

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



*Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,  
Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram,  
IČ: 00508268, e-mail: [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)  
tel.: 318 623 742, [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Struktura Výroční zprávy školy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

## 1. Základní údaje o škole

**Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram,**

**Gen. R. Tesaříka 114**

Adresa: Gen. R. Tesaříka 114, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 00508268

IZO ředitelství školy: 600 170 233

IZO střední školy: 108 051 692

### Kontakty:

**Číslo telefonu:** 318 623 742

**E-mail:** [iss@pbm.czn.cz](mailto:iss@pbm.czn.cz)

**Webové stránky:** [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

**Ředitelka školy:** Ing. Marcela Hodková

telefon: 318 623 742 – linka 121      mobil: 602 459 893

e-mail: [hodkovam@iss.pb.cz](mailto:hodkovam@iss.pb.cz)

**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Nad'a Vršecká, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 126

e-mail: [vrseckan@iss.pb.cz](mailto:vrseckan@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslav Černý, zástupce ředitele pro teoretické a praktické vyučování

telefon: 318 623 742 – linka 124

e-mail: [cernyj@iss.pb.cz](mailto:cernyj@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslav Melša, zástupce ředitele pro praktické vyučování a provozní záležitosti

telefon: 318 623 742 – linka 131

e-mail: [melsaj@iss.pb.cz](mailto:melsaj@iss.pb.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Václav Švenda, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a ekonomické záležitosti  
Telefon: 318 623 742 – linka 122  
e-mail: [svendav@iss.pb.cz](mailto:svendav@iss.pb.cz)

### **Školská rada:**

**RSDr. Josef Hála** – zástupce zřizovatele – předseda Školské rady  
**Stanislav Vokurka** – zástupce rodičů  
**Marie Fulínová** – zástupce z řad zletilých žáků  
**Aurelie Stiborová Peterková** – zástupce školy  
**Mgr. Klára Bambasová** – zástupce školy  
**Jitka Novotná** – čestný člen

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	20. 11. 2013
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	20. 11. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí:	MŠMT-42898/2013-5
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1950

Poslední „Výpis správního řízení - škola/zařízení“ č. j.: MŠMT-42898/2013-5 ze dne 20. 11. 2013.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ve smyslu § 27 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, zabezpečuje v hlavní činnosti výchovu a vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, v příslušných vzdělávacích programech středního vzdělávání s těmito stupni vzdělání: střední vzdělání s výučním listem (Kuchař – číšník, Cukrář, Aranžér) a střední vzdělání s maturitní zkouškou (Hotelnictví, Cestovní ruch, Pedagogické lyceum a Podnikání).

V malém rozsahu škola v rámci doplňkové činnosti realizuje kvalifikační a rekvalifikační kurzy: Jednoduchá obsluha restauračního typu a Jednoduché kuchařské práce pro zařízení restauračního typu (ve spolupráci s Věznicí Příbram – Bytíz). V tomto školním roce však tato spolupráce neproběhla.

### **Charakteristika školy**

Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami je příspěvková organizace, zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem. Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem je určeno dvouleté denní nástavbové studium, zakončené maturitní zkouškou.

Škola má sídlo v centru města, v ulici Gen. R. Tesaříka. Budova má více jak stoletou historii, původně sloužila jako budova základní školy. Celková kapacita všech učeben budovy školy je 730 žáků. Pro výuku je k dispozici 20 prostorných, moderně vybavených učeben. Převažují klasické učebny, všechny jsou vybavené novým nábytkem, dataprojektorem a katedrou s počítačem, vizualizérem a další technikou, umožňující kvalitní, moderní a názornou výuku. Škola má vlastní tělocvičnu a nově zrekonstruovanou a profesionálně vybavenou posilovnu, tři velmi dobře a plně vybavené učebny výpočetní techniky, učebnu pro výuku techniky obsluhy

a čtyři multimediální učebny, jež jsou vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a snímacím zařízením, jedna z nich je ještě navíc zařízena jako jazyková laboratoř. Pro výuku písemné a elektronické komunikace, účetnictví a předmětů vyžadujících práci celé třídy na počítači, slouží dvě odborné učebny zařízené kvalitními počítači nebo notebooky, dataprojektorem, kopírkou a dalšími potřebnými přístroji. Škola má moderní posluchárnu pro 64 žáků, kde probíhají nejenom semináře a různé besedy, ale i výuka, při níž žáci pracují na výukových počítačích - 30 tabletech. K dispozici jsou moderní technologie, učitelův počítač, dataprojektor, vizualizér a systém ozvučení 5.1.. V rámci programu „DUM“ (digitální učební materiály), do kterého jsme se aktivně zapojili, jsme získali právě zmíněných 30 tabletů. Celá budova školy je zasítována, takže v každé třídě je již nyní nainstalována moderní technologie, pomocí níž vyučující využívají projekci studijních materiálů i ostatních doprovodných programů a k udržení této činnosti škola pořídila výkonný server. Prostřednictvím programu Bakalář vedeme i elektronickou třídní knihu, což napomáhá zejména rodičům k aktuálnímu přehledu o klasifikaci i docházce jejich dětí na jednotlivé hodiny a slouží tak i k prevenci záškoláctví. Na chodbách jsou nainstalovány dva informační velkoplošné displeje, které slouží žákům, zaměstnancům i návštěvám ke zlepšení informovanosti o suplování, probíhajících nebo plánovaných akcích. Součástí projekce jsou i fotografie z akcí. Žáci mají neomezený přístup k internetu pomocí bezdrátové sítě. Prostřednictvím elektronického docházkového systému se žáci přihlašují osobními čipy, či kartou ISIC k evidenci docházky do třídní knihy. Čipy zároveň zabráňují vstupu nepovolaných osob do objektu školy a zvyšují tak bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Občerstvení žákům i zaměstnancům školy poskytuje školní kantýna.

V budově školy je pak ředitelna a sekretariát, dvě sborovny, kanceláře zástupců ředitele, kancelář ekonomického úseku, dvě spisovny (pedagogická a ekonomická), kabinet výchovného poradce, kancelář úseku praktického vyučování, kabinet výpočetní techniky a kuchyňka pro vyučující. Součástí školy je plynová kotelna, dílny, sklady a šatny žáků.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v ulici Gen. R. Tesaříka 114. Praktická výuka probíhá převážně ve vlastních prostorách zrekonstruované provozovny Restaurace Na Plzeňské (Uran), kde je zajišťována výuka oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník, Cestovní ruch i Hotelnictví. Část žáků je po turnusech umístěna na pracovištích soukromých subjektů na základě smluvního vztahu. Pro praktické vyučování oboru vzdělání Aranžér jsou využívány prostory bývalého Telecomu v Příbrami na základě smluvního vztahu. Tělesná výchova probíhá jak v prostorách školy, tak i v sálech nedaleké sokolovny, sportovní haly, městského bazénu a fitnesscentra. V oblasti jazyků se ve škole vyučuje anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

Školu navštěvuje mnoho sportovně nadaných žáků. Například v kopané tvoříme podstatnou část Fotbalové akademie v Příbrami. Naši žáci dosahují velmi významných profesionálních úspěchů republikového významu.

Škola nemá vlastní ubytovací kapacitu. Ubytování žáků z větších vzdáleností nebo s problémovým dojížděním poskytuje DM Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické v Příbrami a DM v areálu SOŠ a SOU Dubno – Příbram.

