnických zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vypracovává individuální vzdělávací plány integrovaných žáků;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje vypracování plánů pedagogické podpory, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky;
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků);
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje další příslušné odborníky;
- spolupřipravuje besedy a přednášky pro žáky;
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků;
- spolupracuje se Žákovským parlamentem;
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost;
- úzce spolupracuje s metodikem prevence, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů;
- zúčastňuje se informačních dnů pro zájemce o studium a širokou veřejnost, podává informace o studiu na škole žákům ZŠ;
- připravuje a aktualizuje nástěnky a informační tabule, spolupracuje s PPP (pedagogicko - psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry).

V rámci kariérového poradenství žáky připravila na účast na veletrhu pracovních příležitostí Profesia Days 2019. Prováděla jednoduchou diagnostiku vzdělávacích problémů žáků a pomáhala žákům s výběrem vhodného stylu učení, při rozhodování o dalším vzdělávání (vyhledává vhodné formy a obory studia, zajišťuje konzultační činnost, pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu atd.). Pravidelně aktualizovala nástěnné tabule a v rámci projektu Šablony prováděla celou řadu dalších činností kariérového poradce.

Školní metodik prevence (ŠMP):

- Je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění;
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další);
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami;
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků;
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Aktivita zaměřená na prevenci z oblasti rizikového chování žáků

- Protidrogová prevence v rámci adaptačního kurzu pořádaného pro žáky 1. ročníků, cílem seminářů „Problematika NL“ bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma;
- monitoring rizikového chování – šikana 1. ročníky;
- interaktivní semináře na téma „Tabakismus“ u žáků 1. ročníků, žáci upozornění na zdravotní rizika, seznámení s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy;
- žáci 2. ročníků upozornění na aktuální situaci v rámci problematiky onemocnění AIDS, tato preventivní aktivita proběhla pouze v omezeném rozsahu z důvodu koronavirové epidemie;
- žáci vybraných 1. a 2. ročníků byli v rámci interaktivního semináře „Poruchy příjmu potravy“ upozornění na rizika závažných psychiatrických onemocnění;
- interaktivní semináře pro SŠ na téma „Kriminalita a zákon“ pořádané organizací Magdaléna o. p. s. proběhly podle plánu u 1. ročníků SO a vybraného ročníku UO - semináře se věnovaly kriminalitě mladistvých, vysvětlení pojmu trestní odpovědnosti mladistvých, přijetí odpovědnosti za své činy, šikaně, vandalismu, drogám a vězení;
- u cíleně vybraných tříd se uskutečnila přednáška na téma „Šikana“.

Spolupráce s PPP a SPC:

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP;
- individuálně v době mimořádných konzultací;
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.);
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také prostřednictvím mailové komunikace;
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

Spolupráce s lékaři:

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími;
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

Spolupráce se sociálními pracovníky:

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

Spolupráce s PČR a MP Příbram:

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů;
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

Další spolupracovníci:

Trenérská rada FA při 1. FK Příbram

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog a další.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20.)

V uplynulém hodnoceném období neproběhla žádná kontrola Českou školní inspekcí. Proběhla kontrola OSSZ Příbram a nebyly zjištěny žádné závady.

19. Další činnost školy

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od roku 2013. V roce 2016 změnilo název na **Spolek příznivců školy při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram**, se sídlem Plzeňská 75, 261 01 Příbram. Tento spolek je škole nápomocen zejména v oblasti přípravy a financování maturitních plesů a dalších akcí, jako jsou soutěže apod.

Školská rada se v uplynulém období scházela dle potřeb školy během školního roku, jen poslední schůzka se nemohla uskutečnit z důvodu opatření proti Covid-19. Školská rada se podílí se na úpravách školního řádu, a vyjadřuje se výroční zprávě školy a dalším školním dokumentům. Všechny zápisy ze zasedání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy. Pro toto volební období jsou zvoleni dva členové pedagogického sboru, zákonný zástupce nezletilého žáka, jeden zletilý žák a další dva členové byli jmenováni krajem.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **Školní parlament při ISS HPOS Příbram**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech. Z každé třídy se účastní školního parlamentu jeden zástupce, kterého si žáci zvolí ze svého středu. Na všech jednáních byl vždy přítomen člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy. Zápisy ze školního parlamentu jsou na webu školy.

I v tomto školním roce škola pravidelně informovala veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím **tisku** (Periskop, Příbramský deník atd.) a **internetových portálů** (Příbram EU, Příbram žije). Zároveň škola průběžně aktualizuje své **webové stránky**, kde mohou nejen žáci, ale i široká veřejnost získat veškeré informace o škole, o soutěžích, exkurzích, ozdravných pobytech a zahraničních stážích, kterých se žáci účastní.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40.298.038,98		19.149.332,66	
2.	Výnosy celkem	40.475.044,12		18.862.931,57	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34.733.676,38		17.537.023,68	
	ostatní výnosy	5.741.367,74		1.325.907,89	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	177.005,14	0	-286.401,09	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	29.076.108,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28.727.560,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20.894.502,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	348.548,00	
	z toho	UZ 33034 – Maturity - podzim	113.535,00
		UZ 33076 – RP – mezikrajové rozdíly	235.013,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5.006.306,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	5.006.306,00	
	z toho	UZ 007 – Nájemné	1.371.306,00
		UZ 008 – Provozní prostředky	3.581.000,00
		UZ 002 – Primární protidrogová prevence	12.000,00
		UZ 012 - Opravy	0
UZ 003 – Mezinárodní podpora aktivit		42.000,00	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - UZ 33063 OP VVV – Podpora VVČ 2 (Šablony 2) na období 1.9.2019 – 31.8.2021	1.517.939,00	

Doplňková činnost

Doplňkovou činnost škola v roce 2019 neprovozovala a v letošním roce také neprovozuje.

Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2019

Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 60 (v tom 17 zaměstnanců na zkrácený úvazek a 1 externí pracovník)

Přepočtený počet kmenových zaměstnanců: 48,98

Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 31.887 Kč

Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 36.492 Kč

Nárůst průměrné mzdy ovlivnilo především navýšení tarifní i nadtarifní složky mzdy u pedagogů i ostatních zaměstnanců, vyplacení obdržených finančních prostředků pod ÚZ 33076 – částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů a také vyplacení poskytnutých prostředků na platy v rámci plošného posílení rozpočtů (cca 0,8 % stávajícího rozpočtu na platy), určených na platy a dále na dofinancování nenárokové složky platu. Rovněž byly vyplaceny odměny z Fondu odměn.

21. Hospodaření příspěvkové organizace

Za rok 2019 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku ve výši 177.005,14 Kč. Vzniklý kladný výsledek školy vznikl především z důvodu provedení změny odpisů u dlouhodobého hmotného majetku, a to prodloužením doby odpisování u některého HM na základě pravidelného přehodnocení doby použitelnosti majetku, čímž pro rok 2019 došlo ke snížení nákladů o 123.437 Kč. Dále velkou měrou na výši vzniklého kladného hospodářského výsledku se podílelo vyšší čerpání finančních prostředků vytvořených fondů, především Fondu rezerv v rámci rozvoje činnosti a Fondu investic na opravy hmotného majetku.

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2019

Škola dodržela všechny schválené závazné ukazatele pro rok 2019. K nižšímu čerpání došlo u neinvestiční dotace Středočeského kraje (dále jen KÚ) pod ÚZ 007 – provozní náklady účelové (nájemné) z důvodu nižší fakturace nájemného za užívání prostor pro tělesnou výchovu žáků byla vrácena v měsíci lednu na účet KÚ.

Oproti roku 2018 došlo především k vyššímu nárůstu či snížení u těchto nákladů:

1) Přijaté služby – účet 518

navýšení nájmu od Města Příbram.	+334 tis. (kryto z poskytnutých účelových prostředků ÚZ 007)
softw. a hardw. služby	+76 tis.
nárůst u licencí SW	+22 tis
právní a konzult. služby	+59 tis.
deratizace a odvoz odpadu	+17 tis.

2) Mzdové náklady – účet 521

Nárůst cca 11 % souvisí především se zvýšením tarifních mezd od 1. 1. 2019 a také s vyplacením vyšších náhrad za nemoc.

3) Odpisy dlouhodobého majetku – účet 551

Oproti roku 2018 došlo ke snížení cca o 12%, neboť v rámci pravidelného posuzování použitelnosti DHM byla provedena úpravy odpisů (prodloužením doby užívání).

4) Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558

Oproti roku 2018 podstatné navýšení, a to především z důvodu níže uvedených vlivů:

- 229.005 Kč nákup notebooků v rámci OP VVV - Šablony
- 278.255 Kč pořízení DrHM z fondu rezerv v rámci rozvoje činnosti PO, a to především v souvislosti s novým oborem „Pedagogické lyceum“
- 36.019 Kč pořízení běžeckého pásu inSPORTline do školní posilovny z prostředků FKSP
- 108.791 Kč pořízení 18 ks nových šatních skříněk žákům na školní pracoviště PPV Na Plzeňské.

Výše nákladů na opravy a udržování v roce 2019 byla na úrovni roku 2018. V roce 2019 jsme se souhlasem Rady SK kryli z prostředků fondu investic cca 388 tis. Kč spojených s opravou DHIM.

Radou kraje nebylo uloženo žádné opatření.

Škola dodržela všechny schválené závazné ukazatele pro rok 2019. Nevyčerpaná částka ve výši 19.621,28 Kč z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) pod ÚZ 007 – provozní náklady účelové (nájemné) z důvodu nižší fakturace nájemného za užívání prostor pro tělesnou výchovu žáků byla vrácena v měsíci lednu na účet KÚ.