ISS HPOS Příbram patří v regionu mezi největší školy, má bohaté zahraniční aktivity a stala se již nedílnou součástí kulturního života v regionu. Pořádá tradiční výstavy žákovských prací, soutěže a přehlídky, hlavně pro žáky ZŠ. Její žáci se podílejí na společenských akcích významných osobností a na celé řadě dalších akcí, které žáci vnímají jako nedílnou součást své odborné přípravy. V letošním roce jsme však mnohé z těchto akcí nemohli zrealizovat z důvodu nařízených opatření v rámci prevence Covid – 19.

## Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy, podle kterých škola vyučuje, jsou schváleny MŠMT ČR a jsou k dispozici na webových stránkách školy, kde jsou kompletně uvedeny – [www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)

Jedná se o následující programy:

### Obory zakončené maturitní zkouškou:

Hotelová škola	65 – 42 – M/01
Cestovní ruch	65 – 42 – M/02
Pedagogické lyceum	78 – 42 – M/03

### Nástavbové studium:

Podnikání	64 – 41 – L/51
-----------	----------------

### Obory vzdělání s výučním listem

Kuchař – číšník	65 – 51 – H/01
Cukrář	29 – 54 – H/01
Aranžér	66 – 52 – H/01

Za svoji činnost při prvních krocích při tvorbě školních vzdělávacích programů obdržela škola od MŠMT ČR čestné uznání.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola hodlá i nadále nabízet komplexní strukturu svých oborů a udržet si své postavení na trhu vzdělávacích nabídek v regionu. V rámci své hlavní činnosti pak chce produkovat konkurenceschopné absolventy (komplexní rozvoj osobnosti žáka, rozvoj klíčových dovedností) ve vhodném a příjemném prostředí s kvalifikovaným pedagogickým sborem.

## 3. Škola – členění

### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108051692	1100	393	393	35,58	11,05

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
x	x	x	x	x	x

Škola v tomto školním roce nevykazovala žádné školské zařízení ani doplňkovou činnost.

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví	42	2,5*	17
65-42-M/02 Cestovní ruch *	73	2,5*	29
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	65	3	22
64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium)	73	3	24
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář *	38	2*	19
66-52-H/01 Aranžér *	49	2*	25
65-51-H/01 Kuchař - číšník	53	3	18
<b>Celkem</b>	<b>393</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

\*Dvouoborové třídy: AC2B, AC3A – obory vzdělání Aranžér a Cukrář – 2. a 3. ročník  
 HC1, HC3, HC4 – obory vzdělání Hotelnictví a Cestovní ruch – 1., 3. a 4. ročník

### II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	x	x
<b>Celkem</b>	<b>DK</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Obor vzdělání Podnikání realizujeme pouze denní formou vzdělávání, o kterou je největší zájem uchazečů, kteří získali výuční list a chtějí ve studiu pokračovat. Dálkovou formu vzdělávání u tohoto oboru vzdělání v posledních několika letech již nerealizujeme.

### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
x	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
x	x	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Škola nenabízí v rámci svých oborů možnost studia na vyšší odborné škole.

### **Cizí státní příslušníci:**

K 30. září školního roku 2020/21 studovali na naší škole **4 žáci** s cizí státní příslušností: 1 Rus, 1 Vietnámec, 1 Ukrajinec a 1 Polák. Všichni žáci byli občany s trvalým pobytem v České republice.

### **Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů:**

Ve školním roce 2020/2021 dojíždělo do naší školy celkem **41 žáků** s trvalým bydlištěm v jiném kraji. Všichni byli zařazeni v denní formě vzdělávání.

## **5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli ve školním roce 2020-2021 na naší škole zařazováni především žáci s vývojovými poruchami učení a chování.

Při výchově a vzdělávání žáků se SVP postupujeme podle platných metodických pokynů, vyhlášek a zákonů. Poskytování podpůrných opatření se řídí novelou Školského zákona, (§ 16 zákona č. 82/2015 Sb.). Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

U všech žáků byla potřeba individuálního přístupu zjištěna na základě speciálně pedagogického, psychologického, popřípadě lékařského vyšetření a následného doporučení. Žáci jsou vzdělávání formou individuální integrace v běžných třídách.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Hořovicích, Králově Dvoře a Speciálními pedagogickými centry v Praze, Příbrami, Stochově. Potřebná psychiatrická léčba je v případě potřeby zajišťována zařízením Clinterap s.r.o Příbram, Kladno a Praha. Výchovná poradkyně aktivně získává nejnovější informace z oblasti vzdělávání žáků se SVP a tyto pak dále předává členům pedagogického sboru školy. Ve školním roce 2020/2021 4 žáci se SVP ukončili studium vykonáním závěrečné zkoušky, 1 žákyně pokračuje ve studiu oboru Podnikání. Žákyně se sluchovým postižením bohužel nevykonala maturitní zkoušku z ČJL. Jeden integrovaný žák opakuje 1. ročník nástavbového studia dálkovou formou na jiné škole.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	1	-
Závažné vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Závažné vývojové poruchy učení	13	-
Závažné vývojové poruchy chování	5	-
Poruchy autistického spektra	0	-

V tomto školním roce se vzdělávalo dle IVP 20 žáků, z toho 10 žáků se zdravotním postižením a 10 nadaných žáků (sport).

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ve školním roce 2020/2021 jsme se rozhodli, že využijeme možnosti nezohledňovat v přijímacím řízení pro obory s maturitní zkouškou jednotnou přijímací zkoušku. Vzhledem k tomu, že po značnou část školního roku probíhala výuka distanční formou a spousta žáků neměla přístup ke kvalitnímu vzdělávání, rozhodli jsme se v tomto školním roce zohledňovat pouze výsledky prospěchu v předchozím vzdělávání. U uchazečů ze základní školy podle známek uvedených na přihlášce (popř. na základě předložených vysvědčení ze ZŠ). U uchazečů o nástavbový obor vzdělání Podnikání se hodnotil prospěch za ročníky oborů vzdělání zakončených výučním listem. U oborů zakončených výučním listem se jednotné přijímací zkoušky nekonaly – uchazeči byli hodnoceni pouze na základě prospěchu ze základní školy uvedeného na přihlášce.

Škola každoročně, nejpozději do 31. ledna, zveřejňuje na svých webových stránkách ([www.isspb.cz](http://www.isspb.cz)), na vývěsce školy a prostřednictvím výchovných poradců základních škol podrobná kritéria přijímacího řízení. Na tradičních informačních dnech, které se konají na konci listopadu a počátkem měsíce ledna následujícího kalendářního roku, se uchazeči i jejich zákonní zástupci, popřípadě výchovní poradci a učitelé ze ZŠ, dozví podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, o škole, o přijímacím řízení, o praktickém vyučování apod.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejňovány v závazných termínech dle podmínek stanovených vyhláškou. O volných místech v jednotlivých oborech vzdělání, případně o konání dalších kol přijímacího řízení jsou uchazeči pravidelně informováni na aktualizovaných webových stránkách školy, na vývěsce školy (úřední deska školy), prostřednictvím webových stránek zřizovatele, dále pak prostřednictvím Úřadu práce v Příbrami, ale i osobně při návštěvě školy, či telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu, pokud o tyto informace projeví zájem.

Již tradičně mají uchazeči se splněnou povinnou devítiletou docházkou zájem o čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a to zejména o obor vzdělání Pedagogické lyceum. V tomto roce vzrostl zájem také o tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, především pak o obor Aranžér. Podařilo se nám naplnit jednu třídu oboru vzdělání Kuchař – číšník a nově také samostatné třídy v oborech vzdělání Aranžér a Cukrář. Velký zájem je již tradičně o nástavbové vzdělání oboru Podnikání.



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-42-M/01 Hotelnictví	23	11	1	1	0	0	0,5*
65-42-M/02 Cestovní ruch	34	13	2	2	0	0	0,5*
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	58	43	14	14	0	0	2
64-41-L/51 Podnikání	32	25	5	5	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	32	15	6	6	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér *	36	23	6	6	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář *	35	14	3	3	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

\*Jedna dvouoborová třída: HC1 – 1. ročník – Hotelnictví a Cestovní ruch

*Přijetí žáci, kteří jsou uvedeni v tabulce, jsou už jen ti, kteří odevzdali zápisový lístek, a tím přijetí potvrdili a také od 1.9.2021ke studiu nastoupili. U oboru vzdělání Podnikání jsou uvedeni ti uchazeči, kteří měli o studium trvalý zájem, odevzdali školou zasílanou návratku, úspěšně zakončili obor vzdělání zakončený výučním listem a také od 1. 9. 2021 ke studiu nastoupili.*

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podáno	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>x</b>

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
-	-	-	-	-	-	-	-	-

K 1.9.2021 bylo v rámci přijímacího řízení přijato **11 žáků z jiných krajů** (Hlavní město Praha – 3 žáci, Jihočeský kraj – 5 žáků, Liberecký kraj – 1 žák, Plzeňský kraj – 2 žáci). Všichni tito žáci byli přijati k denní formě vzdělávání.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Škola užívá klasické hodnocení, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, klasické hodnocení bylo využíváno i u žáků integrovaných. Neprospívajícím žákům byly stanoveny termíny opravných zkoušek a termíny konzultací, které škola vypisuje v zájmu zlepšení výsledků žáků u opravných zkoušek. Žákům, kteří neměli splněny všechny požadavky pro klasifikaci, byly stanoveny náhradní termíny uzavření klasifikace.

Snažíme se s žáky, kteří mají problematický prospěch, soustavně pracovat. Zajišťujeme pro ně doučování a kroužky v rámci projektu Šablony, kde si mohou učivo individuálně procvičit. Zároveň s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci pracuje výchovná poradkyně, která nabízí možnosti řešení těchto vzdělávacích problémů, pomáhá žákům s výběrem vhodného stylu učení.

V letošním roce je počet žáků, kteří neprospěli, výrazně nižší než v předchozích letech. Je to způsobeno především situací kolem Covid – 19, kdy se vyučující řídili metodikou ke klasifikaci žáků. Také počet zameškaných hodin a neomluvených hodin je výrazně nižší, neboť výuka výraznou část 2. pololetí probíhala pouze distančně

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	230
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	149
Neprospěli	51
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,79/3,93
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	131
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	103
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	30,14/4,48

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65-42-M/01 Hotelnictví	13	3	7	3
65-42-M/02 Cestovní ruch	17	3	9	5
64-41-L/51 Podnikání	17	2	7	8
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>16</b>
<b>Absolutorium:</b>				
-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	4	22	1
29-54- H/01 Cukrář	9	3	6	0
66-52-H/01 Aranžér	12	0	11	1
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>2</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>				

Již tradičně byl u maturitních zkoušek největší problém s didaktickým testem z českého jazyka a matematiky, což odpovídá i celorepublikovému stavu úspěšnosti u MZ. I přesto, že vynakládáme velké úsilí (pořádáme kroužky, nabízíme žákům maturitních ročníků doučování, aktivně procvičujeme typy testů podobné didaktickým testům, zapojujeme do výuky multimediální technologie i nové metody výuky), nedaří se nám tento stav změnit. Naopak výrazné zlepšení zaznamenáváme v posledních letech u didaktických testů z anglického jazyka.

Velké procento neúspěšných absolventů tvoří pak žáci nástavbového oboru Podnikání (nutno však podotknout, že se jedná o celorepublikový jev). Tato neúspěšnost je z velké části způsobena vysokou absencí žáků, kteří často absolvují studium při zaměstnání. Podstatně větší úspěšnost vykazují žáci při profilových zkouškách zaměřených na odborné znalosti studovaného oboru.

V letošním roce má velký podíl na neúspěšnosti žáků i fakt, že převážná většina školního roku probíhala výuka pouze distanční formou. Veškeré učivo tak nemohlo být probráno v takové kvalitě a především procvičeno v plném rozsahu, jako při prezenční formě výuky.

## 8. Autoevaluace školy

V rámci autoevaluace školy se hodnotily nejen podmínky ke vzdělávání žáků, ale také podmínky materiální, technické, ekonomické a hygienické. Cílem autoevaluace bylo zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

V průběhu celého školního roku probíhala hospitační činnost na vyučovacích hodinách. Vzhledem k tomu, že převážná část školního roku probíhala formou distanční výuky přes MS Teams, byli zástupci vedení přiřazeni do každého týmu a mohli tak kontrolovat kvalitu on-line hodin. Hospitační činnost nevykonávali pouze vedoucí pracovníci, ale také uvádějící učitelé a předsedové předmětových komisí, kteří potom poskytovali zpětnou vazbu vedení školy.

Pravidelně také dochází k autoevaluaci práce jednotlivých pracovníků a hodnocení ředitelkou školy. K hodnocení zaměstnanců jsou stanovena kritéria pro posuzování pedagogické činnosti.

Průběžně jsou také zpracovávány a řešeny podněty ze stran rodičů a žáků. V letošním roce jsme pro žáky a zákonné zástupce žáků vytvořili on-line dotazník, kde se mohli vyjádřit ke klimatu školy a k problematice distanční výuky. Návrhy a podněty k neustálému zlepšování výuky i prostředí školy z řad žáků jsou často řešeny na Školním parlamentu, kde se pravidelně každý měsíc scházejí zvolení zástupci z jednotlivých tříd s vedením školy.

## 9. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	350	8	3

V průběhu školního roku bylo v rámci výchovných opatření uloženo 26 napomenutí třídního učitele, 41 důtek třídního učitele a 22 důtek ředitelky školy. Bylo uděleno 27 pochval třídního učitele a 5 pochval ředitele školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za drobné přestupky proti školnímu řádu, většinou se jednalo o neomluvenou nebo nedostatečně či pozdě omluvenou absenci, opakované zapominání pomůcek a vyrušování v hodinách. Pochvaly byly uděleny za výrazné úspěchy v soutěžích a vzornou reprezentaci školy. Celkem 9 žáků bylo v průběhu celého školního roku podmíněně vyloučeno, vždy za závažná porušení školního řádu, zejména soustavné neomlouvání absence a záškoláctví.

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	47	min. 16	min. 8	0	max. 23

Výběr a skutečný počet bohužel opět neznáme, protože absolventi poskytli škole informace v průběhu měsíce dubna a během dalších měsíců ještě podávali přihlášky v závislosti na úspěšnosti konání maturitní zkoušky v řádném i opravném termínu. Po opuštění školy nám zpětnou vazbu poskytla tradičně jen část absolventů. Prokazatelně víme o absolventech přijatých na VŠ v Praze a Plzni. Jedná se o obory, které nemají většinou celkovou vazbu k vystudovanému oboru, ale spíš jen navazují na některé z absolvovaných předmětů, například Vysoká škola ekonomická, Vysoká škola zemědělská, Vysoká škola regionálního rozvoje atd. Přihlášky ke studiu na VOŠ si žáci podávali zejména na školy v regionu (VOŠ OA, VOŠ PŠ). Stále méně se naši absolventi hlásí na různé typy jazykových škol. Větší množství absolventů nastoupilo do zaměstnání a našlo zaměstnání ve stejném, nebo příbuzném oboru, často i v zařízeních, která poznali během své odborné praxe.

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
35	min. 15	0

Téměř třetina absolventů oborů vzdělání s výučním listem si podávala přihlášku do nástavbového studia oboru Podnikání v ISS HPOS Příbram.

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
65-42-M/01 Hotelnictví	18	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	16	1
64-41-L/51 Podnikání	25	1
66-52-H/01 Aranžér	12	0
29-54-H/01 Cukrář	9	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	1
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>4</b>

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	380	21	8	23	16
Německý	100	5	17	22	20
Francouzský	60	3	13	18	16
Ruský	44	3	9	20	15

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	3	5	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

S výjimkou žáků dvou oborů vzdělání s výučním listem (Aranžér, Cukrář) a nástavbového oboru (Podnikání) studují všichni ostatní žáci v rámci svého studia dva cizí jazyky. Všichni žáci studují anglický jazyk. V oborech vzdělání s maturitou, kde se vyučuje dvěma cizím jazykům, si mohou jako druhý cizí jazyk žáci zvolit němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, v oborech vzdělání s výučním listem škola určila jako druhý cizí jazyk němčinu.

V uplynulém školním roce měla škola dostatek kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků. Pro řadu žáků je velmi obtížné zvládnout dva cizí jazyky. Platí to především o oborech vzdělání s výučním listem (Kuchař - číšník). U těchto oborů kladou vyučující důraz především na odbornou slovní zásobu a fráze, vztahující se k danému oboru a jejich praktické využívání. Ke zlepšení jazykových kompetencí dochází při zahraničních stážích, kterých se zúčastňují především žáci oboru vzdělání Cestovní ruch a Hotelnictví. K výuce se využívá jazyková učebna, všechny třídy jsou vybaveny kvalitní AV technikou. Při vyučování se používají i nejmodernější učebnice, žáci si kupují na doplnění výuky cizojazyčné časopisy a vyučující volí nové doporučené metody výuky, moderní pomůcky a využívají interaktivní tabule.

K motivaci pro výuku francouzského jazyka přispívá také velkou měrou naše spolupráce s francouzskou školou v Nancy. I v tomto roce se mělo uskutečnit setkání našich škol, ale vzhledem k situaci kolem Covid – 19 nebyla akce uskutečněna. Zrušit jsme museli i již sjednané zahraniční stáže v Německu.

O rostoucí kvalitě výuky cizích jazyků svědčí úspěchy v jazykových soutěžích. V tomto školním roce získala naše žákyně druhé místo v soutěži „Okresní kolo olympiády v ANJ“ a žák druhého ročníku obsadil v konkurenci žáků příbramských gymnázií druhé místo v soutěži „Okresní kolo olympiády v NEJ“.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena typem sítě „klient – server“, kabelovými rozvody (UTP cat.5e) a WiFi. Topologie počítačové sítě – hvězda a používané aktivní síťové prvky switche zn. CISCO a D-Link nebo Mikrotik s kaskádovým propojením většiny více portových switchů na 1Gb portu. Co se týká pokrytí budovy WiFi sítí je realizováno prostřednictvím 10 Acces Pointů zn. Mikrotik. Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím lokálního poskytovatele internetového připojení pomocí optické sítě (firma Internet PB). K internetu jsou připojeny všechny počítače na škole.

Škola je pokryta WiFi signálem s volným přístupem k internetu pro žáky školy, který je z bezpečnostních důvodů oddělen od doménové části.

Ve škole se nachází 20 učeben (z toho 2 učebny s osobními počítači, 2 učebny s notebooky a 1 jazyková učebna). Všechny učebny jsou kromě katedry s počítačem vybaveny dataprojektorem a audio-vizuálním systémem. 4 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Napříč školou je na všech počítačích využíván operační systém WINDOWS 10 PRO, kancelářský balík MS OFFICE 2013, MS Office 365 A1 a antivirový systém Eset. Na škole je zaveden čipový docházkový systém pro všechny zaměstnance a žáky školy.

### Záměry školy v oblasti ICT ve školním roce 2021/2022

#### Hlavní cíle:

- Pokračování v nastoleném trendu zefektivňování výuky s využitím pořízených ICT prostředků v rámci dotačních programů;
- pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů;
- kontinuální seznamování žáků s využitím aktuálních nových technologií;
- další zkvalitňování výuky s využitím on-line technologií a aplikací včetně poskytovaných informací o studijních výsledcích žáků, jejich absenci, změnách v rozvrhu hodin atd.
- průběžná inovace webových stránek školy a přístup k informacím prostřednictvím aplikací mobilních zařízení včetně sociálních sítí;
- posilování a modernizace síťové konektivity napříč školou (postupné rozšíření pokrytí školy WiFi 2,4 GHz sítě o 5 GHz);
- zavedení objednávkového systému školního stravování pro žáky také i prostřednictvím internetu;

K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály k dosažení výukových cílů. Cílem výuky zůstává pomocí větší míry zapojení ICT technologií lépe připravovat žáky do praktického života a to zejména:

- podporou využívání elektronické komunikace mezi učitelem a žákem;
- aktivním využíváním online technologií ve výuce;
- zlepšováním komunikačních a prezentačních dovedností žáků vedením k jejich samostatnému získávání informací ze sítě internet a jejich předávání ostatním ve třídě např. formou prezentací;
- zvýšením schopnosti orientace v obrovském množství informací, jejich získáváním, ověřováním a rozlišováním jejich informační hodnoty;
- pronikáním ICT do života školy směřovat k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.

Využití ICT hraje významnou roli ve vizi ISS HPOS Příbram a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy. Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických			
		fyzický/ přepočtený	interních/ externích	<sup>1</sup> s odbornou kvalifikací	
55/46,58	12/11	43/35,58	43/6	41	11,05*

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

\*Požadovaný údaj je zavádějící – započítány jsou i UOV, kde jsou předepsané skupiny o malém počtu žáků na učitele, údaj je zkrácený i z důvodu započtení ŘŠ i ZŘ

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	13	13	8	7*	3	46,83
z toho žen	2	10	6	7	5	2	47,13

\*jedná se o externí pracovníky – specialisté

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
30	2	0	11*	0

\*jedná se o učitele odborného výcviku, kde je dostačující středoškolské vzdělání (VL x MZ + pedagogika)

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	6	12	8	14

Ve školním roce 2020/21 nastoupilo do školy 7 pedagogických pracovníků. Z toho 1 zkušená PP, která u nás již učila v minulosti, k nám nastoupila jako zástup za rodičovskou dovolenou. Jedna učitelka je absolventkou ČZU v Praze, obor hospodářská politika a správa, veřejná správa a regionální rozvoj. Ostatní pedagogové k nám nastoupili především na kratší pracovní úvazky v rámci zabezpečení nového studijního oboru Pedagogického lycea. Stávající pedagogové by již nebyli schopni rozdělit si mezi sebou zbývající pracovní úvazky.



Na konci školního roku a během letních prázdnin ukončili pracovní poměr v naší škole 4 pedagogové a 1 učitelka odešla na mateřskou dovolenou. Jeden učitel odešel do důchodu. Svě zkušenosti i nadále předává žákům na DPP na krátký úvazek. PP ukončila jedna kolegyně, která zde učila na termínovaný pracovní poměr a FJ teprve dostudovávala. Za ni jsme získali aprobovanou zkušenou vyučující. 2 pedagogové odešli na vlastní žádost. Jeden učitel blíže ke svému bydlišti v JČ kraji a druhá učitelka ze zdravotních důvodů.

V tomto školním roce jsme ve škole neměli žádného osobního asistenta ani asistenta pedagoga.

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

V tomto školním roce absolvovali dva zástupci ŘŠ vzdělávací program „Profesní příprava zástupců ředitele“ organizovaný Národním pedagogickým institutem (30 hodin). Ředitelka školy úspěšně splnila test k prověření kvalifikačních předpokladů osob vykonávající finanční kontrolu. Dva učitelé odborného výcviku ukončili doplňkové pedagogické studium „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ při VŠERS v Českých Budějovicích.

V průběhu školního roku absolvovali naši zaměstnanci školení k prohlubování své odborné kvalifikace, např.:

- Školení ASČR pro pedagogické pracovníky (1 účastník)
- KOSS k organizaci maturitních zkoušek a přijímacího řízení na SŠ u žáků se SVP (1 účastník – výchovný poradce)
- Metodika třídnické hodiny prezenčně i on-line (1 účastník)
- Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí (1 účastník)
- Kurz Šablony 2 (1 účastník – zástupce ředitele)
- Účetní a daňový seminář pro vyučující účetnictví na SŠ (1 účastník)
- Výchova k podnikavosti na SŠ (2 účastníci)
- Workshop pro pedagogické pracovníky gastronomických škol (2 účastníci)
- Webinář – Návrat dětí ke sportu (2 účastníci)
- Webinář – Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie (1 účastník – metodik prevence)

Dále se zaměstnanci v průběhu školního roku účastnili mnoha dalších bezplatných webinářů, především k metodám a aplikacím, které lze využít při distanční výuce (např.: Únikové hry ve školství, Distanční výuka ve výuce cizích jazyků, On-line nástroje pro distanční výuku atd.).

Naše škola realizuje pro své zaměstnance pravidelné semináře, zaměřené především na problematiku práce využitím ICT ve výuce. Vzhledem k distančnímu vzdělávání proběhla školení na MS Teams a vyučující se postupně seznamovali i s dalšími nástroji vhodnými k distanční výuce (Quizlet, Kahoot, Wizer Me, Learning Apps, Flippity atd.).

Pravidelně se taktéž konají školení v rámci BOZP a poskytování první pomoci. Pro zaměstnance využívající školní vozidla, se každoročně v září koná školení řidičů.

## Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 činily 14.779,89 Kč a v období od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 pak 10.098,19 Kč. Za hodnocený školní rok činily finanční náklady vynaložené na DVPP celkem 24.867,61 Kč.

Nižší čerpání prostředků na DVPP bylo značně ovlivněno epidemií Covid-19.

## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled kroužků

Vzhledem k tomu, že neprostá většina výuky v tomto školním roce probíhala formou distanční výuky, některé kroužky se neuskutečnily (sportovní apod.). Probíhaly však ty, které mohly být realizovány prostřednictvím MS Teamsu (např. matematické apod.).

### Přehled mimoškolních aktivit

Každým rokem nabízí naše škola žákům pestrou škálu exkurzí, školních akcí, školních i mimoškolních soutěží, kulturních zážitků, přednášek a odborných a sportovních kurzů. V tomto roce bylo množství akcí výrazně ovlivněno opatřeními proti Covid-19 a zavedením distanční výuky.

- Jednou z mála exkurzí, která se uskutečnila ještě před začátkem distanční výuky, byla naučná „**Královská cesta v Praze**“. Již tradičně žáci čtvrtých ročníků oboru Cestovní ruch poznávali nejznámější památky Prahy a jejich historii a vyzkoušeli si zde roli cizojazyčného průvodce a organizátora turistických akcí.
- Pro žáky oboru Hotelnictví jsme připravili exkurzi do firmy „**Bohemia Sekt Starý Plzenec**“, kde se seznámili tradiční výrobou sektu, jeho historií, i se současnými obchodními strategiemi firmy.
- V rámci tradičních školních výletů před koncem školního roku navštívili naši žáci spoustu historických památek v okolí Příbrami, např. **zámek Dobříš, Svatou horu či památník Vojna, město Písek a jeho památky**.



- Naši žáci prezentovali Integrovanou střední školu také na „**Veletrhu škol v Příbrami**“.



- Žákům závěrečných ročníků jsme zprostředkovali v rámci kariérového poradenství možnost účasti na „**Veletrhu pomaturitního vzdělávání**“.

## Přehled soutěží

### Školní soutěže

V průběhu roku již tradičně připravují vyučující školní soutěže, aby si mohli žáci v rámci školy porovnat své znalosti a dovednosti. Tato aktivita je pro žáky velmi motivačním prvkem a vede ke zvýšení zájmu o daný obor. Značná část z nich se ale neuskutečnila z důvodu uzavření škol, některé proběhly on-line, např. „**Matematický klokan**“ „**Soutěž ve finanční gramotnosti**“ nebo „**Ekonomická olympiáda**“.

### Mimoškolní soutěže

Naši žáci se pravidelně účastní jazykových, sportovních a odborných mimoškolních soutěží. Velice nás těší, když obstojí i ve velmi tvrdé konkurenci ostatních škol. Také zde proběhla naprostá většina soutěží on-line.

- Prosadili jsme se na jazykových olympiádách, které probíhaly on-line. Například na „**Okresním kole olympiády v německém jazyce**“ jsme v tvrdé konkurenci gymnázií obsadili druhé místo a na „**Okresním kole olympiády v anglickém jazyce**“ jsme vybojovali také stříbrnou pozici.
- Stříbrnou příčku jsme také obsadili v okresním kole „**Soutěž finanční gramotnosti**“.
- Naše žákyně oboru Aranžér se účastnily výtvarné soutěže „**Vlajka pro Tibet**“ a obsadily 1., 2. a 3. místo.
- Také žáci oboru Cestovní ruch se účastnili mnoha mimoškolních soutěží a akcí, kde reprezentovali naši školu, např. „**Veletrh FIF Příbram**“ (2. místo) a „**Veletrh FIF Písek**“ (2. místo ve třech různých kategoriích).
- V rámci akcí fiktivních firem soutěžili naši žáci také v kategorii „**Nejlepší leták**“ a obsadili hned 1., 2. i 3. místo.
- Žáci oboru Cestovní ruch si také vyzkoušeli on-line prezentaci svého kraje v soutěži „**Vítejte u nás**“.

## Další školní akce

- Opět jsme v měsíci září byli **spádovou školou** pro podzimní termín maturitních zkoušek, kdy v naší škole zadáváme didaktické testy a písemné práce pro žáky všech škol příbramského okresu, kteří v řádném termínu nebyli u státní maturitní zkoušky úspěšní. Spádovou školou jsme byli následně také při mimořádném termínu maturitních zkoušek, které se konaly na začátku července.
- Na začátku školního roku probíhá každoročně třídní **adaptační kurz** pro žáky prvních ročníků, kde se seznámí nejen se školním řádem, budovou školy a okolím, dozví se spoustu užitečných informací o učebních stylech, protidrogové prevenci a ochraně zdraví, ale především mají možnost poznat se navzájem a vytvořit třídní kolektiv.
- V listopadu a v lednu probíhá na naší škole **informační den** pro budoucí uchazeče o obory vzdělání na naší škole a jejich rodiče. Bohužel jsme z důvodu lockdownu nemohli uchazečům nabídnout připravený bohatý program a celý informačním den se konal pouze v on-line prostředí.
- V červnu se uskutečnilo v příbramském záměčku Ernestinum **slavnostní předávání maturitního vysvědčení** úspěšným absolventům oboru Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání. Po druhé zde také proběhlo **slavnostní předávání výučních listů** úspěšným absolventům oborů s výučním listem.



- Tak jako každoročně jsme se opět zapojili se svými obory vzdělání, zakončenými výučním listem, do projektu **Nová závěrečná zkouška (NZZ)**.
- V rámci distanční výuky jsme místo klasických prezenčních odborných přednášek zajistili on-line vstupy do hodin lektorů CBA na téma „**Barmanství**“ a „**Sommelier**“.
- Žáci sportovního zaměření oboru Pedagogické lyceum absolvovali „**Kurz tejpování**“.



- Již pravidelně spolupracujeme s Policií ČR na dobročinném projektu „**S policií přes bariéry**“, jehož výtěžek je využit k charitativním účelům a také motivuje žáky ke zlepšení jejich fyzické výkonnosti a k volbě povolání.
- Ve spolupráci se společností Magdaléna jsme pro naše žáky realizovali přednášky a workshopy na téma „**Návykové látky**“, „**Vztahy ve třídě**“ a „**Média a informace (sociální sítě, kyberšikana atd.)**“.
- Zapojili jsme se také do projektu „**Nehodou to začíná**“, který byl zacílen na prevenci dopravních nehod a poskytování první pomoci“.

### Zahraněční praxe

- I nadále se nám daří s podporou **francouzské** ambasády úspěšně realizovat výměnné zahraniční **odborné stáže** žáků (1-2 měsíce) ve Francii. Naplánované stáže jsme bohužel museli zrušit z důvodu opatření proti šíření Covid- 19 a získané prostředky z grantů vrátit.

### Programy, projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Finanční: schválená podpora, spoluúčast kraje, vlastní či jiné zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Projekt „Podzimní maturity 2020“	Schváleno 86.457 Kč	Čerpáno 86.457 Kč	Organizace spádové školy
MŠMT	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ r. 2019-2021 ÚZ 33063 – Podpora VVČ 2 (Šablony 2)	Schváleno 1.517.939 Kč Z toho: ESF 1.290.248,14 SR 227.690,86	Čerpáno do 30. 6. 2021 1.143.494 Kč	Nebyl dosud ukončen

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKO, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy naše škola nerealizuje.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Informace o odborných pracovnících:

Součástí školního výchovného a kariérního poradenství ve školním roce 2020/2021 byli:

- **výchovná poradkyně Mgr. Marie Velflová** (ukončené čtyřsemestrální studium kurzu výchovného poradenství na FF UK Praha, e - learningové studium E - kariéra a E – kariéra plus NÚV Praha, doplňovací studium výchovných poradců Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I., program NIDV);
- **metodik prevence Ing. Jiří Vandělík** (ukončené Specializační studium metodiků prevence, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje).

**Výchovná poradkyně (VP):** podílí se na celé řadě činností spojených s výchovou a vzděláváním žáků školy:

- Vyhledává a eviduje žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a chování SPCHO, sleduje jejich úspěšnost ve studiu, v případě potřeby předává rodičům žáků kontakty na příslušná odborná pracoviště;
- spolupracuje se členy pedagogického sboru a konzultuje s nimi doporučení odborníků z pedagogicko-psychologických poraden, speciálních pedagogických center a zdravotnických zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- vypracovává individuální vzdělávací plány integrovaných žáků;
- dohlíží, konzultuje a koordinuje vypracování plánů pedagogické podpory, koordinuje hodnocení plnění IVP, spolupracuje s odborníky;
- pomáhá třídním učitelům, učitelům a učitelům odborného výcviku při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků);
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje další příslušné odborníky;
- spolupřádá besedy a přednášky pro žáky;
- účastní se adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků;
- zajišťuje informační činnost;
- úzce spolupracuje s metodikem prevence, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů;
- spolupracuje s PPP (pedagogicko - psychologickými poradnami) a SPC (speciálními pedagogickými centry).

V rámci kariérového poradenství žáky VP připravila na účast na veletrhu pracovních příležitostí Professia Days 2020, která proběhla on-line. Žákům závěrečných ročníků prostřednictvím mailové korespondence v době COVID-19 odesílala důležité informace k možnostem dalšího vzdělávání a pomáhala jim s výběrem a administrací.

### **Školní metodik prevence (ŠMP):**

- Je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu školy a jeho plnění;
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další);
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami;
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků;
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

### Aktivity zaměřené na prevenci z oblasti rizikového chování žáků

- Protidrogová prevence v rámci adaptačního kurzu pořádaného pro žáky 1. ročníků UO a SO, cílem seminářů „Problematika NL“ bylo zvýšit informovanost o dané problematice a nastolit otevřenou debatu na dané téma;
- monitoring rizikového chování – šikana 1. ročníky UO;

- interaktivní semináře na téma „Tabakismus“ u žáků 1. ročníků UO, žáci upozorněni na zdravotní rizika, seznámeni s aktuální legislativou „Protikuřácký zákon“ a možnými postihy;
- online program „Média a informace“ pro žáky 1. ročníků UO a SO, který přinesl také téma základní etiky mezilidských vztahů (sociální sítě, kyberšikana) – Magdaléna, o.p.s.;
- online verze preventivního projektu „Nehodou to začíná“ pro 2. ročníky SO zaměřeného na předcházení dopravních nehod způsobených mladými lidmi a poskytování první pomoci – DEKRA CZ, a.s.

### **Spolupráce s PPP a SPC:**

S PPP a SPC spolupracujeme především při práci s žáky s SPU a SPCH s PPP v Příbrami, Berouně a Hořovicích, Dvoře Králové, SPC v Praze a dalších. Intenzivní spolupráce probíhala zejména v oblasti tvorby IVP pro integrované žáky s SPU a při úpravě podmínek státní maturity pro žáky s PUP. Využíváme také nabídky metodického vedení a zúčastňujeme se seminářů, které PPP a SPC pořádá.

### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou. Je uskutečňována:

- na třídních schůzkách, kdy je účasten i VP;
- individuálně v době mimořádných konzultací;
- při výchovných komisích (přestupky proti školnímu řádu, SNJ – záškoláctví atd.);
- prostřednictvím komunikace se školou v prostředí Bakaláři; potřebné informace získají rodiče také ve formě mailové komunikace;
- v rámci péče o žáky s SPU, integrované žáky a žáky nadané při tvorbě IVP.

### **Spolupráce s lékaři:**

- odbornými lékaři – psychiatry, internisty, dětskými neurology a dalšími;
- většinou se nám daří i spolupráce s dětskými lékaři při prevenci záškoláctví (potvrzování důvodů absence u žáků s „odůvodněným případem“).

### **Spolupráce se sociálními pracovníky:**

- tradičně oboustranně dobrá je spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže, odboru sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Příbram – vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd.

### **Spolupráce s PČR a MP Příbram:**

- pro PČR vypracováváme posudky v případě, že jsou naši žáci vedeni jako svědci nebo jsou vyšetřováni v souvislosti s pácháním přestupků a trestných činů;
- spolupracujeme s městským metodikem prevence.

### **Další spolupracovníci:**

Trenérská rada FA při 1. FK Příbram

Markéta Starková, ředitelka akademie 1. FK Příbram

Mgr. Štěpán Duník, vedoucí odloučeného pracoviště PPP Příbram

Mgr. R. Příbylová, PPP Příbram, psycholog a další.

## 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21.)

V uplynulém hodnoceném období neproběhla žádná kontrola Českou školní inspekcí. Proběhla kontrola OSSZ Příbram a nebyly zjištěny žádné závady.

## 20. Další činnost školy

Občanské sdružení při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 pracuje již od roku 2013. V roce 2016 změnilo název na **Spolek příznivců školy při Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram**, se sídlem Plzeňská 75, 261 01 Příbram. Tento spolek je škole nápomocen zejména v oblasti přípravy a financování maturitních přesů a dalších akcí, jako jsou soutěže apod.

**Školská rada** se v uplynulém období scházela dle potřeb školy během školního roku, jen poslední schůzka se nemohla uskutečnit z důvodu opatření proti Covid-19. Školská rada se podílí se na úpravách školního řádu, vyjadřuje se výroční zprávě školy a dalším školním dokumentům. Všechny zápisy ze zasedání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy a školní nástěnce. Pro toto volební období jsou zvoleni dva členové pedagogického sboru, zákonný zástupce nezletilého žáka, jeden zletilý žák a další dva členové byli jmenováni krajem.

Ve škole pracuje na velmi dobré úrovni **Školní parlament při ISS HPOS Příbram**. Pravidelná jednání jsou vždy po třech týdnech. Z každé třídy se účastní školního parlamentu jeden zástupce, kterého si žáci zvolí ze svého středu. Na všech jednáních byl vždy přítomen minimálně jeden člen vedení školy. Prostřednictvím plodného a konstruktivního jednání došlo ke zlepšení podmínek jak pro volný čas žáků, tak i pro zkvalitnění vyučování. Školní parlament se již stal kvalitním partnerem vedení školy. Zápisy ze školního parlamentu jsou na webu školy a na nástěnce ŠP.

I v tomto školním roce škola pravidelně informovala veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím **tisku** (Periskop, Příbramský deník atd.) a **internetových portálů** (Příbram EU, Příbram žije). Zároveň škola průběžně aktualizuje své **webové stránky**, kde mohou nejen žáci, ale i široká veřejnost získat veškeré informace o škole, o soutěžích, exkurzích, ozdravných pobytech a zahraničních stážích, kterých se žáci účastní.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39598,10		20113,20	
2.	Výnosy celkem	39803,45		20939,67	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35140,55		19228,53	
	ostatní výnosy	4662,90		1711,14	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	205,35	0	826,47	



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	34392,438	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	29743,255	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21758,916
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		331,829
	z toho	UZ 33379 – Podpora financování (Phmax)	331,829
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		4317,354
	z toho	UZ 002 – Protidrogová prevence	12,000
		UZ 007 - Nájemné	1401,692
UZ 008 – Provoz školy		2903,662	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0	

### Doplňková činnost

Doplňkovou činnost škola v roce 2020 neprovozovala a ani v letošním roce neprovozuje.

### Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2020

Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 55

Přepracovaný počet kmenových zaměstnanců: 48,29 (cca 17 zaměstnanců na zkrácený pracovní poměr)

Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 36.492 Kč

Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 38.136 Kč

Nárůst průměrné mzdy ovlivnilo především navýšení tarifní i nadtarifní složky mzdy u pedagogů i ostatních zaměstnanců. Rovněž byly vyplaceny odměny z Fondu odměn.

## 21. Hospodaření příspěvkové organizace

### Komentář k výsledku hospodaření k 31.12 2020

Za rok 2020 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku ve výši 205.351,70 Kč.

V průběhu roku došlo z důvodu epidemie Covid-19 k dlouhodobému přerušení nebo omezení činnosti odborného vzdělávacího střediska Restaurace Na Plzeňské, čímž došlo oproti minulému roku k podstatně nižším výnosům z tržeb na tomto středisku o cca 1.500.000 Kč a také nám ještě byly poníženy rozpočtované finanční prostředky na provoz o 739.388 Kč. Z těchto příčin jsme nejdříve vykazovali ztrátu ve výši 1.157.888,80 Kč.

Vzniklý kladný výsledek školy vznikl po zaúčtování nekrytí fondu investic, zjištěného na základě provedeného propočtu dle centrálně doporučeného metodického pokynu. Dále se velkou měrou na výši vzniklého kladného hospodářského výsledku podílelo vyšší čerpání finančních prostředků vytvořených fondů, především fondu investic na opravy hmotného majetku a také fondu rezerv v rámci rozvoje činnosti.

### Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2020

Škola dodržela všechny schválené závazné ukazatele pro rok 2020. K nižšímu čerpání došlo u neinvestiční dotace Středočeského kraje (dále jen KÚ) pod ÚZ 007 – provozní náklady účelové (nájemné) z důvodu nižší fakturace nájemného za užívání prostor pro tělesnou výchovu žáků. Tato nevyčerpaná část ve výši 1.140,66 Kč byla vrácena v měsíci lednu na účet KÚ.

### Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2020

K odchylce snížení nad 10% oproti upravenému rozpočtu vykázané v tabulce přílohy č. 21 Směrnice souvisí s pokračováním epidemie Covid-19. Jedná se o účty 501 – spotřeba materiálu, 504 – Prodané zboží, 513 – Náklady na reprezentaci, 521 – náhrada mzdy při dočasné pracovní neschopnosti. Pokles výnosu na účtu 604 – Výnosy z prodeje zboží ve vazbě na pokles u účtu 504 – Prodané zboží nejvíce ovlivnilo finanční hospodaření školy. Oproti minulému roku došlo k nižším výnosům z tržeb na středisku PPV Na Plzeňské o cca 1.500.000 Kč oproti minulému období.

V rámci výnosových položek došlo v důsledku epidemie Covid-19 k nižšímu čerpání oproti rozpočtu také v rámci účtu 672, a to především nižším čerpáním finančních prostředků OP VVV- Šablony 2.

U účtu 558 – Náhrady z drobného dlouhodobého majetku došlo k nárůstu oproti upravenému rozpočtu a to především vyšším čerpáním v rámci OP VVV – Šablony 2 a také vyšším čerpáním prostředků Fondu rezerv v rámci rozvoje činnosti. Oproti skutečnosti roku 2019 však došlo k poklesu o částku cca 260 tisíc Kč.

Náklady na opravy a udržování v roce 2020 byly oproti roku 2019 vyšší, a to především z těchto příčin:

V roce 2020 jsme se souhlasem Rady SK kryli z prostředků fondu investic cca 629 tis. Kč spojených s opravou DHIM (V roce 2019 bylo financováno z FI cca 388 tis. Kč spojených s opravou DHIM).

V roce 2020 se jednalo především o provedení opravy šokéru, opravu kanalizace a rozvodu vody na PPV Na Plzeňské, opravy podlahových krytin v učebnách a šatně, opravy rozdělovacích příček mezi místnostmi provedením protihlukových opatření, renovace recepce školy, oprava vodoinstalace a servisní opravy vzduchotechniky na PPV Na Plzeňské.

U účtu 558 – Náhrady z drobného dlouhodobého majetku se na nárůstu oproti upravenému rozpočtu podílelo především:

- a) 375.100 Kč nákup 20 notebooků HP Pro Book 450, z toho financováno z Operačního programu OP VVV – Šablony 200 tisíc Kč a 175.100 Kč z Fondu rezerv, v rámci rozvoje činnosti.
- b) 49.704,80 Kč pořízení ostatního DrHM v rámci OP VVV – Šablony 2 (5 monitorů, webová kamera, 10 tabletů)
- c) 20.302,25 Kč pořízení 4 ks masážním lehátek a vysoké skříně zásuvkové prosklené, a to z prostředků fondu rezerv v rámci rozvoje činnosti PO, a to v souvislosti s novým oborem „Pedagogické lyceum“
- d) 30.126 Kč pořízení 2 ks bezdotykových vysoušečů rukou na WC pro pracoviště PPV Na Plzeňské
- e) 27.079,80 Kč pořízení nové multifunkční tiskárny Minolta Bizhub C3320i do sborovny pro pedagogy školy
- f) 23.461,90 Kč dokoupení příslušenství k čistícímu stroji na podlahy, a to sady 2 ks náhradních baterií a sady náhradních kartáčů

Radou kraje nebylo uloženo žádné opatření.

### **Komentář k pohledávkám**

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): 1

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): 0

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): 0

Škola má jednu problémovou pohledávku, a to pohledávku ve výši 17.200 Kč za bývalým zaměstnancem (školníkem) panem Janem Machem, a to z titulu dlužné splátky půjčky z FKSP. Jelikož jmenovaný nesplácel a nepřebíral upomínky, předali jsme vymáhání dluhu našemu právnímu zástupci JUDr. Košťálovi nejdříve k soudnímu řízení a následně k exekučnímu řízení. V měsíci srpnu 2018 byl soudním exekutorem vystaven exekuční příkaz k provedení exekuce srážkami ze mzdy a jiných příjmů povinného. Jelikož jmenovaný má další dřívější nesplacené exekuce, tak jsme dosud neobdrželi žádnou splátku.

### **Výsledky kontrol**

#### **Vnější kontroly**

V průběhu 1. pololetí roku 2020 se uskutečnila kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram na úseku plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 01. 02. 2017 do 31. 12. 2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V měsíci říjnu 2020 proběhla kontrola VZP ČR na úseku plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 8. 2018 do 30. 09. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém Integrované střední školy hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114 se řídí především vnitřní směrnicí o finanční kontrole. Ve výše uvedené směrnicí je stanoveno, že předběžnou řídicí kontrolu zajišťují jednak příkazci operací, včetně ředitelky školy, správce rozpočtu a hlavní účetní. Na průběžné a následné kontrole se podílejí všichni vedoucí pracovníci školy.

Do vnitřního kontrolního systému školy řadíme i provádění pravidelných ročních inventur majetku i kontrol dle Plánu kontrol pro daný rok nařízených ředitelkou v souladu s vyhláškou 416/2004 Sb. a také vnitřní směrnicí k systému řízení rizik.

V rámci vnitřních kontrol nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny. Lze konstatovat, že vnitřní kontrolní systém školy je přiměřený a příznivě působí na hospodárné, efektivní a účelné vynakládání veřejných prostředků.

## 22. Závěr

ISS HPOS Příbram naplňovalo ve školním roce 2020/21 stanovené cíle. Pracovníci školy si každoročně kladou vysoké cíle a snaží se o jejich naplnění. V souladu s ŠVP vždy usilují o rozvoj vědomostní úrovně žáků, ale současně si uvědomují, že neméně důležitá je také stránka hodnotová.

Vzhledem k tomu, že značná část školního roku probíhala formou distanční výuky, pracovali vyučující ještě usilovněji na přípravách hodin, seznamovali se s novými metodami, s moderními technologiemi a aplikacemi využitelnými k novému typu výuky (MS Teams, Zoom, MS Forms, Kahoot, Quizlet, Socrates, Wizer. Me atd.), kladně také kvitovali pořízení dotykových grafických tabletů.

Cílem školy je připravit pro život vzdělané a řádně vychované odborníky. Škola vychází maximálně vstřícně i žákům, kteří se z vážných osobních důvodů nebo například z důvodu vrcholových sportovních aktivit, onemocnění nebo péče o nezletilou osobu, nemohou pravidelně zúčastňovat výuky.

Naše škola podporuje ve velké míře i mimoškolní aktivity žáků, ať už formou pravidelných kroužků, tak účastí na různých akcích a soutěžích.

Pozitivním jevem je skutečnost, že se výrazně zvyšuje zájem o studium na ISS HPOS Příbram škola se nepotýká s většími problémy s naplněností nabízených oborů vzdělání. Stále však převládá zájem žáků i jejich rodičů o obory vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Mezi klady školy patří skutečnost, že ve škole působí kvalitní pedagogický sbor s relativně nízkým věkovým průměrem. Mladí kolegové přinášejí do výuky nové trendy a tvůrčí nápady. Věříme, že tento omlazený kolektiv se bude v nadcházejících letech stabilizovat.

Škola se systematicky snaží spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, ať už formou třídních schůzek či pomocí programu Bakaláři. Zákonní zástupci mají možnost pravidelně nahlížet do klasifikace žáka, do jeho absence, informovat se o suplování či domácích úkolech. Automatickou informací o nepřítomnosti žáka ve výuce, kterou systém Bakalář zasílá

zákonným zástupcům na e-mailovou adresu, předcházíme ve značné míře problematice záškoláctví.

Příbramská a stále častěji i mimopříbramská veřejnost nás vnímá jako nedílnou součást společenského, kulturního i každodenního života. Podílíme se na mnoha kulturních akcích, přehlídkách a gastronomických akcích. Tradičně obsazujeme přední místa ve znalostních, odborných, praktických i sportovních soutěžích nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé republiky. V tomto školním roce však bohužel byla značná část plánovaných akcí zrušena kvůli opatření proti Covid-19.

Jsme nositeli dvou čestných uznání – MŠMT ČR a Hospodářské komory ČR.

Dlouhodobým úkolem školy je zvyšování počítačové a finanční gramotnosti i právního vědomí, a to nejen žáků, ale i zaměstnanců školy. Snažíme se o soustavnou modernizaci stávajícího vybavení a následné uplatnění moderních technologií ve výuce i při komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Spravovaný majetek se snažíme udržovat v dobrém stavu, a pokud nám to umožní rozpočet školy, realizujeme i větší opravy stávajícího zařízení. Nutno podotknout, že rozsáhlejší opravy, rekonstrukce a pořádání zahraničních i tuzemských akcí bylo možné uskutečnit díky vydatné podpoře našeho zřizovatele, města Příbrami, sponzorským darům firem, podnikatelů a příkladnou prací většiny rodičů našich žáků. Děkujeme všem za dobré vzájemné vztahy.

**Datum zpracování zprávy: 24. 9. 2021**

**Podpis ředitele a razítko školy:**