V rámci zapojení se do projektu OP VVV – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony) byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 517.617 Kč, z toho v roce 2018 čerpáno 333.002 Kč a v období 1 – 8/2019 čerpáno 184.615 Kč. Škole byl na další období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 poskytnut transfer ve výši 1.517.939 Kč v rámci projektu OP VVV – Podpora VVČ 2. Z toho vyčerpano do konce roku 2019 311.897,80 Kč a k 30. 6. 2020 je celkem čerpáno 531.996,80 Kč.

V rámci rozpočtu pro rok 2019 došlo k poskytnutí navýšení dotace na platy v rámci tzv. mezikrajských rozdílů“ o částku 172.804 Kč + příslušné odvody na nenárokové složky u pedagogů. Dále úpravou rozpočtu k 15. 5. 2019 byly plošně navýšeny prostředky na platy pod ÚZ 33353 u všech škol o 0,8 % stávajícího rozpočtu na platy, což u nás představuje navýšení o dalších 167.400 Kč + odvody.

Vzhledem ke skutečnosti, že nám je každoročně v rámci rozpočtu uvolněna zhruba stejná výše finančních prostředků na provozní náklady, tak na základě schválení v Radě Středočeského kraje uplatňujeme k financování oprav, ale i pořízení hmotného majetku krytý fond investic a částečně i rezervní fond na krytí nákladů spojených rozvojem činnosti školy.

Ke dni 30. 6. 2020 škola vykazuje ztrátu ve výši cca 286 tisíc Kč, způsobenou vlivy spojenými s COVID-19, a to především přerušением provozu školního odborného pracoviště PPV Na Plzeňské od poloviny března 2020 a následně pouze omezeným provozem od června 2020. Vzhledem k výpadku tržeb na středisku PPV Na Plzeňské nejsme schopni plně pokrýt provozní výdaje z finančních prostředků přidělených rozpočtem od Krajského úřadu Středočeského kraje.

Výsledky kontrol

1. Vnější kontroly

V průběhu roku 2019 se neuskutečnila žádná vnější kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Tato kontrola proběhla již v roce 2018 Krajským úřadem Středočeského kraje. Proběhla kontrola OSSZ Příbram a nebyly zjištěny žádné závady.

2. Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém Integrované střední školy hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 se řídí především vnitřní směrnici o finanční kontrole. Ve výše uvedené směrnici je stanoveno, že předběžnou řídicí kontrolu zajišťují jednak příkazci operací, včetně ředitelky školy, správce rozpočtu a hlavní účetní. Na průběžné a následné kontrole se podílejí všichni vedoucí pracovníci školy.

Do vnitřního kontrolního systému školy řadíme i provádění pravidelných ročních inventur majetku i kontrol dle Plánu kontrol pro daný rok nařízených ředitelkou v souladu s vyhláškou 416/2004 Sb. a také vnitřní směrnici k systému řízení rizik.

V souladu s plánem kontrol proběhla v roce 2019 2x kontrola hlavní pokladny na škole, kontrola dodržování limitů schvalovaných nákupů dle odpovědných zaměstnanců, kontrola plnění závazných ukazatelů rozpočtu NIV pro rok 2019, kontrola čerpání prostředků fondu investic, rezervního fondu a FKSP.

V rámci vnitřních kontrol nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Lze konstatovat, že vnitřní kontrolní systém školy je přiměřený a příznivě působí na hospodárné, efektivní a účelné vynakládání veřejných prostředků.

21. Závěr

ISS HPOS Příbram naplňovalo ve školním roce 2019/20 stanovené cíle. Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová.

Vzhledem k tomu, že značná část 2. pololetí probíhala formou distanční výuky, pracovali vyučující ještě usilovněji na přípravách hodin, seznamovali se s novými metodami, s moderními technologiemi a aplikacemi využitelnými k novému typu výuky (MS Teams, Zoom, MS Forms, Kahoot, Quizlet, Socrates, Wizer. Me atd.). I přes počáteční problémy se svého úkolu zhostili velmi dobře a distanční výuku zvládali bez zásadních komplikací.

Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstříc i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit nemohou pravidelně zúčastňovat výuky.

Naše škole podporuje i mimoškolní aktivity žáků, ať už formou pravidelných kroužků, tak účastní na různých akcích a soutěžích.

Pozitivním jevem je skutečnost, že ani v době, kdy slabé populační ročníky nastupují na střední školy, ISS HPOS Příbram se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s relativně nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Škola se systematicky snaží spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, ať už formou třídních schůzek či pomocí programu Bakaláři. Zákonní zástupci mají možnost pravidelně nahlížet do klasifikace žáka, do jeho absence, informovat se o splování či domácích úkolech.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. Ve 2. pololetí školního roku byla však značná část plánovaných akcí zrušena kvůli opatření proti Covid-19.

Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, realizujeme i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, města Příbrami, a sponzorským darům firem, podnikatelů a dobrou prací rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

Datum zpracování zprávy: 25. 9. 2020

Datum projednání s členy ŠR: 15. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: